

**Program studiów**  
 pierwszego stopnia/~~drugiego stopnia~~/jednolitych studiów magisterskich  
 dla kierunku **AGROBIZNES**

## 1.1 Dane ogólne

Profil studiów: ogólnoakademicki  
 (ogólnoakademicki/praktyczny)

Forma/y studiów: stacjonarna  
 (stacjonarna/niestacjonarna)

Tytuł zawodowy: inżynier

Sylwetka absolwenta: Absolwent studiów I stopnia kierunku agrobiznes jest przygotowany do prowadzenia i zarządzania gospodarstwem rolnym, zarządzania przedsiębiorstwami sfery przetwórstwa i obrotu rolnego. Posiada kompetencje do świadczenia usług doradczych oraz do pracy w administracji rolnej. Jest przygotowany do pracy w charakterze menadżera w szeroko pojętej gospodarce żywnościowej. Łączy wiedzę rolniczą z umiejętnościami zarządzania w agrobiznesie.

Liczba: semestrów **7**; godzin (w tym realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) **2385**

Liczba punktów ECTS (łącznie): **210**

Dopuszczalny deficyt punktów ECTS po poszczególnych semestrach

Semestr	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Deficyt punktów ECTS	13	13	13	13	13	13				

Sekwencje przedmiotów

Nazwa przedmiotu poprzedzającego	Nazwa przedmiotu realizowanego

Liczba punktów ECTS, którą student uzyska na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów lub innych osób prowadzących zajęcia: **120 ECTS**

Liczba punktów ECTS, którą student uzyska w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych: **20 ECTS \***

Liczba punktów ECTS, którą student uzyska za zajęcia wybieralne: **64**

Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

w dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo **120 ECTS**,

w dyscyplinie ekonomia i finanse **30 ECTS**

Liczba godzin wychowania fizycznego: 60 godzin\*\*)

Wymiar (liczba godz. i punktów ECTS), zasady i forma odbywania praktyk:

W procesie dydaktycznym na kierunku Agrobiznes praktyki studenckie są ważnym elementem procesu dydaktycznego. Organizacją praktyk zajmuje się powołane w roku 2005 Wydziałowe Biuro Praktyk. W programie studiów realizowane są 2 praktyki: pierwszą studenci odbywają po ukończeniu drugiego roku i jest to: **4 tygodniowa praktyka zawodowa – 160 godzin, 6 punktów ECTS**, natomiast **praktykę inżynierską** odbywają studenci **po 6 semestrze w wymiarze 4 tygodni – 160 godzin, 6 punktów ECTS**.

Celem praktyki zawodowej na kierunku Agrobiznes jest wspomaganie procesu dydaktycznego w kształtowaniu umiejętności niezbędnych przyszłym absolwentom na rynku pracy. Uzyskane umiejętności pozwolą na znalezienie zatrudnienia w szeroko rozumianym agrobiznesie. W ramach zawodowej praktyki inżynierskiej studenci poznają procesy produkcji roślinnej oraz zwierzęcej. Praktyka realizowana jest w indywidualnych, towarowych gospodarstwach rolnych oraz w dużych jednostkach np. spółdzielnie, spółki z o. o. zajmujących się produkcją rolniczą. W miarę możliwości praktyka powinna być podzielona według schematu: produkcja roślinna połowa 2 tygodnie, produkcja zwierzęca 1 tydzień, prace ogólnogospodarcze 1 tydzień. Miejscem praktyki są gospodarstwa lub przedsiębiorstwa rolne, których struktura produkcji i wyposażenie techniczne umożliwiają realizację programu praktyki (szczegółowe wytyczne zawarte zostały w regulaminie).

W ramach praktyki inżynierskiej po VI semestrze studenci poznają zasady funkcjonowania instytucji powiązanych z działalnością w zakresie agrobiznesu. Miejscem realizacji praktyki są krajowe lub zagraniczne jednostki prowadzące działalność w zakresie: bankowości, i/lub finansów, i/lub marketingu, i/lub służb doradczych, i/lub zarządzania przedsiębiorstwem, których charakter działalności powiązany jest merytorycznie z kierunkiem odbywanych studiów i umożliwia realizację programu praktyki. W miarę możliwości praktyka powinna być podzielona według schematu: zasady działania instytucji -1 tydzień, analiza aktów prawnych regulujących obsługę jednostek rolniczych – 1 tydzień, prace biurowe - 2 tygodnie. Praktyka realizowana jest w instytucjach, których profil działalności pozwala na realizację programu praktyki inżynierskiej. Są to takie jednostki jak np.: banki oraz inne instytucje finansowe, Urząd Marszałkowski, Urząd Wojewódzki, urzędy administracji samorządowej, Agencje Nieruchomości Rolnych, Agencje Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa, Agencje Rynku Rolnego, Agencje Rozwoju Regionalnego, Oddziały Zakładu Ubezpieczeń Społecznych, Kasa Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego, Wojewódzki Urząd Statystyczny, Regionalne Ośrodki Doradztwa Rolniczego.

Zasady/organizacja procesu dyplomowania:

Proces dyplomowania obejmuje egzamin dyplomowy oraz obronę pracy dyplomowej (inżynierskiej).

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest zaliczenie wszystkich przedmiotów objętych programem studiów i złożenie w dziekanacie wymaganych dokumentów oraz pracy dyplomowej.

Wszystkie prace dyplomowe na I poziomie studiów – prace inżynierskie mają charakter projektu i powinny zawierać część przeglądową i projektową. Oferta tematów prac dyplomowych przygotowywana jest przez nauczycieli akademickich Wydziału Przyrodniczo-Technologicznego. Studenci dokonują wyboru tematu pracy inżynierskiej na rok przed obroną pracy.

Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym. Egzamin obejmuje trzy bloki tematyczne: dział I - zagadnienia z zakresu ekonomii, dział II – zagadnienia z zakresu produkcji rolniczej, dział III – zagadnienia z zakresu wpływu działalności rolniczej na środowisko oraz jakości produktów rolnych. Zestawy zagadnień obowiązujących na egzaminie przygotowywane są przez nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku i akceptowane przez Radę Programową.

Egzamin dyplomowy odbywa się przed komisją powołaną przez dziekana. W skład komisji wchodzi przewodniczący (dziekan lub upoważniony przez niego nauczyciel akademicki) oraz trzech nauczycieli reprezentujących dyscypliny, do której przypisano kierunek studiów. Pytania podawane są do wiadomości studentów na kilka miesięcy przed planowanym egzaminem dyplomowym.

Po pozytywnym oceniu części egzaminacyjnej z zakresu wiedzy student przystępuje do obrony pracy dyplomowej: przedstawia jej główne założenia i tezy, po czym recenzent pyta go z zakresu jego pracy.

Ostateczny wynik studiów jest obliczany zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.

---

\*) – dotyczy kierunków innych niż przypisane do dyscyplin z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych

\*\*\*) – dotyczy studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich realizowanych w formie stacjonarnej

### 1.3 Zajęcia i grupy zajęć \*)

#### **Przedmioty obowiązkowe:**

1. Podstawy gleboznawstwa waloryzacji gleb PAG-SI>POLEB1
2. Biologia PAG-SI>BIOA
3. Podstawy ekonomii PAG-SI>PODMII
4. Matematyka z elementami statystyki PAG-SI>MARK
5. Chemia PAG-SI>CHEA
6. Podstawy prawa gospodarczego i rolnego PAG-SI>PODGO
7. Agrometeorologia PAG-SI>AGRGIA
8. Technologia informacyjna PAG-SI>TECHNA
9. Żywnienie roślin PAG-SI>ZYLIN
10. Podstawy reologii i metrologii PAG-SI>PODGII
11. Fizjologia roślin z elementami biochemii PAG-SI>FIZMII
12. Podstawy uprawy roślin PAG-SI>PODUPLIN
13. Podstawy zarządzania PAG-SI>PODZARZ
14. Marketing w agrobiznesie PAG-SI>MARK
15. Żywnienie zwierząt PAG-SI>ZYWZWI
16. Mikrobiologia PAG-SI>MIKROB
17. Technologie produkcji roślinnej I, II PAG-SI>TECNEJ1, PAG-SI>TECNEJ2
18. Logistyka w przedsiębiorstwie rolniczym PAG-SI>LOGROL
19. Środki techniczne w rolnictwie PAG-SI>SRTEROL
20. Podstawy ochrony roślin I, II PAG-SI>POR1, PAG-SI>POR2
21. Rachunkowość PAG-SI>RACH
22. Systemy produkcji zwierzęcej PAG-SI>SYSCEJ
23. Rynki rolne I, II PAG-SI>RYNROL1, PAG-SI>RYNROL2
24. Ekonomika rolnictwa i organizacja przedsiębiorstw w agrobiznesie I, II PAG-SI>EKOROL1, PAG-SI>EKOROL2
25. Przechowywanie i przetwórstwo produktów rolnych PAG-SI>PRZENYCH
26. Ochrona wł. intelektualnej, BHP i ergonomia PAG-SI>OCHMIA
27. Standardy jakości produktów rolnych i ogrodniczych PAG-SI>SJPRIO
28. Statystyka inżynierska z elementami ekonometrii PAG-SI>STATINZEE
29. Organizacja pracy i zarządzanie personelem PAG-SI>OPIZP
30. Rachunek ekonomiczny PAG-SI>RACHEKO
31. Podstawy agroenergetyki I, II PAG-SI>PODYKII, PAG-SI>PODYKI2
32. Biznesplan PAG-SI>BIZLAN
33. Praktyka zawodowa po IV semestrze PAG-SI>PRAKTZAW4
34. Praktyka inżynierska po VI semestrze PAG-SI>PRAKTINŻ6
- 35. Przedsiębiorczość akademicka**
36. Wychowanie fizyczne
37. Przedmiot humanistyczny I
38. Przedmiot humanistyczny II
39. Język obcy
40. Seminarium inżynierskie PAG-SI>SEMINŻ
41. Praca inżynierska

#### **Przedmioty do wyboru:**

1. Płodozmiany w integrowanym rolnictwie PAG-SI>PŁODOZM
2. Rolnictwo ekologiczne PAG-SI>ROLEKO
3. Pestycydy a środowisko PAG-SI>FPESASROD

4. Zarządzanie międzykulturowe PAG-SI>FZARZMIEDZ
5. Instytucje otoczenia agrobiznesu PAG-SI>FINSTOTOAGRO
6. Środowiskowe czynniki ryzyka w uprawach rolniczych PAG-SI>SROYCH
7. Gospodarka w obiegu zamkniętym PAG-SI>FGOWOBZAM
8. Zarządzanie środowiskiem w aspekcie zrównoważonego rozwoju PAG-SI>FZARZSRODWAS
9. Marketing terytorialny PAG-SI>FMT

...

Nazwa przedmiotu	Agrometeorologia
Semestr	pierwszy
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Po ukończeniu przedmiotu student</p> <p>W zakresie wiedzy</p> <p>AG_P6S_WG01 Zna w zaawansowanym stopniu metody badań matematycznych, w tym statystycznych wykorzystywanych do opisu procesów zachodzących w przyrodzie oraz metody oceny zjawisk przyrodniczych i ekonomicznych.</p> <p>AG_P6S_WG05 Ma pogłębioną wiedzę o najważniejszych zjawiskach pogodowych i ich wpływie na warunki produkcji rolniczej.</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>AG_P6S_UW04 Potrafi określić wymagania siedliskowe podstawowych grup roślin i zasady dobrostanu zwierząt oraz zaplanować technologie produkcji roślinnej i zwierzęcej. Potrafi ocenić zagrożenia dla środowiska przyrodniczego wynikające z prowadzenia agrobiznesu.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>AG_P6S_KO01 Jest gotów do przestrzegania zasad społecznej odpowiedzialności biznesu, odpowiedzialności za produkcję produktów rolnych wysokiej jakości, dobrostan zwierząt oraz kształtowanie i stan środowiska.</p>	
Kryteria oceniania	ocena z wykładu 100 %
Treści programowe - wykłady	
<p>Tematyka wykładów:</p> <p>Wykład 1. Zakres i zadania meteorologii i klimatologii. Budowa, składowe, domieszki i zanieczyszczenia atmosfery ziemskiej. Efekt cieplarniany. Usłonecznienie i promieniowanie słoneczne. Promieniowanie krótkofalowe (bezpośrednie, rozproszone, całkowite, odbite)</p> <p>Wykład 2. Promieniowanie długofalowe Ziemi i atmosfery. Całkowity bilans promieniowania. Bilans cieplny. Dobowy i roczny przebieg temperatury gleby.</p> <p>Wykład 3. Wymiana ciepła pomiędzy powierzchnią i atmosferą. Dobowy i roczny przebieg temperatury powietrza. Wielkości fizyczne charakteryzujące wilgotność powietrza. Dobowy i roczny przebieg wilgotności powietrza.</p> <p>Wykład 4. Procesy przemian fazowych wody. Proces fizyczny parowania wody. Parowanie z wolnej powierzchni wodnej. Ewapotranspiracja potencjalna i rzeczywista. Parowanie wskaźnikowe. Bezpośrednie i pośrednie metody wyznaczania</p>	

parowania terenowego.	
Wykład 5.	Proces kondensacji pary wodnej i jej produkty na powierzchni terenu i w atmosferze ziemskiej. Osady atmosferyczne, mgły, chmury.
Wykład 6.	Klimatyczny i rolniczo-klimatyczny bilans wodny. Zmienność miesięczna i rozkład przestrzenny na terenie Polski.
Wykład 7.	Układy ciśnienia i fronty baryczne. Zjawiska pogodowe w wyżach i niżach. Pogoda na frontach barycznych.
Wykład 8.	Synoptyczne prognozy pogody i lokalne prognozy pogody. Kompleksy pogody w Europie i Polsce.
Wykład 9.	Czynniki klimatotwórcze. Klimat morski i kontynentalny. Główne cechy klimatów Europy.
Wykład 10.	Prześciowość, zmienność i kontrastowość klimatu Polski.
Wykład 11.	Regiony i dzielnice klimatyczne. Rejonizacja klimatyczna i rolniczo- klimatyczna Polski.
Wykład 12.	Przyczyny powstawania topo- i mikroklimatów. Wpływ rzeźby terenu i szaty roślinnej na bilans promieniowania i bilans cieplny. Zmiany prędkości wiatru w przygrunтовой warstwie powietrza. Pionowe profile temperatury powietrza.
Wykład 13.	Fitoklimat. Topoklimaty różnych obszarów. Wpływ degradacji środowiska na warunki topo- i mikroklimatyczne.
Wykład 14.	Metody korekt standardowych danych meteorologicznych do warunków lokalnych. Bierne i czynne melioracje mikroklimatyczne.
Wykład 15.	Przyczyny, konsekwencje i następstwa zmian klimatu Ziemi. Scenariusze globalnych zmian klimatu i ich konsekwencje dla produkcji roślinnej.
Treści programowe - ćwiczenia	

Nazwa przedmiotu	Biologia
Semestr	pierwszy
Liczba punktów ECTS	8
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Po ukończeniu przedmiotu student	
W zakresie wiedzy	
AG_P6S_WG03 Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu biologii niezbędną do zrozumienia i opisanie zależności między strukturą a funkcją na poziomie komórek, tkanek, organizmu i populacji.	
W zakresie umiejętności	
AG_P6S_UW04 Potrafi określić wymagania siedliskowe podstawowych grup roślin i zasady dobrostanu zwierząt oraz zaplanować technologie produkcji roślinnej i zwierzęcej. Potrafi ocenić zagrożenia dla środowiska przyrodniczego wynikające z prowadzenia agrobiznesu.	
AG_P6S_UU02 Rozumie potrzebę uczenia się i doskonalenia przez całe życie w zakresie problematyki przedsiębiorczości w działalności rolniczej.	
W zakresie kompetencji społecznych	
AG_P6S_KK01 Jest gotów do podejmowania działań w celu rozwiązywania zaistniałych problemów zawodowych oraz ma świadomość samokształcenia i podnoszenia kompetencji zawodowych	

AG_P6S_KO01 Jest gotów do przestrzegania zasad społecznej odpowiedzialności biznesu, odpowiedzialności za produkcję produktów rolnych wysokiej jakości, dobrostan zwierząt oraz kształtowanie i stan środowiska.	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50 %
Treści programowe - wykłady	
<p>Tematyka wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budowa komórki roślinnej i jej specyfika. Cechy odróżniające komórkę roślinną od zwierzęcej.</li> <li>2. Tkanki roślinne – ogólna charakterystyka i podział. Budowa i funkcje tkanek twórczych oraz ich lokalizacja w organach. Charakterystyka tkanek stałych oraz ich lokalizacja w organach. Tkanki i wiązki przewodzące oraz ich znaczenie dla funkcjonowania roślin</li> <li>3. Cechy roślin. Ogólna klasyfikacja organów roślinnych i ich funkcje. Organy podziemne – budowa, modyfikacje i znaczenie. Zróżnicowanie morfologiczne nadziemnych organów wegetatywnych.</li> <li>4. Budowa i znaczenie kwiatu w rozwoju roślin, biologia zapylania. Sposoby rozmnażania się roślin okrytozalążkowych – wegetatywne i generatywne. Cykl życiowy roślin okrytozalążkowych. Znaczenie podwójnego zapłodnienia. Tworzenie nasion i owoców</li> <li>5. Wprowadzenie do systematyki roślin. Organizmy prokariotyczne – bakterie i sinice. Charakterystyka glonów eukariotycznych – Euglenophyta, Chrysophyta, Chlorophyta. Ogólna charakterystyka mszaków Bryophyta.</li> <li>6. Ogólna charakterystyka paprotników – Pteridophyta, Charakterystyka nagonasiennych, przegląd gatunków. Ogólna charakterystyka klasy dwuliściennych i jednoliściennych oraz ich systematyka.</li> <li>7. Zróżnicowanie morfologiczne w obrębie rodziny Jaskrowate (Ranunculaceae). Charakterystyka morfologiczna i użytkowa wybranych rodzin botanicznych: Różowate (Rosaceae), Goździkowate (Caryophyllaceae), Krzyżowe (Brassicaceae), Baldaszkowate (Apiaceae), Komosowate (Chenopodiaceae), Psiankowate (Solanaceae).</li> <li>8. Charakterystyka morfologiczna i użytkowa wybranych rodzin botanicznych: Motylkowate (Fabaceae), Wargowe (Lamiaceae), Trędownikowate (Scrophylariaceae), Astrowate (Asteraceae), Trawy (Poaceae) Turzycowate (Cyperaceae), Liliowate (Liliaceae)</li> <li>9. Zoologia jako nauka biologiczna. Zoologia rolnicza. Podstawy taksonomii zoologicznej, nazewnictwo. Gatunek w biologii. Pojęcie i mechanizmy ewolucji. Podział świata na strefy zoogeograficzne. Różnorodność gatunkowa fauny Polski.</li> <li>10. Ogólna budowa i funkcjonowanie komórki zwierzęcej, specjalizacja komórek. Ogólna budowa, rodzaje i funkcjonowanie tkanek. Budowa i funkcjonowanie pokrycia ciała oraz układów wewnętrznych (oddechowego, krążenia, pokarmowego, wydalniczego, nerwowego).</li> <li>11. Narządy zmysłów zwierząt wielokomórkowych. Podstawy etologii zwierząt. Strategie obronne zwierząt - wykorzystywanie wiedzy w ochronie roślin. Znaczenie diapauzy u stawonogów. Hormonalna regulacja procesów życiowych. Rozmnażanie zwierząt. Bezpłciowe i płciowe rozmnażanie stawonogów.</li> <li>12. Układ systematyczny królestwa zwierząt. Przegląd systematyczny najważniejszych grup zwierzęcych jedno- i wielokomórkowych. Podziały funkcjonalne zwierząt.</li> <li>13. Biologia bezkręgowców i kręgowców, najważniejszych organizmów fitofagicznych w antropocenozach (Insecta, Arachnida, Nematoda, Mollusca, Rodentia, Aves, Mammalia). Szkodnik, rodzaje szkodliwości. Przegląd gatunków w kontekście ich znaczenia w agroekosystemach.</li> <li>14. Zwierzęta a środowisko - wzajemne powiązania pomiędzy wybranymi grupami zwierząt a środowiskiem. Wykorzystanie wiedzy z zoologii ogólnej w ochronie roślin przed organizmami szkodliwymi, prognozowanie i sygnalizacja pojawów. Mechanizmy i przyczyny masowych pojawów szkodników.</li> <li>15. Wprowadzenie do ekologii, interakcje międzygatunkowe. Ogólna charakterystyka ekosystemów, ekosystemy naturalne i antropogeniczne. Różnorodność biologiczna, naturalne i antropogeniczne przekształcenia szaty roślinnej. Ekologiczne podstawy ochrony przyrody.</li> </ol>	
Treści programowe - ćwiczenia	

Nazwa przedmiotu	Biznesplan
Semestr	siódmy
Liczba punktów ECTS	4
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Po ukończeniu przedmiotu student</p> <p>W zakresie wiedzy</p> <p>Student po ukończeniu kursu zna zasady analizy i oceny zarządzania przedsiębiorstw o różnych formach organizacyjno – prawnych. AG_P6S_WG04</p> <p>Ma wiedzę z zakresu technologii informacyjnych, korzystania z baz danych oraz pozyskiwania i przetwarzania informacji. Zna zasady prawidłowego przeprowadzania analizy i planowania. AG_P6S_WK04</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>Potrafi właściwie analizować zmienność warunków prowadzenia działalności gospodarczej i ocenić uwarunkowania oraz wyniki ekonomiczne. Umie wykonać plan przedsięwzięcia gospodarczego. AG_P6S_UW03</p> <p>Ma umiejętność analizy i twórczego wykorzystania dostępnych informacji. Potrafi syntetycznie przygotować opracowanie i zaprezentować graficznie lub werbalnie. AG_P6S_UK03, AG_P6S_UK04</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>Podjmując decyzje gospodarcze, potrafi myśleć i działać kreatywnie, w sposób przedsiębiorczy. AG_P6S_KO03</p>	
Kryteria oceniania	Ocena łączna: z ćwiczeń 60%, + ocena z wykładów 40 %
Treści programowe - wykłady	
<p>Tematyka wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cele i funkcje planowania, forma i treść, struktura biznesplanu w formie uproszczonej i rozwiniętej. Podsumowanie wykonawcze.</li> <li>2. Cele i opis nowego przedsięwzięcia. Opis dotychczasowych osiągnięć twórców. Wybór i opis formy prawnej, lokalizacji, procedur uruchamiania przedsięwzięcia oraz niezbędnych zasobów.</li> <li>3. Opis nowego produktu. Cechy oferowanego produktu, sposób wytwarzania, źródła pozyskiwania materiałów, współpraca z dostawcami, źródła sfinansowania wyposażenia w maszyny i urządzenia, źródła jego zakupu, wykorzystanie potencjału produkcyjnego.</li> <li>4. Analiza rynku. Identyfikacja rynku docelowego, potencjalni konkurenci, potencjalny popyt. Szacowanie wielkości sprzedaży.</li> <li>5. Działania marketingowe. Cele marketingowe, produkt, cena, dystrybucja i promocja. Instrumenty i koszty działań promocyjnych.</li> <li>6. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Wielkość i struktura zatrudnienia. Motywowanie oraz wynagradzanie pracowników.</li> <li>7. Struktura organizacyjna i zarządzanie firmą.</li> <li>8. Analiza SWOT (szans i zagrożeń oraz mocnych i słabych stron).</li> <li>9. Analiza finansowa. Podstawowe założenia dotyczące: bilansu, rachunku zysków i strat i przepływów pieniężnych.</li> <li>10. Określanie progów rentowności. Analiza wskaźnikowa oraz opłacalności inwestycji.</li> <li>11. Budżetowanie inwestycji.</li> <li>12. Plan wykonawczy. Określenie kolejności celów i zadań. Harmonogram działań.</li> <li>13. Podział zadań na komórki i stanowiska.</li> </ol>	



14. Oszacowanie kosztów działań. 15. Błędy popełniane w trakcie sporządzania biznes planu.
Treści programowe - ćwiczenia
<p>Tematyka ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powołanie zespołów oraz wybór działalności ze sfery agrobiznesu celem opracowania biznes planu.</li> <li>2. Zapoznanie się z programami służącymi do opracowania biznes planów.</li> <li>3. Etapy sporządzania biznes planu.</li> <li>4. Cele i opis przedsięwzięcia.</li> <li>5. Opis produktu.</li> <li>6. Analiza rynku.</li> <li>7. Marketing.</li> <li>8. Zatrudnianie i wynagradzanie pracowników.</li> <li>9. Analiza SWOT.</li> <li>10. Analiza finansowa. Bilans, Rachunek zysków i strat oraz przepływy pieniężne.</li> <li>11. Próg rentowności. Analiza wskaźnikowa.</li> <li>12. Harmonogramy działań. Diagramy sieciowe.</li> <li>13. Oszacowanie kosztów działań.</li> <li>14. Prezentacja multimedialna opracowanych biznes planów przez zespół.</li> <li>15. Prezentacja multimedialna opracowanych biznes planów przez zespół.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Chemia
Semestr	pierwszy
Liczba punktów ECTS	4
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Po ukończeniu przedmiotu student</p> <p>W zakresie wiedzy Ma zaawansowaną wiedzę, niezbędną do zrozumienia i opisanego procesów fizycznych, chemicznych i biochemicznych konieczną do zrozumienia zjawisk zachodzących w środowisku. AG_P6S_WG02</p> <p>W zakresie umiejętności Potrafi przygotować sprawozdania, prace projektowe, wystąpienia i prezentacje ustne AG_P6S_UK03</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych Jest gotów do podejmowania działań w celu rozwiązywania zaistniałych problemów zawodowych oraz ma świadomość samokształcenia i podnoszenia kompetencji zawodowych AG_P6S_KK01</p>	
Kryteria oceniania	Ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50 %
Treści programowe - wykłady	
<p>Tematyka wykładów:</p> <p>Chemia nieorganiczna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Układ okresowy.</li> <li>2. Teoria dysocjacji, kwasy zasady i sole. Słabe kwasy i zasady.</li> </ol>	

3. Mieszanie roztworów i przeliczanie stężeń. pH słabych i mocnych kwasów i zasad.
  4. Roztwory buforowe. Zachowanie się roztworów buforowych w obecności mocnych kwasów i zasad.
  5. Twardość wody: rodzaje, znaczenie i metody jej usuwania.
  6. Reakcje redox.
- Chemia Organiczna:
7. Wprowadzenie do chemii organicznej. Nomenklatura i zapis związków organicznych.
  8. Alkany, alkeny alkiny: budowa, reakcje, właściwości biologiczne i występowanie w przyrodzie.
  9. Alkohole, fenole etery: budowa, reakcje, właściwości biologiczne i występowanie w przyrodzie.
  10. Aldehydy i ketony: budowa, reakcje, właściwości biologiczne i występowanie w przyrodzie.
  11. Kwasy, estry bezwodniki: budowa, reakcje, właściwości biologiczne i występowanie w przyrodzie.
  12. Aminy i amidy: budowa, reakcje, właściwości biologiczne i występowanie w przyrodzie.
  13. Aminokwasy i białka: budowa, reakcje, właściwości biologiczne. Tłuszcze: budowa, reakcje, właściwości biologiczne.
  14. Cukry: budowa, reakcje, właściwości biologiczne i występowanie w przyrodzie.
  15. Elementy chemii produktów naturalnych.

Treści programowe - ćwiczenia

Tematyka ćwiczeń:

Ćw. 1.  
Zakres materiału teoretycznego: Zapoznanie z regulaminem pracowni i przepisami BHP. Ćwiczenia: Wykrywanie kwasów i zasad. Właściwości amfoteryczne wybranych wodorotlenków

Ćw. 2.  
Ćwiczenia: Dysocjacja, wskaźniki pH, elektrolity.

Ćw. 3.  
Wprowadzenie: Stężenia. Ćwiczenia: Alkacymetryczne oznaczenie wodorotlenku sodu.

Ćw. 4.  
Ćwiczenia: Reakcje chemiczne. Hydroliza.

Ćw. 5.  
Wyznaczanie pojemności buforowej. Pomiar pH podczas rozcieńczania roztworu słabego kwasu/zasady oraz buforu.

Ćw. 6  
Twardość wody.

Ćw. 7  
Destylacja prosta i oznaczanie temperatury topnienia

Ćw. 8  
Destylacja frakcyjna i oznaczanie współczynnika załamania światła

Ćw. 9  
Chromatografia kolumnowa i bibułowa

Ćw. 10  
Chromatografia cienkowarstwowa

Ćw. 11  
Ekstrakcja prosta

Ćw. 12  
Krystalizacja związków organicznych

Ćw. 13  
Właściwości redukujące cukrów

Ćw. 14  
Zmydlanie tłuszczu.

Ćw. 15  
Reakcje charakterystyczne związków organicznych.

Nazwa przedmiotu	Ekonomika rolnictwa i organizacja przedsiębiorstw w agrobiznesie
Semestr	czwarty
Liczba punktów ECTS	5
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Po ukończeniu przedmiotu student</p> <p>W zakresie wiedzy</p> <p>Po ukończeniu przedmiotu student ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą ekonomiki i organizacji przedsiębiorstw o różnych formach organizacyjno – prawnych w sektorze agrobiznesu. AG_P7S_WG03</p> <p>Student zna w pogłębionym stopniu zasady analizy i oceny zarządzania przedsiębiorstw o różnych formach organizacyjno – prawnych AG_P7S_WG04</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>Student potrafi podjąć właściwą decyzję i ocenić prawidłowość przebiegu procesu zarządzania w przedsiębiorstwie. Potrafi wykonać plan przedsięwzięcia gospodarczego. AG_P7S_UW07</p> <p>Student potrafi współpracować z innymi członkami zespołu przyjmując odpowiedzialność za uzyskane efekty pracy. AG_P7S_UO01</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>Student jest gotów myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy AG_P7S_KO01</p>	
Kryteria oceniania	Ocena łączna: z ćwiczeń 50% + wykładów 50 %
Treści programowe - wykłady	
<p>Tematyka wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie. Zakres przedmiotu. Ekonomika rolnictwa jako dyscyplina naukowa.</li> <li>2-3. Rolnictwo i agrobiznes. Funkcje rolnictwa i jego znaczenia w gospodarce narodowej.</li> <li>4-5. Gospodarstwo, a przedsiębiorstwo rolnicze.</li> <li>6-7. Zasoby i czynniki produkcji w gospodarstwie rolniczym (ziemia, praca, kapitał).</li> <li>8-9. Proces produkcyjny w rolnictwie.</li> <li>10-11. Koszty i dochody w rolnictwie.</li> <li>12-13. Planowanie organizacji i działalności gospodarstw rolniczych.</li> <li>14-15. Ekonomika i organizacja pracy w rolnictwie.</li> <li>16-17. Zasady analizy ekonomiczno-finansowej w gospodarstwie rolnym.</li> <li>18-19. Procesy decyzyjne w gospodarstwie rolnym.</li> <li>20-21. Techniki wytwarzania i postęp rolniczy.</li> <li>22-23. Proces inwestowania i jego efektywność w obszarze agrobiznesu.</li> </ol>	

24-25. Ekonomia i organizacja produkcji roślinnej.  
26-27. Ekonomia i organizacja produkcji zwierzęcej.  
28. System podatkowy i ubezpieczeniowy w rolnictwie.  
29-30. Finansowanie rolnictwa i gospodarstw rolnych.

Treści programowe - ćwiczenia

Tematyka ćwiczeń:

1-2. Metody ustalania powierzchni ogólnej, powierzchni użytkowanej rolniczo, struktury ziemi.  
3-4. Metody ustalania jakości gleb, ukształtowanie rozłogu gospodarstwa. Szacowanie i wykorzystanie wskaźnika waloryzacji rolniczej przestrzeni produkcyjnej.  
5-6. Ustalanie kategorii zatrudnionych w rolnictwie z wykorzystaniem wskaźników.  
7-8. Nakłady pracy w gospodarstwie rolnym.  
9-10. Ustalanie struktury trwałych i obrotowych środków produkcji.  
11-12. Metody określania wartości netto i rocznej raty amortyzacji środków trwałych w gospodarstwie.  
13-14. Aktywa w gospodarstwie i ich struktura.  
15-16. Struktura zasiewów według kryteriów: rolniczo – statystycznego, biologicznego i gospodarczego (według poziomu intensywności organizacji), struktura użytkowania ziemi.  
17-18. Ustalanie poziom plonów z wykorzystaniem wskaźników: plon przeliczeniowy, plon w jedn. zbożowych, wskaźnik wysokości plonów. Metody szacowania wielkości nawożenia w gospodarstwie rolnym.  
19-20. Struktura stada i struktura inwentarza żywego, rodzaje sztuk przeliczeniowych.  
21-22. Obrót stada zwierząt (bydła, trzoda, owce).  
23-24. Metody szacowania powierzchni paszowej.  
25-26. Mierniki efektywności produkcji.  
27-28. Systemy zarządzania w przedsiębiorstwie rolnym.  
29-30. Metody sporządzania dokumentów związanych z systemem dopłat bezpośrednich i działaniami inwestycyjnymi realizowanymi w ramach funduszy UE dla rolnictwa.

Nazwa przedmiotu	Ekonomia rolnictwa i organizacja przedsiębiorstw w agrobiznesie
Semestr	piąty
Liczba punktów ECTS	6
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Po ukończeniu przedmiotu student W zakresie wiedzy Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą sposobów analizy i oceny zarządzania finansami przedsiębiorstw, w tym identyfikacji problemów rynku finansowego. AG_P7S_WG05:  Student posiada wiedzę dotyczącą zasad opracowania strategii i organizowania procesów wytwórczych. Zna standardowe rozwiązania technologiczne. Wie, jakie są zasady wymiany handlowej w sektorze rolno-spożywczym. AG_P7S_WG08:	

W zakresie umiejętności

Umiejętność korzystania z baz danych oraz pozyskiwania i przetwarzania informacji oraz prawidłowo prowadzić analizę.

AG\_P7S\_UW01

Student potrafi przygotować sprawozdania, prace projektowe i pracę magisterską AG\_P7S\_UW02

Student potrafi przygotować wystąpienia ustne; prezentuje wyniki badań z wykorzystaniem technik multimedialnych, potrafi omówić metodologię badań i zinterpretować wyniki. AG\_P7S\_UK04

Student potrafi współpracować z innymi członkami zespołu przyjmując odpowiedzialność za uzyskane efekty pracy.

AG\_P7S\_UO01

W zakresie kompetencji społecznych

Student jest gotów myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy AG\_P7S\_KO01

Kryteria oceniania

Ocena łączna: z ćwiczeń 40% + wykładów 60 %

Treści programowe - wykłady

Tematyka wykładów:

- 1-2. Agrobiznes jako dziedzina aktywności podmiotów gospodarczych.
- 3-4. Formy organizacyjne i prawne jednostek agrobiznesu.
- 5-6. Struktura organizacyjna wybranych podmiotów gospodarczych z obszaru agrobiznesu.
- 7-8. Otoczenie rynkowe przedsiębiorstwa.
- 9-10. Metody oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa z obszaru agrobiznesu.
- 11-12. Planowanie i analiza działalności gospodarczej w przedsiębiorstwach z obszaru agrobiznesu.
- 13-14. Działalność inwestycyjna przedsiębiorstw rolnych.
- 15-16. Kategorie wyników gospodarowania w przedsiębiorstwie rolnym.
- 17-18. Warunki endo- i egzogeniczne sukcesu firmy.
- 19-20. Strategie przedsiębiorstwa na rynku.
- 21-22. Organizowanie i prowadzenie negocjacji w przedsiębiorstwie
- 23-24. Powiązania integracyjne w agrobiznesie.
- 25-26. Marketing w przedsiębiorstwie agrobiznesu.
- 27-28. Innowacje jako źródło przedsiębiorczości.
- 29-30. WPR. Programy, działania, zasady udzielania wsparcia.

Treści programowe - ćwiczenia

Tematyka ćwiczeń:

- 1-3. Metody wyliczania kategorii produkcji w gospodarstwie rolnym
- 4-5. Metody ustalania wielkości dochodu w gospodarstwie rolnego.
- 6-7. Rachunek zysków i strat gospodarstwa rolnego.
- 8-9. Koszty siły roboczej, koszty eksploatacji siły pociągowej, koszty eksploatacji maszyn.
- 10-11. Kalkulacje pełne kosztów.
- 12-13. Metoda oceny efektywności ekonomicznej inwestycji rzeczowej oraz wskaźnik wyznaczony w oparciu o tę metodę.
- 14-15. Ocena sytuacji zewnętrznej (rynkowej) wybranego gospodarstwa rolnego.
- 16-17. Identyfikacja zasobów i czynników wewnętrznych i zewnętrznych wpływających na rozwój wybranego gospodarstwa rolnego.
- 18-20. Wycena składników majątkowych w wybranym gospodarstwie z wykorzystaniem wskaźnika NPV.

21-22 Ustalanie źródeł finansowego wsparcia z budżetu UE i ze środków krajowych, w wybranym gospodarstwie rolnym.  
 23-26. Metody ustalania wartości dodanej brutto (GVA) wybranego gospodarstwa.  
 27-28. Opracowanie analizy SWOT.  
 29-30. Opracowanie strategii rozwoju wybranego gospodarstwa rolnego.

Nazwa przedmiotu	Fizjologia roślin z elementami biochemii
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	6
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Po ukończeniu przedmiotu student</p> <p>W zakresie wiedzy</p> <p>Ma zaawansowaną wiedzę, niezbędną do zrozumienia i opisanego procesów fizycznych, chemicznych i biochemicznych konieczną do zrozumienia zjawisk zachodzących w środowisku. AG_P6S_WG02</p> <p>Ma podstawową wiedzę z zakresu biochemii i fizjologii roślin niezbędną do zrozumienia i opisanego zależności na poziomie komórek, tkanek i organizmów. AG_P6S_WG03</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>Potrafi określić wymagania siedliskowe podstawowych grup roślin oraz zaplanować technologie produkcji roślinnej. Potrafi ocenić zagrożenia dla środowiska przyrodniczego wynikające z prowadzenia agrobiznesu. AG_P6S_UW04</p> <p>Rozpoznaje zagrożenia biologiczne charakterystyczne dla produkcji rolniczej. Potrafi ocenić ekologiczne skutki nawożenia i stosowania środków ochrony roślin. AG_P6S_UW06</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>Jest gotów wykonać i rozwiązać proste zadania badawcze i projektowe pod kierunkiem opiekuna naukowego. AG_P6S_KK03</p> <p>Jest gotów przestrzegać zasad BHP w produkcji roślinnej oraz wykazuje odpowiedzialność za pracowników oraz powierzony sprzęt. AG_P6S_KO02</p>	
Kryteria oceniania	ocena z wykładu 50%, ocena z ćwiczeń 50 %
Treści programowe - wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aminokwasy i białka.</li> <li>2. Enzymy (mechanizm działania, cechy enzymów, kinetyka, regulacja aktywności).</li> <li>3. Kwasy nukleinowe. Replikacja DNA. Transkrypcja. Kod genetyczny. Translacja.</li> <li>4. Węglowodany i tłuszcze (budowa, funkcje fizjologiczne, synteza i rozkład).</li> <li>5. Oddychanie (definicja, etapy, mechanizm, znaczenie).</li> <li>6. Alternatywne szlaki procesu oddychania. Czynniki oddychania.</li> <li>7. Pobieranie i wydzielanie wody przez rośliny.</li> <li>8. Mechanizm fotosyntezy – faza świetlna.</li> <li>9. Faza ciemna fotosyntezy. Cykl C4 Hatcha i Slacka, cykl CAM.</li> </ol>	

<p>10. Fotooddychanie. Czynniki wpływające na intensywność fotosyntezy.</p> <p>11. Bliski i daleki transport asymilatów.</p> <p>12. Regulatory wzrost i rozwoju roślin.</p> <p>13. Mechanizm działania regulatorów wzrostu i rozwoju. Inhibitory wzrostu.</p> <p>14. Wzrost i rozwój roślin.</p> <p>15. Warunki przejścia roślin do fazy rozwoju generatywnego.</p>
Treści programowe - ćwiczenia
<p>1. Ćwiczenia organizacyjne. Szkolenie z zakresu przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium.</p> <p>2. Węglowodany (oznaczenie cukrów w materiale roślinnym, wykrywanie skrobi i określanie zawartości cukrów redukujących.</p> <p>3. Wpływ giberelin na aktywność amylaz.</p> <p>4. Białka (właściwości amfoteryczne, rozpuszczalność białek, kolorymetryczne oznaczanie zawartości białek w materiale roślinnym).</p> <p>4. Kwas askorbinowy (utlenienie w podwyższonej temperaturze, wpływ jonów <math>Cu^{2+}</math> na utlenianie, oznaczanie zawartości w materiale roślinnym).</p> <p>6. Kinetyka reakcji enzymatycznej.</p> <p>7. Oddychanie (wpływ temperatury na intensywność oddychania - pomiar intensywności oddychania nasion metodą Pettenkoffera).</p>

Nazwa przedmiotu	Gospodarka o obiegu zamkniętym
Semestr	szósty
Liczba punktów ECTS	
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza Ma pogłębioną wiedzę o założeniach zrównoważonego rozwoju oraz zasadach Dobrej Praktyki w agrobiznesie. AG_P6S_WK07</p> <p>Umiejętności Potrafi dopasować odpowiedni model gospodarowania do występujących warunków. Zachowując zasady zrównoważonego rozwoju jest w stanie zoptymalizować nakłady energetyczne na produkcję rolniczą. AG_P6S_UW07</p> <p>Kompetencje społeczne Jest gotów do podejmowania decyzji gospodarczych kierując się dbałością o stan środowiska oraz mając na uwadze względy ekonomiczne AG_P6S_KK02</p>	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50 %
Treści programowe - wykłady	

Tematy wykładów:	
1.	Granice wzrostu
2.	Odwzrostowanie gospodarki
3.	Koncepcja gospodarki o obiegu zamkniętym (circular economy)
4.	Narzędzia gospodarki o obiegu zamkniętym.
5.	Korzyści wynikające z implementacji zasad circular economy.
6.	Zielona rewolucja przemysłowa
7.	Rolnictwo cyrkularne
Treści programowe - ćwiczenia	
1.	Paradoksy zrównoważonego rozwoju
2.	Narzędzia przebudowy gospodarki. Jak przyspieszyć przebudowę?
3.	Gospodarka o obiegu zamkniętym - nowe źródła surowców
4.	Gospodarka o obiegu zamkniętym w UE - case study
5.	Gospodarka o obiegu zamkniętym w Chinach- case study
6.	Odpad jako towar XXI wieku
7.	Przykładowe rozwiązania w biznesie
8.	Możliwości implementacji zasad gospodarki o obiegu zamkniętym w Polsce - prezentacje studentów na kolejnych zajęciach
9.	Kolokwium zaliczeniowe
Tematy ćwiczeń:	
1.	Paradoksy zrównoważonego rozwoju
2.	Narzędzia przebudowy gospodarki. Jak przyspieszyć przebudowę?
3.	Gospodarka o obiegu zamkniętym - nowe źródła surowców
4.	Gospodarka o obiegu zamkniętym w UE - case study
5.	Gospodarka o obiegu zamkniętym w Chinach- case study
6.	Odpad jako towar XXI wieku
7.	Przykładowe rozwiązania w biznesie
8.	Możliwości implementacji zasad gospodarki o obiegu zamkniętym w Polsce - prezentacje studentów na kolejnych zajęciach
9.	Kolokwium zaliczeniowe

Nazwa przedmiotu	Instytucje otoczenia agrobiznesu
Semestr	siódmy
Liczba punktów ECTS	4
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Wiedza	
Student nabył wiedzę z zakresu: instytucji wspierających rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich i instrumentów WPR. Zna zasady i możliwości wsparcia finansowego tworzenia przedsięwzięć gospodarczych w agrobiznesie. AG_P6S_WK06	



Umiejętności Student potrafi wykorzystać informacje rynkowe do planowania i podejmowania decyzji w działalnościach gospodarczych w agrobiznesie a także komunikowania się z instytucjami otoczenia agrobiznesu . AG_P6S_UW01; Potrafi przygotowywać sprawozdania , prace projektowe, wystąpienia i prezentacje ustne. AG_P6S_UK03 Kompetencje społeczne Student jest gotów wykonać i rozwiązać proste zadania badawcze i projektowe pod kierunkiem opiekuna naukowego. AG_P6S_KK03	
Kryteria oceniania	Ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50 %
Treści programowe - wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instytucje i organizacje światowe wywierające wpływ na agrobiznes w poszczególnych krajach.</li> <li>2. Programy pomocowe dla rolnictwa realizowane przez UE w ramach WPR.</li> <li>3. Efekty dotychczasowego finansowania polskiego rolnictwa przez UE.</li> <li>4. Państwo i samorząd terytorialny.</li> <li>5. Samorząd rolniczy.</li> <li>6. Agencje państwowe: ARR, ANR, AR i MR.</li> <li>7. System bankowy w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem banków spółdzielczych</li> <li>8. Państwowa Inspekcja Ochrony Roślin i Nasiennictwa. Inspekcja Jakości Handlowej Artykułów Rolno-Spożywczych. Główny Lekarz Weterynarii.</li> <li>9. Giełdy i rynki hurtowe.</li> <li>10. Instytucje ubezpieczenia społecznego.</li> <li>11. Związki branżowe w Polsce.</li> <li>12. Instytucje doradztwa rolniczego w Polsce i w wybranych krajach UE.</li> </ol>	
Treści programowe - ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Samorząd gminny jako bezpośrednie otoczenie agrobiznesu.</li> <li>2. Izby rolnicze- znaczenie i działalność / na wybranym przykładzie/.</li> <li>3. BGŻ – rola w finansowaniu podmiotów agrobiznesu.</li> <li>4. Banki spółdzielcze – organizacja , działalność kredytowa , depozytowa i usługowa / przykłady/.</li> <li>5. Warszawska giełda towarowa.</li> <li>6. Rynki hurtowe w Polsce.</li> <li>7. Giełdy papierów wartościowych.</li> <li>8. Związki branżowe – wybrane przykłady.</li> <li>9. Partie polityczne.</li> <li>10. Działalność KRUS- wybrany przykład.</li> <li>11. Działalność ZUS- wybrany przykład.</li> <li>12. Ośrodki doradztwa rolniczego – działalność przykłady.</li> <li>13. Szkolnictwo i oświata rolnicza.</li> <li>14. Związki zawodowe rolników.</li> <li>15. Repetytorium.</li> </ol>	

Nazwa przedmiotu	Logistyka w przedsiębiorstwie rolniczym
------------------	---

Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	3
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Po ukończeniu przedmiotu student</p> <p>W zakresie wiedzy</p> <p>Student nabywa wiadomości z zakresu znaczenia i zadań logistyki w agrobiznesie</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>Student nabywa umiejętność nowatorskiego i kreatywnego wykorzystania zdobytej wiedzy</p> <p>Potrafi wykorzystać metody informatyczne do minimalizacji kosztów procesów logistycznych</p> <p>Wykorzystuje wiedzę z zakresu przestrzegania jakości</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>Student potrafi pracować zespołowo</p> <p>Podejmując decyzje bierze pod uwagę zasady ekonomii</p> <p>Przestrzega w agrobiznesie zasad społecznej odpowiedzialności</p>	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 60%, ocena z wykładu 40 %
Treści programowe - wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Znaczenie i zadania logistyki. Główne założenia logistyczne we współczesnym przedsiębiorstwie rolniczym. Podział funkcjonalny i fazowy logistyki</li> <li>2. Ogólne podejście systemowe oraz jego zastosowanie w przedsiębiorstwie rolniczym. Warunki tworzenia systemów logistycznych oraz ich hierarchia</li> <li>3. Pojęcie procesu logistycznego i jego podstawowe elementy. Organizacja logistyki w przedsiębiorstwach agrobiznesu</li> <li>4. Transport i magazynowanie w rolnictwie jako element logistyki. Agrobiznes jako logistyczny łańcuch dostaw dóbr powszechnego spożycia</li> <li>5. Struktura procesów logistycznych i problemy jej kształtowania. Podstawowe rodzaje procesów logistycznych i wybrane metody ich oceny</li> <li>6. Procesy zaopatrzenia w środki produkcji i typy organizacji gospodarki materiałowej. Sprzężenia informacyjne w planowaniu zapotrzebowania na środki do produkcji rolnej</li> <li>7. Koncepcja logistyki produkcji i przepływ strumienia materiałów w różnych typach produkcji rolniczej. Nowoczesne metody sterowania przepływami produkcji</li> <li>8. Założenia logistyki dystrybucji, jej zadania i funkcje. Kanały dystrybucyjne. Podstawowe modele prognozowania popytu. Specyfika podaży i popytu w agrologistyce</li> <li>9. Rozwój oraz pojęcie i definicje zarządzania łańcuchem dostaw w agrobiznesie</li> <li>10. Czynniki integrujące przedsiębiorstwa w łańcuchy dostaw. Technologie informatyczne wspierające i integrujące przepływ informacji w łańcuchu dostaw w rolnictwie</li> <li>11. Łańcuch logistyczny jako układ zależności pomiędzy przedsiębiorstwami. Model zintegrowanego łańcucha dostaw. Sieci gospodarcze a łańcuch dostaw</li> <li>12. Pojęcie i zakres kosztów logistycznych. Przekroje strukturalne kosztów logistycznych. Koszty fizycznego przepływu materiału</li> </ol>	

13.	Czynniki kształtowania i redukcji kosztów logistycznych. Optymalizacja, poziom i struktura logistycznych kosztów łącznych
14.	Koszty procesów informacyjnych. Podstawowe tendencje rozwojowe logistyki
15.	Kompleksowe programy komputerowe do projektowania systemów logistycznych. Tendencje rozwojowe systemów informatycznych
Treści programowe - ćwiczenia	
1.	Rodzaje systemów logistycznych przedsiębiorstwa rolniczego oraz warunki ich tworzenia. Istota agrologistyki
2.	Systemy logistyczne w funkcjonowaniu przedsiębiorstw przetwórstwa rolno-spożywczego
3.	Koordinacja przepływu produktów i minimalizacja ich kosztów. Systemy planowania potrzeb
4.	Organizacja logistyki oraz opakowania i logistyka zwrotna w przedsiębiorstwach agrobiznesu
5.	Rozkład produkcji w czasie i bilansowanie obciążeń. Sterowanie przepływem dóbr
6.	Dobór typów systemów dystrybucyjnych i synchronizacja kanałów logistycznych
7.	Główne cechy tradycyjnych systemów logistycznych i łańcucha dostaw
8.	Optymalizacja kosztów logistycznych i integracja łańcucha logistycznego
9.	Rolnictwo jako modelowy przykład łańcucha logistycznego
10.	Lokalizacja punktów skupu produktów rolnych i zakładów przetwórczych
11.	Programy komputerowe stosowane do wspomaganie systemów logistycznych
12.	Optymalny wybór asortymentu produkcji
13.	Zagadnienia transportowe zamknięte i otwarte oraz transportowo – produkcyjne
14.	Zagadnienia o optymalnym przydziale z dodatkowymi warunkami
15.	Metody programowania sieciowego. Analizy ilościowa i czasowo-kosztowa

Nazwa przedmiotu	Marketing terytorialny
Semestr	szósty
Liczba punktów ECTS	3
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Po ukończeniu przedmiotu student</p> <p>W zakresie wiedzy</p> <p>W zaawansowanym stopniu zna zasady funkcjonowania rynków rolnych. Ma pogłębioną wiedzę na temat marketingu w agrobiznesie oraz wiedzę dotyczącą znaczenia działalności pozarolniczych, w tym turystyki w rozwoju obszarów wiejskich. AG_P6S_WK02</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>Potrafi wykorzystać informacje rynkowe do planowania i podejmowania decyzji w działalnościach gospodarczych w agrobiznesie a także komunikowania się z instytucjami otoczenia agrobiznesu. AG_P6S_UW01</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p>	

Jest gotów do podejmowania działań w celu rozwiązywania zaistniałych problemów zawodowych oraz ma świadomość samokształcenia i podnoszenia kompetencji zawodowych. AG_P6S_KK01	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładów 50%
Treści programowe - wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geneza i warunki rozwoju marketingu terytorialnego</li> <li>2. Koncepcja terytorialnego marketingu mix,</li> <li>3. Narzędzia marketingu terytorialnego</li> <li>4. Wizerunek i marka w marketingu terytorialnym</li> <li>5. Marketing terytorialny a konkurencyjność miejsc</li> <li>6. Marketing terytorialny w kontekście zrównoważonego rozwoju</li> <li>7. Ocena efektywności marketingu terytorialnego</li> </ol>	
Treści programowe - ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie strategii marketingowej jednostki terytorialnej</li> <li>2. Uwarunkowania skuteczności i efektywności zastosowania marketingu w jednostkach terytorialnych</li> <li>3. Analiza wybranych przykładów działań marketingowych krajów</li> <li>4. Analiza wybranych przykładów działań marketingowych powiatów/gmin</li> <li>5. Analiza wybranych przykładów działań marketingowych miast</li> <li>6. Prezentacje analizy marketingowej wybranej jednostki terytorialnej przez studentów przez 3 kolejne ćwiczenia</li> </ol>	

Nazwa przedmiotu	Marketing w agrobiznesie
Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	3
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Po ukończeniu przedmiotu student</p> <p>W zakresie wiedzy</p> <p>Student posiada wiadomości teoretyczne i praktyczne, związane z przygotowaniem projektu analizy marketingowej przedsiębiorstwa sfery agrobiznesu AG_P7S_WG04</p> <p>Stosuje metody klasyfikacji rynków produktów rolnych i żywnościowych oraz oceny ich wartości AG_P7S_WG04</p> <p>Orientuje się w zasadach metodyki badań marketingowych AG_P7S_WG04</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>Student rozpoznaje problemy marketingowe przedsiębiorstwa sfery agrobiznesu AG_P7S_UW01</p> <p>Samodzielnie planuje i wykonuje analizę marketingową przedsiębiorstwa oraz stosuje wynikające z niej wnioski w zarządzaniu</p>	

przedsiębiorstwem sfery agrobiznesu AG\_P7S\_UW01

W zakresie kompetencji społecznych

Student, jako przyszły menadżer, wykazuje zrozumienie konieczności rozpoznania i zaspokojenia potrzeb klienta w zorientowanym marketingowo przedsiębiorstwie sfery agrobiznesu AG\_P7S\_KK02

Kryteria oceniania

ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50 %

Treści programowe - wykłady

- 1) Marketing - wprowadzenie.
- 2) Podział rynków i sposoby określania jego wielkości. Otoczenie i orientacja przedsiębiorstw.
- 3) Potrzeby nabywcy jako centrum uwagi działań marketingowych.
- 4) Marketing mix jako koncepcja planu marketingowego.
- 5) Polityka produktowa w miksie marketingowym. Produkt marketingowy – definicja, typy, struktura.
- 6) Budowanie oferty asortymentowej. Cykl życia produktu marketingowego. Macierz BCG.
- 7) Polityka cenowa w marketingu. Główne narzędzia. Typy cen i sposoby ich wyznaczania.
- 8) Dystrybucja w marketingu. Klasyfikacja kanałów dystrybucyjnych.
- 9) Polityka promocyjna. Prawidłowy sposób komunikacji z nabywcami. Główne narzędzia promocji w miksie marketingowym. Reklama i sposoby jej tworzenia.
- 10) Specyfika marketingu w agrobiznesie i na obszarach wiejskich. Czynniki wpływające na popyt i poziom cen w agrobiznesie.
- 11) Marketing żywności. Marketing środków do produkcji rolnej. Marketing usług w otoczeniu rolnictwa.
- 12) Teoria zachowań konsumentów.
- 13) Badania marketingowe – źródła danych, metody prowadzenia, zastosowanie.
- 14) Konkurencja rynkowa i jej znaczenie w działaniach marketingowych przedsiębiorstw.
- 15) Podsumowanie wykładów.

Treści programowe - ćwiczenia

- 1) Organizacja zajęć. Wprowadzenie do problematyki marketingu w przedsiębiorstwach ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki agrobiznesu i obszarów wiejskich.
- 2) Konstrukcja planowania według koncepcji Marketing mix. Określenie pomysłu biznesowego jako punktu odniesienia do zaprojektowania własnego projektu marketingowego opartego o model 4P.
- 3) Polityka produktowa – definiowanie produktów, określenie docelowego segmentu rynku.
- 4) Budowanie oferty asortymentowej na wybranym przykładzie.
- 5) Cykl życia produktu marketingowego i macierz BCG. Ćwiczenia warsztatowe w zakresie odświeżania produktów na przykładzie artykułów żywnościowych.
- 6) Analiza otoczenia konkurencyjnego. Zastosowanie analizy SWOT na wybranym przykładzie.
- 7) Polityka cenowa i jej główne narzędzia stosowane w marketingu. Typy cen i sposoby ich wyznaczania. Wykorzystanie pozostałych elementów w miksie kontrahenckim.
- 8) Polityka cenowa - określanie kosztów, przychodów i wyniku finansowego oraz rentowności. Ćwiczenia rachunkowe cz. 1.
- 9) Polityka cenowa - określanie kosztów, przychodów i wyniku finansowego oraz rentowności. Ćwiczenia rachunkowe cz. 2.
- 10) Prezentacje indywidualnych pomysłów projektowych w zakresie polityki produktowej i cenowej.
- 11) Polityka dystrybucyjna w marketingu. Określanie specyfiki dystrybucji i sposobów docierania do klientów na własnych przykładach.
- 12) Polityka promocyjna – wybór narzędzi promocyjnych dostosowanych do własnych projektów biznesowych.

- 13) Przygotowywanie przykładowych materiałów promocyjnych w ramach własnej polityki promocyjnej.
- 14) Dopracowywanie końcowej zawartości indywidualnych projektów marketingowych.
- 15) Ocena indywidualnych projektów marketingowych i zaliczenie zajęć.

Nazwa przedmiotu	Mikrobiologia
Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	4

Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji

Po ukończeniu przedmiotu student

W zakresie wiedzy  
 Student ma podstawową wiedzę mikrobiologiczną niezbędną do opisanego procesów biochemicznych zachodzących w środowisku. Zna przemiany podstawowych grup związków chemicznych zachodzące w ekosystemach, głównie w środowisku gleby.

W zakresie umiejętności  
 Student rozpoznaje zagrożenia biologiczne charakterystyczne dla produkcji rolniczej. Mając na uwadze względy środowiskowe i ekonomiczne potrafi im zapobiegać oraz je eliminować. Potrafi ocenić ekologiczne skutki nawożenia, stosowania środków ochrony roślin oraz wykorzystania mikroorganizmów w rolnictwie.

W zakresie kompetencji społecznych  
 Student potrafi pracować indywidualnie oraz w grupie, przyjmując w niej różne funkcje. Potrafi kierować zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy.  
 Student przestrzega zasad BHP oraz wykazuje odpowiedzialność za powierzony sprzęt.

Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50 %
--------------------	---

Treści programowe - wykłady

1. Definicja, cel i zakres przedmiotu. Podstawy podziału drobnoustrojów. Charakterystyka prionów, wirionów i wirusów- rola i znaczenie wirusów i możliwości ich wykorzystania dla zwalczania patogenów.
2. Procarya - podstawy systematyki, budowa i rola w środowisku. Podstawy fizjologii bakterii - pierwotne źródła energii.
3. Utlenienie biologiczne związków organicznych - oddychanie tlenowe, oddychanie beztlenowe, fermentacje.
4. Charakterystyka produktów przemian w zależności od charakteru procesów utlenienia.
5. Przebieg i znaczenie fermentacji etanolowej, masłowej i mlekowej.
6. Metabolizm wtórny drobnoustrojów. A. Znaczenie metabolitów wtórnych dla rozwoju drobnoustrojów (teorie wyjaśniające rolę idiolitów).
7. Metabolity wtórne drobnoustrojów. B. Charakterystyka antybiotyków i toksyn - mechanizm ich działania.
8. Gleba jako środowisko bytowania drobnoustrojów. Rola mikroorganizmów w procesach glebotwórczych.
9. Rizosfera - czynniki kształtujące zespoły mikroorganizmów w rizosferze roślin.
10. Mechanizmy oddziaływania drobnoustrojów na wzrost i plonowanie roślin.
11. Przemiany mineralnych form azotu. A. Mikrobiologiczne przemiany azotu (nityfikacja i denityfikacja), procesy tlenowego i beztlenowego rozkładu białek w glebach i wodach.

<p>12. Przemiany mineralnych form azotu. B. Biologiczny proces wiązania wolnego azotu.</p> <p>13. Procesy utleniania siarki i żelaza oraz możliwości ich wykorzystania.</p> <p>14. Proces fotosyntezy u mikroorganizmów.</p> <p>15. Wykorzystanie mikroorganizmów w rekultywacji gleb.</p>
Treści programowe - ćwiczenia
<p>1. Technika prac mikrobiologicznych, metody niszczenia drobnoustrojów oraz sposoby ich hodowli.</p> <p>2. Makro- i mikromorfologia bakterii, metody barwienia i pomiary komórek.</p> <p>3. Wpływ czynników fizykochemicznych na wzrost i rozwój drobnoustrojów.</p> <p>4. Makroskopowa i mikroskopowa charakterystyka grzybów.</p> <p>5. Występowanie drobnoustrojów w różnych środowiskach naturalnych (gleba, powietrze).</p> <p>6. Analiza mikrobiologiczna gleb i wód.</p> <p>7. Utlenianie biologiczne u mikroorganizmów: oddychanie tlenowe i beztlenowe, fermentacje pożyteczne i szkodliwe.</p> <p>8. Mikrobiologiczny rozkład polisacharydów.</p> <p>9. Mikrobiologiczny rozkład białek, przemiany azotu w środowisku glebowym.</p> <p>10. Bakterie wiążące azot atmosferyczny.</p>

Nazwa przedmiotu	Ochrona własności intelektualnej, BHP i ergonomia
Semestr	piąty
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Po ukończeniu przedmiotu student</p> <p>W zakresie wiedzy</p> <p>Ma wiedzę na temat ergonomii i czynników występujących na stanowiskach pracy.</p> <p>Zna zasady wykorzystywania cudzej własności intelektualnej. AG_P6S_WK01</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>Potrafi wyszukiwać, rozumieć i analizować informacje z zachowaniem praw własności intelektualnej. AG_P6S_UK02</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>Ma świadomość znaczenia ergonomii i warunków pracy dla zdrowia i bezpieczeństwa pracujących ludzi. AG_P6S_KO02</p>	
Kryteria oceniania	Ocena z wykładu: 100%
Treści programowe - wykłady	
<p>1. Podstawowe pojęcia dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy. Ogólna charakterystyka czynników środowiska pracy.</p> <p>2. Czynniki niebezpieczne na stanowiskach pracy: zagrożenia związane z przemieszczaniem się ludzi, zagrożenia</p>	

<p>mechaniczne.</p> <p>3. Czynniki niebezpieczne na stanowiskach pracy: zagrożenia wybuchem i pożarem, ochrona przeciwpożarowa.</p> <p>4. Czynniki niebezpieczne na stanowiskach pracy: Ochrona przeciw porażeniom prądem elektrycznym. Zagrożenia polami elektromagnetycznymi.</p> <p>5. Zagrożenia wypadkowe. Pojęcie wypadku przy pracy. Postępowanie powypadkowe. Profilaktyka i prewencja.</p> <p>6. Czynniki szkodliwe i uciążliwe: drgania i ich wpływ na organizm ludzki. Minimalizacja skutków drgań na stanowisku pracy.</p> <p>7. Czynniki szkodliwe i uciążliwe: narażenie na hałas na stanowisku pracy.</p> <p>8. Mikroklimat. Termiczne i atmosferyczne środowisko pracy.</p> <p>9. Podstawy oceny ryzyka zawodowego.</p> <p>10. Wprowadzenie do ergonomii, podstawowe pojęcia, rys historyczny.</p> <p>11. Podstawowy układ ergonomiczny. Antropometria – geometryczne kształtowanie stanowiska pracy.</p> <p>12. Obciążenie człowieka pracą. Wydatek energetyczny organizmu ludzkiego.</p> <p>13. Obciążenie człowieka pracą. Obciążenia statyczne układu mięśniowo – szkieletowego. Pojęcie monotypii.</p> <p>14. Ochrona własności intelektualnej. Rodzaje i cechy praw autorskich. Sposoby prawidłowego wykorzystania własności intelektualnej.</p> <p>15. Ochrona własności intelektualnej. Ochrona własności przemysłowej.</p>
Treści programowe - ćwiczenia

Nazwa przedmiotu	Organizacja pracy i zarządzanie personelem
Semestr	szósty
Liczba punktów ECTS	4
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Po ukończeniu przedmiotu student</p> <p>W zakresie wiedzy</p> <p>Student ma ogólną wiedzę związaną z organizacją pracy i zarządzaniem kadrami. AG_P6S_WG04</p> <p>Zna metody i narzędzia pozwalające opisywać i analizować procesy związane z problematyką kadrową. AG_P6S_WKD5</p> <p>Ma wiedzę o tym kim jest przywódca i jakie ma znaczenie w organizacji pracy. AG_P6S_WKD5</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska w sferze zarządzania personelem. AG_P6S_UW01</p> <p>Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, posiada zdolności z zakresu organizacji pracy i doboru właściwych pracowników AG_P6S_UW01</p> <p>Jest odpowiedzialny za prace własną i zespołową, potrafi współpracować w grupie. AG_P6S_UO02</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p>	



Jest gotów do podejmowania działań w celu rozwiązywania zaistniałych problemów zawodowych. AG_P6S_KK01 Przejawia postawy przedsiębiorcze przy organizacji pracy i zarządzaniu personelem. AG_P6S_KO03	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50 %
Treści programowe - wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot i znaczenie organizacji pracy i zarządzania personelem</li> <li>2. Formy i zasady organizacji pracy. Praca zespołowa i indywidualna</li> <li>3. Czas pracy i jego organizacja</li> <li>4. Praca i formy zatrudnienia</li> <li>5. Wewnętrzne i zewnętrzne czynniki wpływające na proces zarządzania personelem</li> <li>6. Planowanie potrzeb kadrowych i przebiegu pracy</li> <li>7. Dobór pracowników (rekrutacja, selekcja, wprowadzenie do pracy,)</li> <li>8. Doskonalenie i rozwój pracowników</li> <li>9. Motywowanie materialne i niematerialne</li> <li>10. Oceny pracownicze</li> <li>11. Wybrane metody badań problematyki organizacji pracy i kadr</li> </ol>	
Treści programowe - ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formy zatrudnienia a organizacja pracy</li> <li>2. Stanowisko pracy i jego organizacja</li> <li>3. Struktury organizacyjne</li> <li>4. Planowanie ilości pracowników w celu sprawnej organizacji pracy. Ustalenie stanu zatrudnienia na podstawie norm pracy.</li> <li>5. Czas pracy i jego organizacja</li> <li>6. Określanie cech osobowościowych preferowanych dla poszczególnych zawodów.</li> <li>7. Badanie postaw studentów wobec pracy.</li> <li>8. Analiza struktury zatrudnienia według sektorów ekonomicznych w poszczególnych regionach kraju.</li> <li>9. Metody rekrutacji. Przeprowadzanie wywiadu kwalifikacyjnego, tworzenie ogłoszenia prasowego, kształtowanie umiejętności jego tworzenia. Zapoznanie się z technikami selekcji.</li> <li>10. Metody motywacyjne. Podstawowe elementy struktury wynagrodzenia.</li> <li>11. Ocena efektów pracy.</li> <li>12. Możliwości rozwoju na podstawie posiadanych umiejętności. Ścieżki kariery zawodowej.</li> </ol>	

Nazwa przedmiotu	Pestycydy a środowisko
Semestr	piąty
Liczba punktów ECTS	4
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	

Wiedza	
Ma zaawansowaną wiedzę, niezbędną do zrozumienia i opisanie procesów fizycznych, chemicznych i biochemicznych konieczną do zrozumienia zjawisk zachodzących w środowisku. AG_P6S_WG02	
Ma pogłębioną podstawową wiedzę o agrofagach roślin uprawnych, zapobieganiu ich występowania i sposobach regulacji ich populacji. AG_P6S_WG07	
.	
Umiejętności	
Potrafi rozpoznać zagrożenia biologiczne charakterystyczne dla produkcji rolniczej. Potrafi je eliminować. Potrafi ocenić ekologiczne skutki nawożenia, stosowania środków ochrony roślin oraz wykorzystania mikroorganizmów w rolnictwie. AG_P6S_UW06	
Rozumie potrzebę uczenia się i doskonalenia przez całe życie w zakresie problematyki przedsiębiorczości w działalności rolniczej. AG_P6S_UU02	
Kompetencje społeczne	
Jest gotów do podejmowania działań w celu rozwiązywania zaistniałych problemów zawodowych oraz ma świadomość samokształcenia i podnoszenia kompetencji zawodowych. AG_P6S_KK01	
Jest gotów do podejmowania decyzji gospodarczych kierując się dbałością o stan środowiska oraz mając na uwadze względy ekonomiczne. AG_P6S_KK02	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50%
Treści programowe - wykłady	
<p>1. Substancje chemiczne niebezpieczne dla środowiska. Metoda chemiczna ochrony roślin przed fitofagami.</p> <p>2. Mierniki toksyczności substancji i preparatu: pojęcie LD 50, jego pochodzenie i zastosowanie. Toksykologiczna klasyfikacja środków ochrony roślin.</p> <p>3. Warunki prawidłowego stosowania ś.o.r.: bezpieczeństwo konsumenta; mierniki ADI i MRL, a długość okresu karencji.</p> <p>4. Podstawowe definicje z zakresu badań nad zachowaniem się środków ochrony roślin (ś.o.r.) w środowisku.</p> <p>5. Przedstawianie się i obieg substancji biologicznie czynnej środków ochrony roślin w środowisku.</p> <p>6. Podstawowe akty prawne i normy dotyczące pozostałości sbc środków ochrony roślin w produktach spożywczych. 7. Urzędowa kontrola pozostałości. Nieprawidłowości w stosowaniu ś.o.r. i ich skutki.</p> <p>8. Trwałość sbc w środowisku. Główne czynniki wpływające na rozkład sbc w środowisku: wpływ czynników abiotycznych.</p> <p>9-10. Ocena ekotoksykologiczna środka o.r. – charakterystyka systemu testów OECD, wprowadzenie. Organizmy lądowe.</p> <p>11. Ocena ekotoksykologiczna środka ś.o.r. w ekosystemach wodnych. Płazy jako organizmy wskaźnikowe stanu ekosystemów wodnych.</p> <p>12-13. Ocena toksykologiczna środka ochrony roślin. Narażenie konsumenta: testy toksyczności ostrej, krótkoterminowej i przewlekłej. Ocena narażenia operatora i osób postronnych.</p> <p>14-15. Metody oznaczania pozostałości środków ochrony roślin w glebie, wodzie i produktach rolnych.</p>	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>1-2 Analiza etykiet różnych grup środków ze szczególnym uwzględnieniem toksyczności dla człowieka i środowiska.</p> <p>3 Rodzaje testów na badanie toksyczności środków ochrony roślin</p> <p>3 Analiza dokumentacji potrzebnej do rejestracji środków ochrony roślin</p> <p>5 Badanie toksyczności ostrej oraz reprodukcyjnej dla dżdżownic.</p>	

6 Badanie toksyczności ostrej oraz reprodukcyjnej dla stawonogów glebowych.  
 7 Ocena toksyczności ś.o.r. dla organizmów wodnych: dafnia, pstrąg, płazy.  
 8-9 Zagrożenia dla zapylaczy, owadów i roztoczy drapieżnych oraz pasożytów: Ocena toksykologiczna ryzyka stosowania preparatu dla pszczoł, badanie toksyczności kontaktowej insektycydu dla pasożytów i toksyczności pośredniej dla drapieżców.  
 10 Najwyższe dopuszczalne poziomy pozostałości dla różnych produktów rolnych – metody wyznaczania.  
 11-15 Ćwiczenia terenowe: w Instytucie Przemysłu Organicznego w Pszczynie; zapoznanie studentów z badaniami toksykologicznymi i ekotoksykologicznymi środków ochrony roślin i innych ksenobiotyków.

Nazwa przedmiotu	Płodozmiany w integrowanym rolnictwie
Semestr	piąty
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Po ukończeniu przedmiotu student</p> <p>W zakresie wiedzy</p> <p>Student nabywa teoretyczne wiadomości niezbędne przy projektowaniu różnych typów i rodzajów płodozmianów. Posiada wiedzę dotyczącą sposobów ograniczania negatywnych skutków uproszczeń w zakresie zmianowań. Student ma wiedzę dotyczącą zasad sporządzania i analizowania bilansu nawożenia organicznego i mineralnego w zmianowaniu. Zna zasady gospodarki płodozmianowej zgodnej z ideą zrównoważonego rozwoju. Wie jakie są kryteria i metody oceny płodozmianów. AG_P6S_WG08, AG_P6S_WK07</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>Student wykazuje zrozumienie zjawisk zachodzących pomiędzy uprawą kolejnych roślin w płodozmianie. Student projektuje płodozmiany w zależności od warunków glebowo-klimatycznych, typu gospodarstwa oraz zagrożeń środowiskowych. Rozpoznaje choroby płodozmianowe, potrafi im zapobiegać, a także jest w stanie dobrać odpowiednie rośliny fitosanitarne i regenerujące. Student organizuje i prowadzi badania w zespole. AG_P6S_UW04, AG_P6S_UW07, AG_P6S_UO02</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>Wykazuje odpowiedzialność za stan środowiska i efekty produkcyjne. Wie jak przekonać do swojego projektu innych uczestników kursu. Docenia konieczność samodoskonalenia i potrzebę doksztalcania w zakresie wykonywanego zawodu. Wykazuje odpowiedzialność za powodzenie projektu. AG_P6S_KK02, AG_P6S_KO02</p>	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50 %
Treści programowe - wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Znaczenie płodozmianu w historii rozwoju rolnictwa.</li> <li>2. Przyrodnicze uwarunkowania zmianowań a praktyka rolnicza.</li> <li>3. Agrotechniczne uwarunkowania zmianowań. Rośliny fitosanitarne i regenerujące w płodozmianach.</li> <li>4. Typy płodozmianów. Płodozmiany polowe.</li> <li>5. Płodozmiany paszowe i specjalne.</li> </ol>	

6. Płodozmiany specjalistyczne. Zmianowania dowolne. Pole wędrujące.
7. Choroby płodozmianowe. Przyczyny zmęczenia gleby.
8. Funkcja płodozmianu jako regulatora występowania agrofagów.
9. Czynniki warunkujące możliwość uprawy roślin w monokulturach. Monokultury zbożowe.
10. Monokultury roślin okopowych, motylkowych i przemysłowych.
11. Sposoby ograniczania negatywnych skutków uproszczeń w zakresie zmianowań.
12. Bilans nawożenia w zmianowaniu.
13. Uprawa roli w płodozmianie i możliwości jej upraszczania.
14. Ugór jako element zmianowania. Odłogi.
15. Kryteria i metody oceny płodozmianów.

Treści programowe - ćwiczenia

1. Rola płodozmianu w integrowanej ochronie roślin.
2. Definicje, zasady konstruowania płodozmianów.
3. Analiza przedplonów dla roślin uprawnych. Dobór gatunków do warunków glebowych.
4. Programowanie różnych typów i rodzajów płodozmianów dostosowanych do różnych warunków siedliskowych.
5. Programowanie różnych typów i rodzajów płodozmianów dostosowanych do różnych warunków siedliskowych cd.
6. Programowanie różnych typów i rodzajów płodozmianów dostosowanych do różnych warunków siedliskowych cd.
7. Płodozmiany towarowe. Projektowanie płodozmianów specjalnych i specjalistycznych.
8. Rola międzyplonów w gospodarce płodozmianowej.
9. Programowanie płodozmianów z uwzględnieniem międzyplonów.
10. Organizacja produkcji pasz w płodozmianie. Płodozmiany paszowe.
11. Projektowanie płodozmianów przeciwerozyjnych.
12. Układanie zmianowań z uwzględnieniem całokształtu agrotechniki.
13. Sporządzanie i analiza bilansu nawożenia azotowego w zmianowaniu.
14. Sporządzanie i analiza bilansu nawożenia organicznego w zmianowaniu.
15. Ocena płodozmianów.

Nazwa przedmiotu	Podstawy agroenergetyki
Semestr	szósty
Liczba punktów ECTS	4

Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji

Po ukończeniu przedmiotu student  
 W zakresie wiedzy  
 Student posiada wiedzę teoretyczną z zakresu procesów glebotwórczych i praktyczne umiejętności umożliwiające planowanie i wykonywanie zabiegów uprawowych w poszczególnych grupach roślin energetycznych w zależności od warunków glebowych i klimatycznych. Poznaje związki między wykonywaniem poszczególnych zabiegów uprawowych a właściwościami gleby oraz nabywa umiejętność ich kształtowania w zależności od potrzeb rośliny uprawnej. Zbiera wiadomości dotyczące zasad właściwej uprawy roślin energetycznych. Zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych

<p>zadań inżynierskich związanych ze studiowaną dyscypliną inżynierską AG_P6S_WG03, AG_P6S_WG07, AG_P6S_WG08</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>Student nabywa umiejętność opracowywania kart technologicznych dla poszczególnych gatunków roślin energetycznych. Rozróżnia rośliny w różnych fazach rozwojowych umie zaplanować właściwą technologię uprawy roli, siewu, pielęgnowania i zbioru tych roślin do panujących warunków siedliskowych. Posiada zdolność poprawnego konstruowania zabiegów agrotechnicznych ze szczególnym uwzględnieniem aspektów technicznych i energetycznych. AG_P6S_UW04, AG_P6S_UW06, AG_P6S_UW07.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>: Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się - podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych. ma świadomość postępowania w sposób profesjonalny identyfikując i rozwiązując problemy związane z wykonywaną pracą, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania dobra ogółu, potrafi pracować w grupie. decyzje AG_P6S_KK02, AG_P6S_KO01, AG_P6S_KO02</p>	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50 %
Treści programowe - wykłady	
<p>Część I (Prof. dr hab. Andrzej Kotecki)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uwarunkowania polityki energetycznej w XXI wieku. Konsumpcja energii. Światowe zasoby surowców energetycznych. Struktura produkcji energii pierwotnej.</li> <li>2. Ropa naftowa, zasoby, wydobycie. Wykorzystania ropy naftowej i jej pochodnych w aeroenergetyce.</li> <li>3. Węgiel kamienny, zasoby, wydobycie.</li> <li>4. Węgiel brunatny, zasoby, wydobycie.</li> <li>5. Gaz ziemny, zasoby, wydobycie.</li> <li>6. Energetyka jądrowa, surowce, zasoby i wydobycie.</li> <li>7. Energetyka odnawialna.</li> <li>8. Energia wodna – energia rzek, prądów morskich, fal.</li> <li>9. Energetyka słoneczna.</li> <li>10. Energetyka wiatrowa.</li> <li>11. Energia geotermalna.</li> <li>12 – 13. Energia biomasy. Zasoby energetyczne biomasy i ich rozmieszczenie. Prognozy produkcji energii z biomasy.</li> <li>14. Biopaliwa.</li> <li>15. Biogaz</li> </ol> <p>Część II (Prof. dr hab. Leszek Kordas)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie w podstawowe zagadnienia uprawy roślin energetycznych. Rozwój produkcji roślin energetycznych w świecie i w Polsce. Podstawowe dane o wielkości produkcji w Polsce i świecie, oraz prognozy jej rozwoju. Podstawowa terminologia w produkcji roślin energetycznych. Specyficzne jej cechy i uwarunkowania, znaczenie gospodarcze. Definicja biomasy i biopaliwa. Uwarunkowania prawne.</li> <li>2. Siedlisko roślin energetycznych. Pochodzenie i wymagania w stosunku do siedliska, w tym w szczególności do gleby, wody i temperatury. Wpływ czynników na roślinę oraz możliwości ich regulowania przez człowieka. Kompleksowe oddziaływanie czynników siedliska na wysokość i jakość plonów ze szczególnym uwzględnieniem wartości opałowej. Kierunki wykorzystania.</li> <li>3. Uprawa i wykorzystanie na cele energetyczne miskanta olbrzymiego (<i>Miscanthus sinensis giganteus</i>) i cukrowego (<i>Miscanthus sacchariflorus</i>). Wymagania glebowe, wodne i termiczne miskanta. Przygotowanie stanowiska w zmianowaniu i uprawa roli do nasadzeń. Sadzenie z sadzonek in vitro i z rizomów. Nawożenie i zabiegi pielęgnacyjne. Zwalczanie chwastów, szkodników i chorób. Plon i jego jakość, wydajność energetyczna. Skutki złe i nieterminowo wykonanych zabiegów. Zbiór i narzędzia do zbioru i sprzedaż. Kalkulacja kosztów.</li> <li>4. Uprawa i wykorzystanie na cele energetyczne sorga. Wymagania glebowe, wodne i termiczne Sorga. Przygotowanie stanowiska w zmianowaniu i uprawa roli do siewu. Siew. Nawożenie i zabiegi pielęgnacyjne. Zwalczanie chwastów, szkodników i chorób. Plon i jego jakość, wydajność energetyczna. Skutki złe i nieterminowo wykonanych zabiegów. Zbiór i narzędzia do zbioru</li> </ol>	

i sprzedaż. Ocena ekonomiczna.

5. Uprawa i wykorzystanie traw na cele energetyczne spartiny preriowej. (*Spartina spp.*)

Wymagania glebowe, wodne i termiczne spartiny. Przygotowanie stanowiska w zmianowaniu i uprawa roli do siewu. Siew. Nawożenie i zabiegi pielęgnacyjne. Zwalczanie chwastów, szkodników i chorób. Plon i jego jakość, wydajność energetyczna. Skutki złe i nieterminowo wykonanych zabiegów. Zbiór i narzędzia do zbioru i sprzedaż. Kalkulacja kosztów.

6. Uprawa i wykorzystanie rdestu sachalińskiego (*Reynoutria Sachalinensis*).

Wymagania glebowe, wodne i termiczne żyta, owsa i kukurydzy. Przygotowanie stanowiska w zmianowaniu i uprawa roli do siewu. Siew. Nawożenie i zabiegi pielęgnacyjne. Zwalczanie chwastów, szkodników i chorób. Plon i jego jakość, wydajność energetyczna. Skutki złe i nieterminowo wykonanych zabiegów. Zbiór i narzędzia do zbioru i sprzedaż. Ocena ekonomiczna.

7. Uprawa i wykorzystanie róży bezkolcowej (*Rosa multiflora*).

Wymagania glebowe, wodne i termiczne róży. Przygotowanie stanowiska w zmianowaniu i uprawa roli do nasadzeń. Sadzenie. Nawożenie i zabiegi pielęgnacyjne. Zwalczanie chwastów, szkodników i chorób. Plon i jego jakość, wydajność energetyczna. Skutki złe i nieterminowo wykonanych zabiegów. Zbiór i narzędzia do zbioru i sprzedaż. Kalkulacja kosztów.

8. Uprawa i wykorzystanie ślázowca pensylwańskiego (*Sida hermaphrodita*). Wymagania glebowe, wodne i termiczne ślázowca (*sida*, malwa wirginijska). Przygotowanie stanowiska w zmianowaniu i uprawa roli do siewu. Siew. Nawożenie i zabiegi pielęgnacyjne. Zwalczanie chwastów, szkodników i chorób. Plon i jego jakość, wydajność energetyczna. Skutki złe i nieterminowo wykonanych zabiegów. Zbiór i narzędzia do zbioru i sprzedaż. Ocena ekonomiczna.

9. Uprawa i wykorzystanie topinamburu (*Helianthus tuberosus*). Wymagania glebowe, wodne i termiczne topinamburu (słonecznik bulwiasty, bulwa). Przygotowanie stanowiska w zmianowaniu i uprawa roli do siewu. Siew. Nawożenie i zabiegi pielęgnacyjne. Zwalczanie chwastów, szkodników i chorób. Plon i jego jakość, wydajność energetyczna. Skutki złe i nieterminowo wykonanych zabiegów. Zbiór i narzędzia do zbioru i sprzedaż. Kalkulacja kosztów.

10. Uprawa i wykorzystanie wierzby energetycznej (*Salix viminalis*). Wymagania glebowe, wodne i termiczne wierzby. Przygotowanie stanowiska w zmianowaniu i uprawa roli do nasadzeń. Sadzenie. Nawożenie i zabiegi pielęgnacyjne. Zwalczanie chwastów, szkodników i chorób. Plon i jego jakość, wydajność energetyczna. Skutki złe i nieterminowo wykonanych zabiegów. Zbiór i narzędzia do zbioru i sprzedaż. Ocena ekonomiczna.

11. Uprawa i wykorzystanie palczatki Gerarda (*Andropogon gerardi*)

Wymagania glebowe, wodne i termiczne palczatki. Przygotowanie stanowiska w zmianowaniu i uprawa roli do siewu. Siew. Nawożenie i zabiegi pielęgnacyjne. Zwalczanie chwastów, szkodników i chorób. Plon i jego jakość, wydajność energetyczna. Skutki złe i nieterminowo wykonanych zabiegów. Zbiór i narzędzia do zbioru i sprzedaż. Kalkulacja kosztów.

12. Możliwości pozyskania biopaliw z owsa i żyta. Wymagania glebowe, wodne i termiczne żyta, owsa. Przygotowanie stanowiska w zmianowaniu i uprawa roli do siewu. Siew. Nawożenie i zabiegi pielęgnacyjne. Zwalczanie chwastów, szkodników i chorób. Plon i jego jakość, wydajność energetyczna. Skutki złe i nieterminowo wykonanych zabiegów. Zbiór i narzędzia do zbioru i sprzedaż. Kalkulacja kosztów.

13. Możliwości pozyskania biopaliw z kukurydzy i rzepaku. Wymagania glebowe, wodne i termiczne kukurydzy i rzepaku. Przygotowanie stanowiska w zmianowaniu i uprawa roli do siewu. Siew. Nawożenie i zabiegi pielęgnacyjne. Zwalczanie chwastów, szkodników i chorób. Plon i jego jakość, wydajność energetyczna. Skutki złe i nieterminowo wykonanych zabiegów. Zbiór i narzędzia do zbioru i sprzedaż. Kalkulacja kosztów.

14-15. Uprawa i wykorzystanie innych roślin na cele energetyczne. Krótka charakterystyka wybranych jednorocznych roślin energetycznych i ich uprawa w płodozmianie. Wady i zalety poszczególnych roślin i ich wpływ na roślinę następczą. Nawożenie mineralne i osadami.

Treści programowe - ćwiczenia

Nazwa przedmiotu

Podstawy agroenergetyki

Semestr	siódmy
Liczba punktów ECTS	3
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Po ukończeniu przedmiotu student</p> <p>W zakresie wiedzy</p> <p>Student posiada wiedzę teoretyczną z zakresu procesów glebotwórczych i praktyczne umiejętności umożliwiające planowanie i wykonywanie zabiegów uprawowych w poszczególnych grupach roślin energetycznych w zależności od warunków glebowych i klimatycznych. Poznaje związki między wykonywaniem poszczególnych zabiegów uprawowych a właściwościami gleby oraz nabywa umiejętność ich kształtowania w zależności od potrzeb rośliny uprawnej. Zbiera wiadomości dotyczące zasad właściwej uprawy roślin energetycznych. Zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich związanych ze studiowaną dyscypliną inżynierską AG_P6S_WG03, AG_P6S_WG07, AG_P6S_WG08</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>Student nabywa umiejętność opracowywania kart technologicznych dla poszczególnych gatunków roślin energetycznych. Rozróżnia rośliny w różnych fazach rozwojowych umie zaplanować właściwą technologię uprawy roli, siewu, pielęgnowania i zbioru tych roślin do panujących warunków siedliskowych. Posiada zdolność poprawnego konstruowania zabiegów agrotechnicznych ze szczególnym uwzględnieniem aspektów technicznych i energetycznych. AG_P6S_UW04, AG_P6S_UW06, AG_P6S_UW07.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się - podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych. ma świadomość postępowania w sposób profesjonalny identyfikując i rozwiązując problemy związane z wykonywaną pracą, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania dobra ogółu, potrafi pracować w grupie. decyzje AG_P6S_KK02, AG_P6S_KO01, AG_P6S_KO02</p>	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50 %
Treści programowe - wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do przedmiotu. Rola i znaczenie odnawialnych nośników energii w bilansie energetycznym kraju. Strategia Rady Europy "Europe2020". Pakiet energetyczny 3x20. Działania zmierzające do ograniczenia emisji gazów cieplarnianych. Aktualna sytuacja energii odnawialnych dla poszczególnych sektorów produkcji energii w Polsce. Możliwości i kryteria stosowania odnawialnych źródeł energii w Polsce.</li> <li>2. Biomasa jako nośnik energii. Podział, zasoby oraz charakterystyka biomasy. Odpady z produkcji roślinnej i zwierzęcej. Znaczenie energii z biomasy w osiągnięciu celów strategicznych udziału energii odnawialnych w bilansie energetycznym kraju. Scenariusze realizacji strategii.</li> <li>3. Rola i znaczenie biomasy w energetyce. Możliwości, kryteria, i trendy w wykorzystaniu energetycznym biomasy w Polsce i na świecie. Technologie uprawy i zbioru roślin szybkiej rotacji (energetycznych). Rodzaje oraz charakterystyka roślin energetycznych.</li> <li>4. Technologie zbioru oraz kompostowania biomasy. Linie technologiczne do brykietowania i peletowania biomasy.</li> <li>5. Technologie konwersji biomasy do energii. Termiczne i biochemiczne metody konwersji biomasy (piroliza, zgazowanie, fermentacja beztlenowa, fermentacja etylowa, estryfikacja etylowa i metylowa).</li> <li>6. Słoma jako potencjalne źródło energii odnawialnej. Technologie pozyskiwania słomy, przechowywania i energetycznego wykorzystania słomy. Technologie spalania słomy.</li> <li>7. Technologie wykorzystania energetycznego biomasy drzewnej. Energetyczne wykorzystanie biomasy drzewnej poprzez</li> </ol>	

- spalanie i współspalanie. Fluidalna technologia spalania biomasy w Polsce i na świecie. Klasyfikacja kotłów fluidalnych. Możliwości współspalania biomasy z węglem w „dużej energetyce”.
8. Fermentacja beztlenowa jako biotechnologia. Czynniki wpływające na przebieg procesu fermentacji beztlenowej. Substraty do pozyskiwania biogazu. Podział, charakterystyka, przydatność substratów do pozyskiwania biogazu.
  9. Podział, rodzaje i budowa biogazowni. Instalacje biogazowe jako kogeneracyjne centra energetyczne. Technologie suche i mokre. Biogazownie jedno i wielostopniowe.
  10. Biogazownie rolnicze jako centrum energetyczne. Ogólne zasady funkcjonowania i budowy biogazowni rolniczych wykorzystujących odchody zwierzęce i substraty pochodzenia rolniczego. Możliwości wykorzystania biogazu do produkcji energii cieplnej i elektrycznej w szklarniach i obiektach użyteczności publicznej.
  11. Możliwości pozyskiwania biogazu w oczyszczalniach ścieków i na wysypiskach komunalnych. Ogólne zasady pozyskiwania biogazu, konwersji na różne formy energii w procesie oczyszczania ścieków komunalnych i przemysłowych, oraz na komunalnych wysypiskach śmieci.
  12. Fermentacja alkoholowa jako technologia pozyskiwania bioetanolu. Biopaliwa pierwszej generacji. Rodzaje biopaliw (bioolej, tioalkohole, metanol). Zakres stosowania biopaliw do napędu pojazdów mechanicznych stosowanych w ogrodnictwie. Etanol - możliwości produkcji, wykorzystanie.
  13. Estryfikacja nisko i wysoko ciśnieniowa jako technologia pozyskiwania biopaliwa z rzepaku - parametry, właściwości. Potencjalne możliwości produkcji biodiesla w Polsce - opłacalność produkcji. Zakres stosowania biopaliwa do napędu pojazdów mechanicznych.
  14. Energooszczędne technologie. Śmieci potencjalne źródło energii, recykling chemiczny, termiczny, oszczędzanie energii cieplnej, elektrycznej, oszczędzanie wody.
  15. Magazynowanie energii. Ogólne zasady gromadzenia energii. Gromadzenie energii cieplnej w warstwie wodonośnej, podłożu skalnym, w gruncie, w stawach słonecznych. Przykłady obliczeń i wykorzystania magazynów.

#### Treści programowe - ćwiczenia

1. Techniczne i ekonomiczne możliwości spalania słomy. Wymagania w zakresie ograniczenia emisji gazów cieplarnianych, CO<sub>2</sub> i NO<sub>2</sub>. Charakterystyka kotłów do spalania słomy. Kotłownie do spalania słomy. Rodzaje, budowa, możliwości stosowania.
2. Techniczne i ekonomiczne możliwości spalania biomasy drzewnej. Wymagania w zakresie ograniczenia emisji CO<sub>2</sub> i NO<sub>2</sub>. Konwersja biomasy drzewnej poprzez: spalanie, gazyfikację, pirolizę, paleniska ze złożem fluidyzacyjnym. Możliwości wykorzystania.
3. Bilans energetyczny, ekonomiczny i ekologiczny kotłowni opalanej biomasą. Opłacalność inwestycji.
4. Procesy zagęszczania biomasy roślinnej. Charakterystyka procesów zagęszczania biomasy na granulaty i brykiety. Działanie i budowa urządzeń granulujących, granulująco – brykietujących, celowość zagęszczania biomasy.
5. Produkcja biopaliwa z rzepaku. Budowa agrorafinerii do produkcji biopaliwa. Metody ciśnieniowe i bezciśnieniowe. Omówienie budowy i działania agrorafinerii. Bilans masowy uprawy rzepaku z przeznaczeniem na biopaliwo - analiza ekonomiczna. Właściwości i przydatność biopaliwa do napędu maszyn rolniczych a ochrona środowiska.
6. Technologie pozyskiwania biopaliw II generacji. Zgazowanie jako termiczna konwersja biomasy. Węglowodorowe paliwa ciekłe z gazu syntezowego. Biooleje, etery, biometanol – technologie wytwarzania, zastosowanie
7. Kryteria oceny jakości biopaliw. Toksyczność emitowanych spalin, efektywność pracy silnika, najważniejsze kryteria charakteryzujące paliwa do silników spalinowych, normy jakości biopaliw.
8. Analiza celowości budowy biogazowni rolniczej. Analiza efektów ekonomicznych budowy biogazowni rolniczej, oraz efekty ekologiczne (obniżenie emisji substancji zanieczyszczających atmosferę) na przykładzie fermy hodowli drobiu.
- 9-10. Energetyczne zagospodarowanie odpadów komunalnych. Charakterystyka podstawowych parametrów wymaganych podczas fermentacji metanowej. Konwersja biogazu na cele energetyczne z wykorzystaniem układów kogeneracyjnych na składowiskach odpadów komunalnych. Metody termicznej utylizacji odpadów.
11. Energetyczne wykorzystanie biogazu w oczyszczalniach ścieków. Charakterystyka podstawowych parametrów biogazu w oczyszczalniach ścieków. Metody pozyskiwania i konwersji biogazu w oczyszczalniach ścieków komunalnych i przemysłowych.
12. Komunalne osady ściekowe. Technologie przetwarzania, zagospodarowania, kierunki zastosowań osadów ściekowych.
13. Projektowanie magazynu ciepła. Koncepcja budowy instalacji wentylacyjnej opartej o wymienniki gruntowe przeponowe.



14. Projektowanie magazynu ciepła. Koncepcja budowy instalacji wentylacyjnej opartej o wymienniki gruntowe bezprzeponowe.  
15. Podsumowanie i zaliczenie

Nazwa przedmiotu	Podstawy ekonomii
Semestr	
Liczba punktów ECTS	5
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Po ukończeniu przedmiotu student W zakresie wiedzy Ma wiedzę na temat metod oceny zjawisk ekonomicznych. AG_P6S_WG01 Ma wiedzę na temat ekonomiki i organizacji przedsiębiorstw agrobiznesu AG_P6S_WG04  W zakresie umiejętności Potrafi wykorzystać informacje rynkowe do planowania i podejmowania decyzji w działalnościach gospodarczych w agrobiznesie. AG_P6S_UW01 Potrafi dopasować odpowiedni model gospodarowania do występujących warunków. AG_P6S_UW07 Potrafi sformułować i przygotować w formie pisemnej zagadnienia dotyczące działalności ekonomicznej w rolnictwie. AG_P6S_UO01 Jest odpowiedzialny za pracę własną i zespołową, potrafi współpracować w grupie. AG_P6S_UO02 Potrafi kierować zespołem przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy. AG_P6S_UO03 Rozumie potrzebę uczenia się i doskonalenia przez całe życie w zakresie problematyki przedsiębiorczości w działalności rolniczej. AG_P6S_UU02  W zakresie kompetencji społecznych Jest gotów do podejmowania decyzji gospodarczych kierując się dbałością o stan środowiska oraz mając na uwadze względy ekonomiczne. AG_P6S_KK02 Potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy. Przewiduje skutki podejmowanej działalności, ma świadomość związanego z nią ryzyka oraz odpowiedzialności za podejmowane decyzje. AG_P6S_KO03 Ma świadomość społecznej roli absolwenta uczelni wyższej, a zwłaszcza rozumie potrzebę rzetelnego i zrozumiałego formułowania oraz przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących problematyki przedsiębiorczości w rolnictwie. AG_P6S_KR02	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń – średnia z kolokwium, odpowiedzi ustnych i projektu; ocena z egzaminu – egzamin testowy z zakresu zagadnień podanych na wykładzie. Ocena końcowa: 50% oceny uzyskanej z ćwiczeń, 50% oceny uzyskanej z wykładu.
Treści programowe - wykłady	
1) Podstawowe pojęcia i przedmiot ekonomii 2) Współczesne systemy społeczno-gospodarcze	

3)	Główne nurty współczesnej ekonomii
4)	Rynek, popyt, podaż
5)	Podstawy teorii wyboru konsumenta
6)	Podstawy teorii przedsiębiorstwa
7)	Rynki czynników produkcji i podstawy teorii podziału
8)	Główne kategorie i pojęcia makroekonomii. Produkt i dochód narodowy
9)	Rola państwa w gospodarce
10)	Czynniki wzrostu gospodarczego
11)	Cykl koniunkturalny
12)	Bezrobocie
13)	Inflacja
14)	Gospodarka światowa – problemy rozwoju (2 godz.)

Treści programowe - ćwiczenia

1)	Potrzeby ludzkie, produkcja i praca, czynniki produkcji. Proces gospodarowania, podmioty i decyzje gospodarcze
2)	Własność. Ograniczoność zasobów, racjonalność gospodarowania i rachunek ekonomiczny. Metody badań ekonomicznych, kategorie i prawa ekonomiczne
3)	Ewolucja systemu rynkowego w krajach rozwiniętych
4)	Ekonomia klasyczna, neoklasyczna i keynesizm
5)	Koncepcje liberalne i konserwatywne. Instytucjonalizm. Marksizm.
6)	Pojęcie, funkcje i klasyfikacja rynków
7)	Popyt, podaż i określające je czynniki. Elastyczność popytu i podaży
8)	Podstawy wyboru struktury konsumpcji oraz ilości czasu pracy i czasu wolnego
9)	Optymalizacja konsumpcji w czasie. Pozycja gospodarstwa domowego na rynku
10)	Krótko- i długookresowa teoria produkcji i kosztów
11)	Równowaga przedsiębiorstwa w warunkach konkurencji doskonałej i monopolu
12)	Konkurencja monopolistyczna i oligopol
13)	Ruch okrężny dochodów i wydatków. Podział dochodu
14)	Rynek pracy, ziemi i kapitału
15)	Produktu krajowy brutto i dochód narodowy
16)	Pojęcie, mechanizm i modele równowagi w gospodarce. Mnożnik
17)	Dochody i wydatki budżetu państwa. Aktywna i pasywna polityka fiskalna. Deficyt budżetowy i dług publiczny (1 godz.)
18)	Istota i funkcje pieniądza. Popyt i podaż na pieniądzu.
19)	Mierniki wzrostu gospodarczego. Postęp techniczny a wzrost gospodarczy
20)	Pojęcie i fazy cyklu koniunkturalnego. Teorie wahań cyklicznych
21)	Pojęcie, typy i przyczyny bezrobocia. Bezrobocie a działalność państwa
22)	Pojęcie, sposoby pomiaru i skutki inflacji. Inflacja a bezrobocie. Krzywa Phillipsa
23)	Pojęcie, podmioty i tendencje rozwojowe gospodarki światowej. Główne problemy globalne. Międzynarodowy ład ekonomiczny. Strategie krajów rozwijających się
24)	Kolokwium

Nazwa przedmiotu	Podstawy gleboznawstwa i waloryzacji gleb
Semestr	pierwszy

Liczba punktów ECTS	3
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Po ukończeniu przedmiotu student</p> <p>W zakresie wiedzy</p> <p>Ma wiedzę z zakresu gleboznawstwa. Zna podstawowe czynniki i procesy glebotwórcze, a także najważniejsze właściwości gleb oraz ich podstawowe funkcje użytkowe i ekologiczne. Zna podstawy systematyki i waloryzacji gleb oraz inne metody oceny gospodarczej agroekosystemów. AG_P6S_WG06, AG_P6S_WG02</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>Wykonuje pod kierunkiem opiekuna proste zadania badawcze (podstawowe pomiary wielkości fizycznych i chemicznych gleb) oraz projektowe z zakresu szeroko rozumianego rolnictwa. Stosuje proste narzędzia matematyczne do interpretacji wyników oraz oceny ich wiarygodności. Potrafi interpretować rezultaty oraz sformułować poprawne wnioski. Zachowuje zasady bezpieczeństwa pracy w laboratorium. AG_P6S_UW06, AG_P6S_UK02, AG_P6S_UK03</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>Potrafi pracować indywidualnie oraz w grupie, przyjmując w niej różne role. Potrafi kierować zespołem, ma świadomość wspólnej odpowiedzialności za zadania realizowane w grupie. Akceptuje odmiennosc zdania innych, a w sytuacjach konfliktowych dąży do kompromisu. AG_P6S_KK03, OŚ_P6S_KO03</p>	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50 %
Treści programowe - wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gleba w środowisku, czynniki glebotwórcze.</li> <li>2. Skały macierzyste gleb obszaru Polski i ich związek z właściwościami gleb.</li> <li>3. Skały osadowe - ich powstawanie, podział i znaczenie jako skał macierzystych gleb.</li> <li>4. Minerale ilaste ich budowa, powstawanie, właściwości i znaczenie.</li> <li>5. Podział ziaren glebowych na frakcje granulometryczne. Pojęcie grupy granulometrycznej. Sposoby przedstawiania składu granulometrycznego gleb.</li> <li>6. Podział utworów glebowych na grupy granulometryczne.</li> <li>7. Właściwości wodne gleb – formy wody glebowej.</li> <li>8. Właściwości wodne gleb, retencja wody w glebie, dostępność wody dla roślin.</li> <li>9. Substancja organiczna w glebie.</li> <li>10. Azot w glebie. Źródła azotu w glebach, formy związków azotowych, obieg N w przyrodzie.</li> <li>11. Odczyn i kwasowość gleb. Obliczanie dawek węgla i tlenku wapnia potrzebnych do odkwaszenia gleby.</li> <li>12. Właściwości sorpcyjne gleb.</li> <li>13. Makroelementy w glebach, dostępność dla roślin.</li> <li>14. Substancje zanieczyszczające w glebach; metale ciężkie, zasolenie, węglowodory.</li> <li>15. Odporność gleb na degradację.</li> </ol>	
Treści programowe - ćwiczenia	

--

Nazwa przedmiotu	Podstawy ochrony roślin
Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	5

Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji

Po ukończeniu przedmiotu student

W zakresie wiedzy  
Ma pogłębioną podstawową wiedzę o agrofagach roślin uprawnych, zapobieganiu ich występowania i sposobach regulacji ich populacji. AG\_P6S\_WG07

W zakresie umiejętności  
Potrafi rozpoznać zagrożenia biologiczne charakterystyczne dla produkcji rolniczej. Potrafi je eliminować. Potrafi ocenić ekologiczne skutki nawożenia, stosowania środków ochrony roślin oraz wykorzystania mikroorganizmów w rolnictwie. AG\_P6S\_UW06

Rozumie potrzebę uczenia się i doksztalcania przez całe życie w zakresie problematyki przedsiębiorczości w działalności rolniczej. AG\_P6S\_UU02

W zakresie kompetencji społecznych  
Jest gotów do podejmowania działań w celu rozwiązywania zaistniałych problemów zawodowych oraz ma świadomość samokształcenia i podnoszenia kompetencji zawodowych AG\_P6S\_KK01

Jest gotów do podejmowania decyzji gospodarczych kierując się dbałością o stan środowiska oraz mając na uwadze względy ekonomiczne AG\_P6S\_KK02

Jest gotów wykonać i rozwiązać proste zadania badawcze i projektowe pod kierunkiem opiekuna naukowego AG\_P6S\_KK03

Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50 %
--------------------	---

Treści programowe - wykłady

1. Zakres i zadania ochrony roślin w agroekosystemach. Integrowane zasady ochrony roślin jako aktualnie obowiązujące. Najważniejsze przepisy prawne w ochronie roślin. Aktualne problemy w ochronie roślin. Ochrona roślin a ochrona przyrody.
2. Znaczenie entomofauny szkodliwej w ochronie roślin. Szkodliwość i podziały organizmów szkodliwych. Progi szkodliwości. Perspektywy wykorzystania nowych metod i narzędzi w ochronie roślin. Metody wspomagające podejmowanie decyzji w ochronie roślin przed szkodnikami.
3. Ekologiczne podstawy prognozowania pojawu i sygnalizacji szkodników. Wpływ abiotycznych czynników środowiska na rozwój i pojawy owadów (temperatura, opady atmosferyczne, wilgotność, gleba, powietrze i prądy powietrzne, fotoperiodyzm, łączne działanie czynników) oraz czynników biotycznych (pokarm, czynniki wewnątrzpopulacyjne, czynniki biocenotyczne: drapieżce, pasożyty, choroby, rola człowieka)
4. Najważniejsze metody zwalczania szkodników (agrotechniczna, mechaniczna, biologiczna, biotechniczna, chemiczna). Użycie czynników fizycznych do ochrony plonu i produkcji przechowywanej.
5. Kształtowanie środowiska przyrodniczego a występowanie organizmów szkodliwych i pożytecznych. Wpływ

- bioróżnorodności na agrofagi. Wykorzystanie organizmów pożytecznych w ochronie roślin.
6. Programy ochrony roślin uprawnych (zboża, okopowe, przemysłowe) przed szkodnikami.
  7. Programy ochrony roślin ogrodniczych przed szkodnikami. Szkodniki i choroby roślin jako czynnik wpływający na opłacalność produkcji rolniczej.
  8. Abiotyczne czynniki chorobotwórcze, rodzaje objawów chorobowych powodowanych przez czynniki biotyczne.
  9. Charakterystyka głównych taksonów obejmujących organizmy chorobotwórcze o istotnym znaczeniu ekonomicznym, pod kątem potencjalnych zagrożeń dla upraw. Przebieg i fazy choroby jako elementy ściśle związane z decyzją o podejmowanych działaniach ochrony roślin.
  10. Odporność roślin – modele, mechanizmy. Dobór odmian a efektywność ekonomiczna.
- Ocena stopnia porażenia roślin. Skale chorobowe, indeks chorobowy krzywe przebiegu choroby
11. Epifityzy i panfityzy. Modele, sposoby i metody szacowania tempa przebiegu chorób na dużych obszarach. Zasady obrotu materiałem roślinnym pod kątem fitosanitarnym. Bierne i czynne przemieszczanie czynników chorobotwórczych.
  12. Choroby kwarantannowe. Zasady tworzenia i doboru listy organizmów szczególnie szkodliwych z ekonomicznego punktu widzenia. Metody fizyczne, biologiczne i chemiczne w ochronie roślin przed chorobami. Czynniki wpływające na przebieg choroby, modele chorobowe, patosystemy, metody wczesnego ostrzegania. Specyfika stosowania bakteriocydów i fungicydów z uwzględnieniem możliwości tworzenia form odpornych na pestycydy. Integrowane metody ochrony roślin przed chorobami z uwzględnieniem zaleceń ujętych w zasadach dobrej praktyki rolniczej.
  13. Wiedza o ochronie roślin przed szkodnikami i chorobami a efektywność ekonomiczna. Choroby i szkodniki roślin jako element oddziaływania na rynki produktów rolniczych w skali kraju i globalnym.
  14. Metoda chemiczna ochrony roślin: Klasyfikacja użytkowa i toksykologiczna środków ochrony roślin, skład preparatu, zadania substancji biologicznie czynnej i substancji pomocniczych. Podstawowe terminy w ochronie roślin (karencja, prewencja, selektywność, itp.)
  15. Podstawowe wiadomości o budowie opryskiwacza. Dysza, ciśnienie i kroplistość oprysku. Obszar zabiegowy i dryf cieczy opryskowej. Stan techniczny opryskiwacza a skuteczność i bezpieczeństwo zabiegu dla środowiska. Aktywność substancji biologicznie czynnej w roślinie. Drogi oddziaływania s.b.c. na agrofaga (drogi intoksykacji organizmu lub absorpcji s.b.c. przez niego). Pojęcie mechanizmu działania, przykładowe kategorie mechanizmów działania s.b.c. różnych środków ochrony roślin.

#### Treści programowe - ćwiczenia

1. Podstawowe grupy organizmów fitofagicznych w antropocenozach (owady, roztocze, nicienie, ślimaki, gryzonie) – podział systematyczny. Morfologia ogólna owadów i innych stawonogów (budowa głowy, tułowia, odwłoka, przydatki ciała); praca z binokulem, samodzielne rysowanie części ciała rzeczywistych okazów.
2. Biologia rozwoju owadów. Okresy cyklu rozwojowego owadów i główne procesy życiowe w kolejnych etapach rozwoju. Typy larw i poczwerek.
3. Charakterystyka i rozpoznawanie owadów szkodliwych i pożytecznych o przeobrażeniu niepełnym (bezskrzydłe, ważki, prostoskrzydłe, przylżeńce, pluskwiaki różnoskrzydłe)
4. Charakterystyka i rozpoznawanie owadów szkodliwych o przeobrażeniu niepełnym (pluskwiaki równoskrzydłe). Morfologia, systematyka i cykle życiowe mszyc.
5. Charakterystyka i rozpoznawanie owadów szkodliwych i pożytecznych o przeobrażeniu pełnym (chrząszcze, muchówki, sieciarki)
6. Charakterystyka i rozpoznawanie owadów szkodliwych i pożytecznych o przeobrażeniu pełnym (motyle, błonkówki)
7. Charakterystyka i rozpoznawanie organizmów szkodliwych i pożytecznych roztoczy, nicieni i ślimaków.
8. Wirusy roślinne. Charakterystyka, objaw, specyfika przebiegu chorób (laboratoryjne)  
Choroby powodowane przez bakterie, zagrożenia ekonomiczne. Specyfika ochrony.
9. Organizmy chorobotwórcze należące do Protista (laboratoryjne). Organizmy chorobotwórcze należące do Chromista.
10. Organizmy chorobotwórcze należące do Chytridiomycota i Zygomycota (laboratoryjne). Choroby o znaczeniu ekonomicznym powodowane przez Ascomycota (Pleosporales)
11. Choroby o znaczeniu ekonomicznym powodowane przez Ascomycota (Discomycetes) (laboratoryjne). Choroby o znaczeniu ekonomicznym powodowane przez Basidiomycota (Ustilaginales)
12. Choroby o znaczeniu ekonomicznym powodowane przez Basidiomycota (Uredinales) (laboratoryjne). Diagnostyka

chorób i identyfikacja patogenów (laboratoryjne)

13. Metody oceny stopnia zagrożenia upraw. Skale chorobowe (zajęcia projektowe). Szacowanie przebiegu epifitoz i ich wpływu na rynki zbytu (zajęcia projektowe).

14. Środki ochrony osobistej operatora opryskiwacza. Stosowanie preparatów zgodne z dobrą praktyką ochrony roślin. Analiza treści zawartych w typowej etykiecie środka chemicznego.

15. Insektycydy, akarycydy, nematocydy, fungicydy chemiczne i biologiczne – chemizm, własności użytkowe, właściwości biologiczne, wymagania dotyczące aplikacji.

Nazwa przedmiotu	Podstawy ochrony roślin
Semestr	czwarty
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Po ukończeniu przedmiotu student W zakresie wiedzy Zna elementy biologii chwastów i ekologiczne uwarunkowania ich rozwoju przydatne w ograniczaniu zachwaszczenia pól uprawnych Posiada wiedzę na temat zapobiegania zachwaszczeniu i metod ograniczania zachwaszczenia Ma wiedzę w zakresie mechanizmu działania, doboru, technik zabiegów oraz skutków siedliskowych stosowania herbicydów  W zakresie umiejętności Potrafi rozpoznać podstawowe gatunki chwastów segetalnych Umie zaprojektować, zgodnie z założeniami integrowanej ochrony roślin, zwalczanie chwastów w głównych uprawach rolniczych Umie ocenić i ograniczyć negatywne skutki stosowania herbicydów  W zakresie kompetencji społecznych Umie sprecyzować priorytety w produkcji roślinnej w kontekście bezpieczeństwa środowiska	
Kryteria oceniania	ocena z wykładu 50 %, ocena z ćwiczeń 50%,
Treści programowe - wykłady	
1. Skutki przyrodnicze i gospodarcze obecności chwastów w agroekosystemach. 2. Przystosowanie chwastów do występowania w łąkach roślin uprawnych. Biologiczne i ekologiczne podstawy ochrony roślin przed chwastami. 3. Oddziaływania agroekologiczne chwastów i roślin uprawnych - konkurencja i allelopatia. 4. Profilaktyka i metody agrotechniczne w ograniczaniu zachwaszczenia. 5. Niechemiczne (mechaniczne, biologiczne, inne) metody zwalczania chwastów i ich efektywność. 6. Znaczenie progów szkodliwości chwastów i krytycznego okresu konkurencji w podejmowaniu decyzji o zwalczaniu chwastów. 7. Zasady klasyfikacji herbicydów. Mechanizm działania herbicydów.	

8. Charakterystyka podstawowych grup herbicydów. Substancje biologicznie czynne, spektrum działania, ich trwałość i toksyczność.
9. Zrównoważone stosowanie herbicydów - czynniki warunkujące skuteczność, technika aplikacji.
10. Środki zwiększające skuteczność działania herbicydów.
11. Podstawy ochrony ważniejszych grup roślin uprawnych przed chwastami.
12. Możliwości ograniczania zużycia herbicydów.
13. Ekologiczne skutki stosowania herbicydów - zjawisko kompensacji i uodporniania się chwastów.
14. Modernizacja systemów zwalczania chwastów w wyniku nowych technologii uprawy, nasilenia występowania znanych i pojawiania się inwazyjnych gatunków chwastów.

Treści programowe - ćwiczenia

1. Szkodliwość chwastów dla roślin uprawnych. Sposoby rozprzestrzeniania się chwastów. Grupy biologiczne chwastów i ich znaczenie w planowaniu zwalczania chwastów. Stan i stopień zachwaszczenia. Oznaczanie faz rozwojowych roślin uprawnych i chwastów wg skali BBCH
2. Diagnostyka ważniejszych gatunków chwastów we wczesnych stadiach rozwojowych. (ćwiczenia terenowe)
3. Zróznicowanie zachwaszczenia łąnu w zależności od roślin uprawnych. Metody oceny stopnia zachwaszczenia, rozpoznawanie chwastów, oznaczanie faz rozwojowych roślin uprawnych i chwastów (ćwiczenia terenowe).
4. Chemiczne zwalczanie chwastów w ważniejszych grupach roślin. Projektowanie wg podanych założeń i danych zebranych na zajęciach terenowych. Wykorzystanie progów szkodliwości i krytycznego okresu konkurencji w podejmowaniu decyzji i planowaniu metody zwalczania chwastów.
5. Integrowanie metod w regulowaniu zachwaszczenia (agrotechniczne, mechaniczne, chemiczne) na podanych przykładach. Wykorzystanie internetowych programów wspierania decyzji, np. dostęp do systemu IOR (praca projektowa).
6. Ekonomiczna ocena proponowanych metod regulacji zachwaszczenia. Możliwości obniżenia kosztów zabiegów.
7. Metody oceny skuteczności działania i fitotoksyczności herbicydów - przykłady (prezentacja komputerowa). Ograniczenia w następstwie roślin po zastosowaniu herbicydów.

Nazwa przedmiotu	Podstawy prawa gospodarczego i rolnego
Semestr	pierwszy
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Po ukończeniu przedmiotu student</p> <p>W zakresie wiedzy</p> <p>Student zna podstawowe zasady prowadzenia działalności gospodarczej oraz jej procedury rejestracji.</p> <p>Ma wiedzę na temat regulacji prawa właściwego dla umów gospodarczych.</p> <p>Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa rolnego. Rozróżnia prawne formy władania gruntami. Ma wiedzę o instrumentach wpływających na poprawę struktury obszarowej rolnictwa.</p> <p>Zna procedury dostosowania naszej ustawodawstwa rolnego do prawodawstwa UE.</p> <p>W zakresie umiejętności</p>	

Posiada umiejętność samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej.  
 Umie rozróżnić typy umów gospodarczych oraz potrafi zastosować jeden ze sposobów zawierania umów.  
 Posiada umiejętności w zakresie interpretacji i stosowania prawa rolnego. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania zjawisk gospodarczych, społecznych zachodzących w rolnictwie.

W zakresie kompetencji społecznych  
 Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.  
 Potrafi prowadzić działalność gospodarczą w agrobiznesie.

Kryteria oceniania	ocena z wykładu 100 %
--------------------	-----------------------

Treści programowe - wykłady

1. Pojęcie prawa gospodarczego, źródła prawa gospodarczego.
2. Podmioty prawa gospodarczego.
3. Ewidencja działalności gospodarczej.
4. Krajowy Rejestr Sądowy.
5. Ograniczenia w podejmowaniu działalności gospodarczej.
6. Tryb zawierania umów.
7. Rodzaje umów gospodarczych.
8. Pojęcie prawa rolnego, źródła prawa rolnego.
9. Prawne formy władania gruntami.
10. Dostosowanie ustawodawstwa polskiego do UE.
11. Scalanie i wymiana gruntów.
12. Dziedziczenie gospodarstw rolnych.
13. Ubezpieczenia społeczne i majątkowe rolników.
14. Obciążenia podatkowe rolnictwa.

Treści programowe - ćwiczenia

Nazwa przedmiotu	Podstawy reologii i metrologii
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	3

Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji

Po ukończeniu przedmiotu student  
 W zakresie wiedzy



Ma wiedzę z zakresu technik wykonywania pomiarów i działania przyrządów pomiarowych stosowanych w technice rolniczej  
 Zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich  
 Zna zasady przygotowania sprawozdań, prac projektowych i inżynierskich  
 Student posiada wiedzę na temat modelowania matematycznego procesów reologicznych  
 Kojarzy zjawiska towarzyszące procesowi przetwarzania z właściwościami reologicznymi surowców rolniczych

W zakresie umiejętności

Wykonuje po kierunkiem opiekuna proste zadania badawcze i projektowe z zakresu technik pomiarowych w rolnictwie. Potrafi zinterpretować rezultaty oraz sformułować poprawne wnioski

Potrafi zaplanować pomiary i dobrać narzędzia pomiarowe

Potrafi ocenić wpływ wybranych właściwości reologicznych na jakość produktów pochodzenia rolniczego

Posiada umiejętność planowania i przeprowadzania eksperymentów zmierzających do wyznaczenia podstawowych właściwości produktów rolniczych, potrafi przy tym właściwie interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski

W zakresie kompetencji społecznych

Potrafi pracować indywidualnie oraz w grupie, przyjmując w niej różne role. Potrafi kierować zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy

Odczuwa potrzebę ciągłego doskonalenia się w zakresie metod służących do oceny czynników wpływających na jakość produktów rolniczych

Jest świadom ważności i odpowiedzialności za działania zmierzające do poprawy jakości produktów spożywczych

Kryteria oceniania

ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50 %

Treści programowe - wykłady

1. Podstawowe pojęcia dotyczące metrologii: definicje, jednostki miar.
2. Klasyfikacja metod i sposobów pomiarowych.
3. Teoria błędów. Rodzaje błędów. Niepewność pomiarów.
4. Narzędzia pomiarowe. Ogólny podział narzędzi pomiarowych.
5. Pomiary wielkości geometrycznych: budowa i działanie narzędzi do pomiaru długości i kąta.
6. Podstawowe zagadnienia z mechaniki płynów: pomiary parametrów cieczy i gazów.
7. Metody wyznaczania twardości materiałów: budowa twardościomierzy, rodzaje penetratorów, metoda Rockwella, Brinella, Vickersa.
8. Chropowatość powierzchni: metody określania i oznaczania.
9. Wytrzymałość na ściskanie i rozciąganie: przygotowanie i mocowanie próbek, naprężenie podczas ściskania płytą i trzpieniem, naprężenia stykowe, ściskanie materiałów w masie, wydłużenie i przewężenie, charakterystyczne granice wytrzymałościowe
10. Test TPA (Analiza Profilu Tekstury): zastosowanie testu TPA w badaniu jakości surowców rolniczych, parametry testu TPA
11. Podstawy reologii: definicja reologii, pojęcie ciała stałego i cieczy, postulaty reologii opisowej, prawo kinematyczne, prawo dynamiczne
12. Elementarne modele reologiczne: interpretacja mechaniczna, równania stanu, cechy modelu
13. Relaksacja naprężeń: definicja, funkcja relaksacji naprężeń, algorytm wyznaczania parametrów modelu Maxwella
14. Pełzanie: definicja, funkcja pełzania, algorytm wyznaczania parametrów modelu Burgers'a
15. Testy złożone i wpływ prędkości oraz poziomu zadawania naprężenia na wyniki testów reologicznych: nawrót po relaksacji naprężeń, nawrót po pełzaniu, wpływ prędkości oraz poziomu zadawania naprężenia na wyniki testu wytrzymałości, wpływ prędkości zadawania naprężenia na wyniki testu relaksacji naprężeń i pełzania

Treści programowe - ćwiczenia	
1.	Ćwiczenia w przeliczaniu jednostek miar wielkości fizycznych/technicznych. Tworzenie jednostek wielkości fizycznych na podstawie wzorów definicyjnych. Wybrane przykłady często spotykanych miar anglosaskich wielkości fizycznych
2.	Elementarne parametry fizyczne związane z wymiarami liniowymi, powierzchnią i objętością próbek. Analiza podobieństw jako metoda pozwalająca uniknąć dłuższych obliczeń. Przykłady, ćwiczenia.
3.	Analityczne i graficzne i metody przedstawiania zależności wielkości fizycznych (technicznych). Ćwiczenia w odczytywaniu i rozumieniu wzorów analitycznych. Ćwiczenia w analitycznym zapisie sformułowań słownych, np. definicji wielkości fizycznych. Analiza wymiarowa jako metoda pozwalająca zapostulować formułę zależności między wielkościami fizycznymi. Przykłady, ćwiczenia.
4.	Elementarne zasady sporządzania wykresów i odczytywania danych z wykresów. Interpolacja liniowa. Dodatek w miarę wolnego czasu i zainteresowania studentów: wykorzystanie powszechnie używanych programów businessowych (np. MS Excel) do sporządzania prostych wykresów.
5.	Pomiar modułu Younga jako przykład prostego pomiaru fizycznego, w którym wykorzystane zostaną wszystkie umiejętności nabyte na poprzednich ćwiczeniach.
6.	Pomiary wielkości geometrycznych: zapoznanie z budową i działaniem przyrządów pomiarowych, pomiary długości, pomiary kąta płaskiego, pomiary gwintów.
7.	Pomiary odchyłek kształtu przedmiotów: wyznaczanie prostopadłości, równoległości, niecentryczności osiowej i promieniowej, pomiary z wykorzystaniem wzorców i sprawdzianów.
8.	Pomiary siły i momentu obrotowego: czujniki i przetworniki, metody wyznaczania naprężeń.
9.	Wyznaczanie podstawowych parametrów cieczy: określanie gęstości, lepkości i charakteru przepływu cieczy. Wyznaczanie liczby Reynoldsa.
10.	Pomiary twardości materiału i chropowatości powierzchni. Działanie i budowa twardościomierzy. Próby udarnościowe. Rodzaje chropowatości oraz sposoby jej wyrażania.
11.	Wyznaczanie podstawowych parametrów wytrzymałościowych na podstawie testów wytrzymałości na ściskanie i rozciąganie: przeprowadzenie testów wytrzymałościowych, obliczanie pracy niszczącej, naprężenia i odkształcenia niszczącego oraz modułu w przedziale proporcjonalności, moduł siecznego i chwilowego.
12.	Wyznaczenie podstawowych parametrów TPA: punkt pęknięcia, twardość, spoistość, sprężystość, adhezyjność.
13.	Obliczenia reologiczne: wyznaczanie naprężeń, odkształceń i modułów sprężystości na podstawie prawa kinematycznego i dynamicznego.
14.	Wyznaczanie parametrów reologicznych na podstawie testu relaksacji naprężeń: uogólniona postać modelu Maxwella, moduły sprężystości, czas relaksacji współczynniki lepkości.
15.	Wyznaczanie parametrów reologicznych na podstawie testu pełzania: model Burgers'a, moduły sprężystości, czas opóźnienia, współczynniki lepkości.

Nazwa przedmiotu	Podstawy uprawy roślin
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	6
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	

<p>Po ukończeniu przedmiotu student</p> <p>W zakresie wiedzy</p> <p>Student zna czynniki siedliskowe, wskazuje ich wpływ na produkcję roślinną. Mając na uwadze aspekty przyrodnicze i ekonomiczne wie jakie są możliwości sterowania czynnikami siedliska. Ma wiedzę dotyczącą uprawy roli, wie jakie są sposoby jej upraszczania i jakie są tego konsekwencje gospodarcze. Wykazuje się znajomością wymagań siedliskowych roślin uprawnych. Wie, które zabiegi agrotechniczne rekompensują uproszczenia w uprawie roli. Zna zasady obowiązujące w rolnictwie ekologicznym. AG_P6S_WG08, AG_P6S_WK07</p>	
<p>W zakresie umiejętności</p> <p>Student potrafi rozpoznać materiał siewny roślin uprawnych i ocenić jego wartość. Umie zaprojektować zabiegi agrotechniczne w klasycznym i uproszczonym systemie uprawy. Potrafi zidentyfikować rośliny uprawne w różnych fazach rozwojowych. Dokonuje wyboru technologii uprawy roślin w zależności od warunków glebowo-klimatycznych i ekonomicznych. Przestrzega zasad dobrej praktyki rolniczej. Potrafi pracować w zespole. AG_P6S_UW04, AG_P6S_UW07, AG_P6S_UO02</p>	
<p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>Rozumie zjawiska zachodzące w agroekosystemie.. Docenia konieczność samokształcenia i potrzebę doksztalcania. Przestrzega zasad BHP podczas prac laboratoryjnych i demonstracji polowych. Dbą o powierzony sprzęt. AG_P6S_KK02, AG_P6S_KO02</p>	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50 %
Treści programowe - wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uwarunkowania produkcji roślinnej w Polsce i na świecie. Idea zrównoważonego rozwoju w rolnictwie.</li> <li>2. Czynniki siedliskowe i ich oddziaływanie na produktywność roślin.</li> <li>3. Możliwości regulacji czynników siedliska.</li> <li>4. Uprawa roli – cele produkcyjne i ekologiczne skutki.</li> <li>5. Systemy uprawy roli. Uprawa tradycyjna – zalety i wady.</li> <li>6. Choroby gleby. Uprawki odwracające.</li> <li>7. Uprawki spulchniająco-wyrównujące i krusząco-ugniatające.</li> <li>8. Uproszczenia w uprawie roli – skutki przyrodnicze i ekonomiczne. Zabiegi regeneracyjne na glebach intensywnie użytkowanych rolniczo.</li> <li>9. Uprawa konserwująca.</li> <li>10. Siew i sadzenie roślin uprawnych.</li> <li>11. Pielęgnacja i zbiór roślin uprawnych. Przechowywanie płodów rolnych.</li> <li>12. Integrowana produkcja roślinna.</li> <li>13. Podstawy zmianowania roślin uprawnych. Funkcje płodozmianów.</li> <li>14. Dobra praktyka rolnicza w integrowanej produkcji roślinnej.</li> <li>15. Rolnictwo ekologiczne.</li> </ol>	
Treści programowe - ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nasionoznawstwo roślin uprawnych. Zboża.</li> <li>2. Nasionoznawstwo roślin uprawnych. Rośliny motylkowe grubonasienne.</li> <li>3. Nasionoznawstwo roślin uprawnych. Rośliny motylkowe drobnonasienne.</li> <li>4. Nasionoznawstwo roślin uprawnych. Przemysłowe, okopowe i pastewne jednoroczne.</li> <li>5. *Ocena przezimowania roślin uprawnych.</li> </ol>	

6. Zaliczenie tematów 1-3. Ocena organoleptyczna i laboratoryjna materiału siewnego.
7. Wartość użytkowa materiału siewnego.
8. \*Wpływ podstawowych zabiegów uprawy roli na środowisko glebowe. Agregatowanie narzędzi. Przegląd ważniejszych narzędzi do uprawy roli.
9. \*Rozpoznawanie roślin uprawnych w różnych fazach ich rozwoju. Ocena warunków siedliskowych.
10. Zaliczenie tematów 4-8. Struktura roli i jej rola w produkcji roślinnej.
11. Ocena trwałości agregatów glebowych na rozmywające działanie wody. Rodzaje wód glebowych i ich znaczenie dla roślin.
12. Zasady konstruowania płodozmianów.
13. Płodozmiany polowe.
14. \*Rozpoznawanie roślin uprawnych w różnych fazach wzrostu.
15. Zaliczenie tematów 9-14. Kryteria oceny płodozmianów.

\*ćwiczenia terenowe

Nazwa przedmiotu	Podstawy zarządzania
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Po ukończeniu przedmiotu student</p> <p>W zakresie wiedzy</p> <p>Student wie czym jest organizacja i jej otoczenie, zna składniki i funkcje zarządzania ich treść, sposoby spełniania i procesy decyzyjne.</p> <p>Wie czym jest struktura organizacyjna, zna sposoby i zasady jej tworzenia na poziomach: makro, intra i inter organizacyjnym.</p> <p>Ma wiedzę z zarządzania zasobami ludzkimi i kultury organizacyjnej oraz kierunków w nauce o zarządzaniu.</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>Student umie prowadzić negocjacje i doprowadzić do konsensusu.</p> <p>Potrafi podejmować decyzje w różnych sytuacjach problemowych i interpretować związki między decyzjami.</p> <p>Umie budować i doskonalić strukturę organizacyjną i spełniać funkcje kadrowe.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>Wie jak zachować się w grupie i współpracować z jej członkami.</p> <p>Potrafi pełnić rolę lidera grupy.</p> <p>Umie uczestniczyć w dyskusji w grupie, prowadzącej do rozwiązania problemu.</p>	
Kryteria oceniania	50% wykład, 50% ćwiczenia
Treści programowe - wykłady	

1. Czynniki społeczeństwa postindustrialnego wpływające na zarządzanie współczesną firmą (wiedza, globalizacja, różnorodność, wolność).
2. Zarządzanie jako : sztuka, praktyka, nauka – triada umiejętności współczesnego menedżera.
3. Organizacja funkcjonująca w otoczeniu jako obiekt zarządzania – przyczyny sprawcze tworzenia organizacji (płaszczyzna: sprawnościowa, społeczna, łagodzenie chaosu).
4. Rządzenie, zarządzanie, administrowanie, przewodzenie, jako odmienne formy kierowania przynależne różnym typom instytucji.
5. Otoczenie organizacji i jego czynniki warunkujące jej przetrwanie i rozwój.
6. Istota zarządzania i jego składniki – Władza, autorytet, argumenty, bodźce, styl kierowania.
7. Zarządzanie jako proces decyzyjny – decyzje kierunkowe, metodyczne, alokacyjne, wykonawcze, i sytuacje decyzyjne, w których się je podejmuje (pewności, ryzyka, niepewności).
8. Funkcje zarządzania i sposoby ich spełniania: planowanie, organizowanie, motywowanie, kontrolowanie.
9. Procesy. Relacje, zdarzenia zbiorowe, jako składniki ontologicznej wizji organizacji (podejście prakseologiczne).
10. Organizowanie jako proces tworzenia struktur na płaszczyznach mikro, intra i interorganizacyjnej.
11. Zarządzanie zasobami ludzkimi i jego funkcje.
12. Kultura, a kultura organizacyjna – znaczenie dla zarządzania w sytuacji tendencji globalizacyjnych.
13. Ewolucja kierunków zarządzania w ujęciu paradygmatów : racjonalności strukturalnej, dominacji podmiotowej, równowagi sytuacyjnej.
14. Nowe koncepcje zarządzania.

Treści programowe - ćwiczenia

1. Organizacja rozumiana w znaczeniu czynnościowym, atrybutowym, instytucjonalnym (rzeczowym).
2. Organizacja jako obiekt zarządzania. Przyczyny sprawcze tworzenia organizacji rozpatrywane na płaszczyznach : sprawnościowej, społecznej, łagodzenia chaosu.
3. Gra kierownicza „Wyprawa na księżyc” egzemplifikacja efektu synergicznego/ organizacyjnego, badanie cech osobowościowych menedżera,.
4. Zarządzanie jako działanie (przyczyny sprawcze działań, rodzaje działań w organizacji i ich skutki, kryteria oceny skutków działań dyrektywy praktyczne sprawnego działania).
5. Gra kierownicza „Prowadzenie hurtowni komputerów” będącej centrum kosztów – egzemplifikacja dylematu stosowaniu równocześnie wielu kryteriów ekonomicznych przy ocenie skutków działań.
6. Sprawdzian.
7. Organizacja Społecznie Odpowiedzialna (CSR) – istota, rola, współczesne znaczenie, przykład firmy DANON.
8. Style kierowania w zarządzaniu zespołami ludzkimi.
9. Ćwiczenie dotyczące badania stylów kierowania.
10. Negocjacje w biznesie. Gra kierownicza „Niebieskie, zielone”.
11. Organizowanie jako proces tworzenia struktur organizacyjnych – typy struktur organizacyjnych.
12. Projektowanie struktury organizacyjnej centrali banku – przykład.
13. Kultura organizacyjna w zarządzaniu firmą.
14. Kolokwium.

Nazwa przedmiotu	Praktyka inżynierska po semestrze VI
Semestr	szósty
Liczba punktów ECTS	5

Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Kryteria oceniania	
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	

Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa po semestrze IV
Semestr	czwarty
Liczba punktów ECTS	5
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza</p> <p>Student posiada wiedzę praktyczną w zakresie produkcji roślinnej i zwierzęcej.</p> <p>Student posiada wiedzę praktyczną w zakresie ewidencjonowania podstawowych dokumentów związanych z prowadzeniem działalności rolniczej</p> <p>Umiejętności</p> <p>Student potrafi przeprowadzić proces technologiczny produkcji wybranych surowców roślinnych.</p> <p>Student potrafi przeprowadzić proces technologiczny produkcji wybranych surowców pochodzenia zwierzęcego.</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>Student przejawia postawy przedsiębiorcze w prowadzeniu działalności rolniczej.</p> <p>Student rozumie konieczność współpracy z partnerami rynkowymi otoczenia agrobiznesu.</p>	
Kryteria oceniania	ocena praktyki w miejscu odbywania: 20%, ocena z egzaminu 50%, ocena z analizy gospodarstwa rolnego 30%
Treści programowe - wykłady	

Treści programowe - ćwiczenia	
•	Produkcja roślinna połowa 2 tygodnie,
•	Produkcja zwierzęca 1 tydzień,
•	Prace biurowe 1 tydzień.

Nazwa przedmiotu	Przechowalnictwo i przetwórstwo produktów rolnych
Semestr	piąty
Liczba punktów ECTS	3

Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji

Po ukończeniu przedmiotu student

W zakresie wiedzy  
 Student nabywa wiedzę z zakresu procesów technologicznych stosowanych w przetwórstwie produktów rolnych.  
 Nabywa szczegółową wiedzę w zakresie inżynierii przetwórstwa produktów rolnych i inżynierii przechowalnictwa produktów rolnych i żywności.

W zakresie umiejętności  
 Ma umiejętność doboru procesów produkcyjnych w przetwórstwie rolno-spożywczym  
 Posiada umiejętność projektowania nowych i nadzorowania istniejących procesów i systemów produkcji żywności i przechowywania produktów rolnych.

W zakresie kompetencji społecznych  
 Ma świadomość ważności doksztalcania i samodoskonalenia w zakresie inżynierii przetwórstwa produktów rolnych i produkcji żywności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w celu doskonalenia umiejętności uzyskanych w trakcie studiów.

Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 60%, ocena z wykładu 40 %
--------------------	---

Treści programowe - wykłady

1. Termodynamika wilgotnego powietrza: podstawowe określenia, metody pomiaru wilgotności względnej powietrza. Wykres i-x.(2 jednostki)
2. Charakterystyka ciał stałych. Bilans wody w suszonym surowcu, miary nawilgocenia surowca. Metody oznaczania wilgotności w ciele stałym
3. Równowaga suszarnicza. Wpływ zawartości wody na niektóre cechy fizyczne produktów rolniczych
4. Wymiana ciepła i wilgoci w procesie suszenia. Zewnętrzna i wewnętrzna wymiana ciepła i masy podczas suszenia konwekcyjnego. Równania opisujące proces suszenia

5. Przebieg konwekcyjnego suszenia ciała stałego. Krzywa suszenia, szybkość suszenia. Metody obliczania procesu suszenia
6. Podstawowe warianty procesu suszenia. Suszenie z jednokrotnym wykorzystaniem czynnika suszącego. Suszenie z recyrkulacją czynnika suszącego. Ochładzanie wysuszonego materiału
7. Przechowalność zbóż. Procesy przebiegające w czasie przechowywania
8. Przechowalność nasion. Wpływ obróbki rozbiorowej na jakość nasion
9. Aktywne wietrzenie ziarna w czasie przechowywania
10. Przechowywanie produktów w zmodyfikowanych warunkach. Podstawy chłodnictwa. Chłodzenie i zamrażanie. Rozmrażanie zamrożonej żywności
11. Klimatyzacja w przechowalniach
12. Rozdrabnianie surowców rolniczych
13. Czyszczenie i sortowanie
14. Odpylanie. Rozdzielanie frakcji stałych i gazowych

Treści programowe - ćwiczenia

1. Termodynamika wilgotnego powietrza: podstawowe określenia, metody pomiaru wilgotności względnej powietrza. Wykres i-x.
2. Charakterystyka ciał stałych. Bilans wody w suszonym surowcu, miary nawilgocenia surowca. Metody oznaczania wilgotności w ciele stałym
3. Równowaga suszarnicza. Wpływ zawartości wody na niektóre cechy fizyczne produktów rolniczych
4. Wymiana ciepła i wilgoci w procesie suszenia. Zewnętrzna i wewnętrzna wymiana ciepła i masy podczas suszenia konwekcyjnego. Równania opisujące proces suszenia
5. Przebieg konwekcyjnego suszenia ciała stałego. Krzywa suszenia, szybkość suszenia. Metody obliczania procesu suszenia
6. Podstawowe warianty procesu suszenia. Suszenie z jednokrotnym wykorzystaniem czynnika suszącego. Suszenie z recyrkulacją czynnika suszącego. Ochładzanie wysuszonego materiału
7. Zaliczenie cyklu
8. Przechowalność zbóż. Procesy przebiegające w czasie przechowywania
9. Aktywne wietrzenie ziarna w czasie przechowywania
10. Przechowywanie produktów w zmodyfikowanych warunkach. Podstawy chłodnictwa. Chłodzenie i zamrażanie. Rozmrażanie zamrożonej żywności. Zużycie ciepła
11. Klimatyzacja w przechowalniach. Bilans energetyczny chłodni
12. Rozdrabnianie surowców rolniczych
13. Czyszczenie i sortowanie
14. Odpylanie. Rozdzielanie frakcji stałych i gazowych. Analiza sitowa
15. Zaliczenie cyklu

Nazwa przedmiotu	Rachunek ekonomiczny
Semestr	szósty
Liczba punktów ECTS	3
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	



<p>Po ukończeniu przedmiotu student</p> <p>W zakresie wiedzy</p> <p>Potrafi określić istotę przychodów i kosztów oraz dokonać ich prawidłowej klasyfikacji.</p> <p>Zna i rozumie znaczenie rachunku ekonomicznego dla prawidłowej oceny efektywności ekonomicznej</p> <p>Zna zasady gromadzenia danych niezbędnych do kalkulacji kosztów</p> <p>Ma wiedzę na temat metod kalkulacji kosztów jednostkowych produkcji</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>Potrafi na podstawie danych empirycznych dokonać pomiaru i wyceny zużycia środków produkcji oraz wyceny wartości jednostki produkcyjnej</p> <p>Potrafi przeprowadzić analizę kosztów i przychodów pod kątem poprawy efektywności ekonomicznej</p> <p>Potrafi obliczyć i wykorzystać koszty jednostkowe produkcji stanowiące podstawę podejmowania decyzji gospodarczych w świetle informacji płynących z rynku Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do przeprowadzenia w oparciu o sprawozdania finansowe, kompleksowej, ekonomicznej analizy finansowej i zinterpretować uzyskane wyniki.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>Ma świadomość konieczności doskonalenia posiadanej wiedzy i umiejętności z kierunku wdrażania do praktyki gospodarczej rachunku ekonomiczno-ekologicznego</p> <p>Potrafi ocenić znaczenie kosztów produkcji w kształtowaniu cen rynkowych, stanowiących o kosztach społecznych, a tym samym o poziomie dobrobytu społecznego.</p>	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 60%, ocena z wykładu 40 %
Treści programowe - wykłady	
<p>Istota i zakres kosztów</p> <p>3, 4. Rachunek ekonomiczny w rolnictwie – specyfika</p> <p>5, 6. Klasyfikacja kosztów</p> <p>7, 8. Pomiar i wycena zużycia czynników produkcji</p> <p>9, 10. Metody kalkulacji kosztów</p> <p>11, 12. Efektywność ekonomiczna gospodarstwa</p> <p>13, 14. Ekonomiczna analiza wskaźnikowa</p> <p>15. Podsumowanie cyklu wykładów i wskazówki egzaminacyjne</p>	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>1,2. Koszty wg różnych kryteriów i układów</p> <p>3,4. Pomiar i wycena zużycia czynników produkcji</p> <p>5,6. Znaczenie kosztów w kształtowaniu cen – różne metody ustalania cen</p> <p>7, 8. Obliczanie kosztów jednostkowych metodą podziałową i doliczeniową</p> <p>9, 10. Obliczanie kosztów jednostkowych w gospodarstwie za pomocą metody rozdzielczej i organicznej</p> <p>11, 12. Obliczanie dochodu rolniczego w gospodarstwie i wyniku</p>	

finansowego w przedsiębiorstwie
13, 14. Ekonomiczna analiza wskaźnikowa – obliczanie wskaźników
15. Poprawa zaległych prac kontrolnych

Nazwa przedmiotu	Rachunkowość
Semestr	czwarty
Liczba punktów ECTS	3
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Po ukończeniu przedmiotu student</p> <p>W zakresie wiedzy</p> <p>Zna zasady rachunku ekonomicznego</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>Potrafi sporządzić biznesplan przedsięwzięcia gospodarczego dla celów planowania, pozyskania kredytu inwestycyjnego i środków finansowych ze źródeł funduszy europejskich. Potrafi sporządzić wniosek związany z uzyskaniem środków finansowych z budżetu Unii Europejskiej i budżetu krajowego.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>Potrafi kierować zespołem w procesie tworzenia biznesplanu oraz podejmowania decyzji inwestycyjnych w przedsięwzięciach agrobiznesu, a także w procesach integracji pionowej i poziomej.</p>	
Kryteria oceniania	Ocena z ćwiczeń 60%, ocena z wykładu 40 %
Treści programowe - wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teoria rachunkowości.</li> <li>2. Podmioty rachunkowości.</li> <li>3. Konto księgowe.</li> <li>4. Operacje gospodarcze.</li> <li>5. Ewidencja środków pieniężnych.</li> <li>6. Ewidencja rozrachunków.</li> <li>7. Ewidencja obrotu materiałowego i towarowego</li> <li>8. Ewidencja środków trwałych.</li> <li>9. Ewidencja kapitałów własnych.</li> <li>10. Koszty działalności.</li> <li>11. Ustalanie wyniku finansowego.</li> <li>12. Sporządzanie sprawozdań finansowych.</li> </ol>	
Treści programowe - ćwiczenia	

1. Rachunkowość jako system informacyjny przedsiębiorstwa funkcjonującego w branży rolno-spożywczej. Rachunkowość finansowa – zasady i podstawy prawne rachunkowości. Krajowe i Międzynarodowe Standardy Rachunkowości.
2. Bilans – charakterystyka aktywów i pasywów. Sporządzanie sprawozdania – bilans przedsiębiorstwa w wersji pełnej i uproszczonej. Analiza bilansu jako element analizy ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstwa.
3. Operacje gospodarcze w agrobiznesie – systematyka operacji i ich wpływ na składniki bilansu. Konto księgowie i jego rola w ewidencji operacji gospodarczych. Elementy konta, metodyka ewidencji na kontach bilansowych, niebilansowych i pozabilansowych - zasada podwójnego zapisu, zasada zapisu jednostronnego. Poziomy i pionowy podział kont. Zakładowy Plan Kont.
4. Istota, systematyka i ewidencja kosztów i przychodów w branży rolno-spożywczej.
5. Wynagrodzenia pracowników - zasady naliczania i ewidencji na kontach. Ustalenie i ewidencja podatku VAT i CIT.
6. Systematyka i ewidencja zapasów.
7. Rozliczanie kosztów działalności podstawowej, krąg kosztów. Podstawowe zasady i metodyka inwentaryzacji.
8. Podstawowe zasady ewidencji i amortyzacji środków trwałych.
9. Podstawowe zasady ewidencji kapitałów przedsiębiorstwa.
10. Sporządzanie sprawozdania – rachunek zysków i strat
11. Wynik finansowy.
12. Sprawozdania finansowe.

Nazwa przedmiotu	Rolnictwo ekologiczne
Semestr	piąty
Liczba punktów ECTS	4

Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji

Po ukończeniu przedmiotu student

W zakresie wiedzy

Student nabywa teoretyczne i praktyczne wiadomości z zakresu produkcji roślinnej i chowu zwierząt w systemie ekologicznym, i wpływu zastosowanej technologii na środowisko przyrodnicze. AG\_P6S\_WG08

Rozumie pojęcia związane ze zrównoważonym wykorzystaniem zasobów środowiska, zna prawodawstwo dt rolnictwa ekologicznego. AG\_P6S\_WK01

W zakresie umiejętności

Absolwent kursu potrafi zaplanować i określić wpływ agrotechniki na środowisko, potrafi zmodyfikować technologię uprawy w celu zmniejszenia wpływu na glebę. AG\_P6S\_UW04

Zna i rozumie praktyczne formy funkcjonowania obszarów chronionych w Polsce i na świecie. AG\_P6S\_UK03

Potrafi wskazać elementy ochrony przyrody w różnych ekosystemach Potrafi pracować w grupie przyjmując w niej różne role. AG\_P6S\_UO02

W zakresie kompetencji społecznych

Potrafi pracować indywidualnie lub w grupie przyjmując w niej różne role, potrafi kierować zespołem korzystając z efektów jego pracy. AG\_P6S\_KK01

Rozumie potrzebę zrównoważonego wykorzystywania zasobów środowiska w celu produkcji żywności. AG\_P6S\_KK02

Wykazuje odpowiedzialność w stosunku do podejmowanych decyzji oraz powierzonych mu ludzi oraz sprzętu, przyczyniających się do zachowania środowiska naturalnego. AG_P6S_KO01	
Kryteria oceniania	Ocena z ćwiczeń 60%, ocena z wykładu 40%.
Treści programowe - wykłady	
<p>1-2. Biologiczne, ekologiczne i społeczne uwarunkowania koncepcji rolnictwa ekologicznego.</p> <p>3. Stan rolnictwa ekologicznego w świecie i w Polsce.</p> <p>4-5. Znaczenie płodozmianu.</p> <p>6-7. Podstawy uprawy roli w rolnictwie ekologicznym</p> <p>8-9. Gospodarka nawozowa.</p> <p>10. Ochrona roślin w rolnictwie ekologicznym:</p> <p>11. Podstawy chowu zwierząt w rolnictwie ekologicznym.</p> <p>12. Kształtowanie krajobrazu rolniczego.</p> <p>13. Rolnictwo biodynamiczne.</p> <p>14-15. Marketing w rolnictwie ekologicznym. Promocja żywności ekologicznej.</p>	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>1-2. Charakterystyka ekologicznego systemu gospodarowania. Zalety i wady.</p> <p>3-4. Regulacje prawne dotyczące rolnictwa ekologicznego</p> <p>5-6. Szczegółowa analiza Rozporządzenia Rady (WE) nr 834/2007 i Rozporządzenia Komisji (WE) nr 889/2008.</p> <p>7-8. Konstruowanie płodozmianów dla gospodarstw ekologicznych (praca indywidualna wykonywana w oparciu o założenia projektowe.</p> <p>9-10. Rola międzyplonów w płodozmianie w ekologicznym gospodarstwie rolnym. Sporządzanie i stosowanie nawozów gospodarskich. Plan i bilans substancji organicznej i składników pokarmowych w glebie.</p> <p>11-12. Ochrona roślin przed szkodnikami i chorobami, regulacja zachwaszczenia.</p> <p>13-14. Rolnictwo ekologiczne w wybranych krajach – prezentacje studentów.</p> <p>15-16. Zaliczenie ćwiczeń. Kalendarz biodynamiczny - teoretyczne i praktyczne</p>	

Nazwa przedmiotu	Rynki rolne 1
Semestr	czwarty
Liczba punktów ECTS	3
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	

<p>Po ukończeniu przedmiotu student</p> <p>W zakresie wiedzy</p> <p>Student zna zasady funkcjonowania rynków rolnych, ma wiedzę w zakresie oferty handlowej sprzętu rolniczego na rynku pierwotnym i wtórnym. AG_P6S_WG04</p> <p>Student zna producentów ciągników oraz maszyn wykorzystywanych w produkcji rolniczej oraz w kształtowaniu terenów zieleni i gospodarce leśnej. Zna zasady działania maszyn, opisuje ich funkcje i warunki ich zastosowania. AG_P6S_WK02</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>Student potrafi analizować i interpretować dane rynkowe dotyczące sprzedaży sprzętu rolniczego AG_P6S_UW01</p> <p>Student nabywa umiejętność przeprowadzania wstępnej oceny oferowanego sprzętu w oparciu o analizę głównych parametrów technicznych i eksploatacyjnych opisanych przez producenta danego sprzętu AG_P6S_UW02</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>Student wykazuje zrozumienie dostosowania oferty handlowej maszyn i urządzeń do potrzeb odbiorcy (urządzenia profesjonalne – urządzenia amatorskie, dopasowanie maszyny do posiadanego ciągnika, do rodzaju gleby itp.). AG_P6S_KK01</p> <p>Potrafi podejmować decyzje gospodarcze kierując się dbałością o środowisko oraz mając na uwadze względy ekonomiczne. AG_P6S_KO01</p>	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50%
Treści programowe - wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krajowy rynek ciągników rolniczych. Charakterystyka firm oferujących na polskim rynku ciągniki rolnicze oraz charakterystyka oferty handlowej tych firm.</li> <li>2. Rynek maszyn do transportu rolniczego. Charakterystyka firm oferujących na polskim rynku maszyny transportowe oraz charakterystyka oferty handlowej tych firm.</li> <li>3. Rynek maszyn do prac ziemnych Charakterystyka firm oferujących na polskim rynku maszyny do prac ziemnych oraz charakterystyka oferty handlowej tych firm.</li> <li>4. Rynek maszyn do prac w hodowli i pielęgnacji lasu Charakterystyka maszyn wykorzystywanych w gospodarce leśnej oraz charakterystyka oferty handlowej tych firm.</li> <li>5. Rynek maszyn do pozyskiwania drewna. Charakterystyka firm oferujących wielooperacyjne maszyny do pozyskiwania drewna. Oferta handlowa firm.</li> <li>6. Rynek maszyn do zrywki drewna. Charakterystyka firm oraz oferty maszyn i urządzeń do zrywki drewna.</li> <li>7. Rynek maszyn do nawadniania i melioracji Charakterystyka firm oferujących na polskim rynku maszyny do nawadniania i melioracji oraz charakterystyka oferty handlowej tych firm.</li> <li>8. Rynek maszyn do kształtowania terenów zieleni i prac komunalnych Charakterystyka firm oferujących na polskim rynku maszyny i urządzenia wykorzystywane do kształtowania terenów zieleni oraz do prac komunalnych - charakterystyka oferty handlowej tych firm.</li> <li>9. Rynek maszyn do uprawy roli Charakterystyka firm oferujących na polskim rynku maszyny do uprawy roli oraz charakterystyka oferty handlowej tych firm.</li> <li>10. Rynek maszyn do siewu i sadzenia Charakterystyka firm oferujących na polskim rynku maszyny do siewu i sadzenia oraz charakterystyka oferty handlowej tych firm.</li> <li>11. Rynek maszyn do konserwacji płodów rolnych Charakterystyka firm oferujących na polskim rynku maszyny do konserwacji płodów rolnych oraz charakterystyka oferty handlowej tych firm.</li> <li>12. Rynek maszyn dla ogrodnictwa, warzywnictwa i sadownictwa. Charakterystyka firm oferujących na polskim rynku maszyn dla ogrodnictwa, warzywnictwa i sadownictwa oraz charakterystyka</li> </ol>	

- oferty handlowej tych firm.
13. Rynek maszyn do nawożenia i ochrony roślin  
Charakterystyka firm oferujących na polskim rynku maszyny do nawożenia i ochrony roślin oraz charakterystyka oferty handlowej tych firm.
14. Rynek maszyn do zbioru zbóż i kukurydzy  
Charakterystyka firm oferujących na polskim rynku maszyn do zbioru zbóż i kukurydzy oraz charakterystyka oferty handlowej tych firm.
15. Rynek maszyn do zbioru okopowych.  
Charakterystyka firm oferujących polskim na rynku maszyny do zbioru ziemniaków i buraków cukrowych oraz charakterystyka oferty handlowej tych firm.

#### Treści programowe - ćwiczenia

1. Charakterystyka i ocena ciągników rolniczych oferowanych w Polsce i na terenie UE.
2. Charakterystyka i ocena maszyn do transportu rolniczego oferowanych w Polsce i na terenie EU.
3. Charakterystyka i ocena maszyn do prac ziemnych oferowanych w Polsce i na terenie UE.
4. Charakterystyka i ocena maszyn do hodowli i pielęgnacji lasu oferowanych w Polsce i na terenie UE.
5. Charakterystyka i ocena maszyn wielooperacyjnych do pozyskiwania drewna oferowanych na rynku UE.
6. Opis i charakterystyka sprzętu wykorzystywanego przy zrywce drewna oferowanego w kraju i na terenie UE.
7. Charakterystyka i ocena maszyn do nawadniania i melioracji oferowanych w Polsce i na terenie UE.
8. Charakterystyka i ocena maszyn do kształtowania terenów zieleni i prac komunalnych oferowanych w Polsce i na terenie UE.
9. Charakterystyka i ocena maszyn do uprawy roli oferowanych w Polsce i na terenie EU.
10. Charakterystyka i ocena maszyn do siewu i sadzenia oferowanych w Polsce na terenie UE.
11. Charakterystyka i ocena maszyn do konserwacji płodów rolnych oferowanych w Polsce i na terenie UE.
12. Charakterystyka i ocena maszyn dla ogrodnictwa, warzywnictwa i sadownictwa oferowanych w Polsce i na terenie UE.
13. Charakterystyka i ocena maszyn do nawożenia i ochrony roślin oferowanych w Polsce na terenie UE.
14. Charakterystyka i ocena maszyn do zbioru zbóż i kukurydzy oferowanych w Polsce i na terenie UE.
15. Charakterystyka i ocena maszyn do zbioru okopowych oferowanych w Polsce i na terenie UE.

Nazwa przedmiotu	Rynki rolne 2
Semestr	piąty
Liczba punktów ECTS	4
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Po ukończeniu przedmiotu student</p> <p>W zakresie wiedzy</p> <p>W stopniu zaawansowanym zna regulacje prawne z zakresu prawa rolnego oraz prowadzenia działalności gospodarczej, ochrony intelektualnej i przemysłowej oraz potrafi korzystać z informacji patentowych. AG_P6S_WK01</p> <p>W zaawansowanym stopniu zna zasady funkcjonowania rynków rolnych. Ma pogłębioną wiedzę na temat marketingu w agrobiznesie oraz wiedzę dotyczącą znaczenia działalności pozarolniczych, w tym turystyki w rozwoju obszarów wiejskich.</p>	

AG\_P6S\_WK02

Ma pogłębioną wiedzę o założeniach zrównoważonego rozwoju oraz zasadach Dobrej Praktyki w agrobiznesie. AG\_P6S\_WK07  
W zakresie umiejętności

Potrafi wykorzystać informacje rynkowe do planowania i podejmowania decyzji w działalnościach gospodarczych w agrobiznesie a także komunikowania się z instytucjami otoczenia agrobiznesu. AG\_P6S\_UW01

Potrafi określić wymagania siedliskowe podstawowych grup roślin i zasady dobrostanu zwierząt oraz zaplanować technologie produkcji roślinnej i zwierzęcej. Potrafi ocenić zagrożenia dla środowiska przyrodniczego wynikające z prowadzenia agrobiznesu.

AG\_P6S\_UW04

Potrafi przygotować sprawozdania, prace projektowe, wystąpienia i prezentacje ustne AG\_P6S\_UK03

W zakresie kompetencji społecznych

Jest gotów do podejmowania działań w celu rozwiązywania zaistniałych problemów zawodowych oraz ma świadomość samokształcenia i podnoszenia kompetencji zawodowych. AG\_P6S\_KK01

Stosuje się do przepisów prawa i obowiązujących regulaminów. AG\_P6S\_KR03

Potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy. Przewiduje skutki podejmowanej działalności, ma świadomość związanego z nią ryzyka oraz odpowiedzialności za podejmowane decyzje. OŚ\_P6S\_KO03

Kryteria oceniania

ocena z ćwiczeń 50%, ocena z egzaminu 50 %

Treści programowe - wykłady

WYKŁADY INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH 15 godzin

1. Rynki rolne w Polsce
2. Rynki rolne w krajach UE
3. Wspólna organizacja rynków rolnych w ramach WPR.
4. Interwencja rynkowa
5. Systemy kwot i pomocy
6. Ceny rynkowe
7. Standardy obrotu i produkcji
8. Handel z krajami trzecimi
9. Organizacje producentów i międzybranżowe
10. Prognozowanie na rynkach rolnych
11. Światowa organizacja handlu
12. Umowy międzynarodowe w zakresie rynków rolnych
13. Normy i standardy jakości
14. Bilans żywnościowy na świecie

WYKŁADY KATEDRA ŻYWIENIA ROŚLIN 15 godzin

- 1/ Nawozy mineralne we współczesnym rolnictwie- produkcja i zużycie nawozów stałych i płynnych w Polsce i UE
- 2/ Nawozy w przepisach prawnych krajowych oraz UE. Nawozy WE
- 3/ Procedury wprowadzania do obrotu krajowych nawozów mineralnych oraz nawozów WE
- 4/ Procedury wprowadzania do obrotu , naturalnych, organicznych i organiczno-mineralnych
- 5/ Procedury wprowadzania do obrotu środków poprawiających właściwości gleb
- 6/ Wymagania jakościowe dla nawozów mineralnych, naturalnych, organicznych, organiczno-mineralnych oraz środków poprawiających właściwości gleb.
- 7/ Charakterystyka firm produkujących nawozy oraz charakterystyka ich oferty handlowej
- 8/ Asortyment i zasady stosowania nawozów mineralnych jednoskładnikowych. Kryteria wyboru formy nawozu do stosowania
- 9/ Asortyment i zasady stosowania nawozów mineralnych wieloskładnikowych oraz mikroelementowych. Ocena pokrycia potrzeb pokarmowych roślin i nawozowych gleb.
- 10/ Wymagania weterynaryjne dla nawozów i polepszaczy gleb wytworzonych z produktów ubocznych pochodzenia zwierzęcego.

- 11/ Rolnicze i przyrodnicze wykorzystanie odpadów. Warunki dopuszczenia do obrotu nawozów produkowanych na bazie odpadów
- 12/ Metody kontroli jakości nawozów
- 13/ Zasady transportu, składowania, przechowywania nawozów mineralnych, naturalnych i organicznych.
- 14/ Czynniki determinujące efektywność rolniczą i ekonomiczną nawożenia
- 15/ Nawozowa degradacja gleb. Wpływ stosowania nawozów na zdrowie zwierząt i ludzi

Treści programowe - ćwiczenia

**CWICZENIA INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH 15 godzin**

- 1. Udział poszczególnych rynków rolnych w produkcji rolniczej
- 2. Rynki rolne w UE – analiza
- 3. Analiza rynku krajowego:
- 4. Rynek zbóż
- 5. Rynek roślin oleistych
- 6. Rynek mięsa
- 7. Rynek mleka
- 8. Rynek drobiu i jaj
- 9. Rynek ziemniaczany i cukrowniczy
- 10. Rynek browarniczy i spirytusowy
- 11. Rynek tytoniowy i winiarski
- 12. Rynek owocowo – warzywny
- 13. Pozostałe rynki
- 14. Bilans żywnościowy – zadania

**ĆWICZENIA KATEDRA ŻYWIENIA ROŚLIN 15 GODZIN**

- 1. Nakłady na optymalizację właściwości gleb. Przyrodnicze i ekonomiczne aspekty wyboru formy nawozu wapniowego. Asortyment koszty i efekty wapnowania.
- 2. Składniki pokarmowe bilanse, rozchody w płodozmianie. Określanie potrzeb pokarmowych upraw roślin.
- 3. Określanie potrzeb nawozowych gleb na podstawie ich zasobności (mapy glebowe, liczby graniczne) Opracowanie planu nawożenia dla gospodarstwa specjalizującego się w produkcji roślinnej – wyznaczanie dawek dobór nawozów jedno- i wieloskładnikowych .
- 4. Bilans składników pokarmowych i materii organicznej .
- 5. Obliczanie kosztów planowanego nawożenia mineralnego pod poszczególne rośliny i dla gospodarstwa .

Nazwa przedmiotu	Seminarium inżynierskie
Semestr	siódmy
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	



Wiedza  
 Student zna zasady ochrony własności intelektualnej AG\_P6S\_WK01

Posiada specjalistyczną dotyczącą sposobu prezentacji wybranych problemów inżynierskich oraz sposobu rozwiązywania wybranych zadań AG\_P6S\_WK03, AG\_P6S\_WK02

Umiejętności  
 Potrafi wyszukiwać najważniejsze pozycje piśmiennictwa krajowego i zagranicznego dotyczącego wybranej problematyki i przygotowywać opracowanie w oparciu o literaturę AG\_P6S\_UU01  
 Sporządza opracowanie pisemne dotyczące wybranego zagadnienia z zastosowaniem zasad pisania prac naukowych AG\_P6S\_UK04  
 Przygotowuje prezentację dotyczącą wybranej problematyki z wykorzystaniem technik multimedialnych AG\_P6S\_OK02

Kompetencje społeczne  
 Posługuje się racjonalnymi argumentami. AG\_P6S\_KK01  
 Rozumie potrzebę przystępnego przekazywania informacji oraz zrozumiałego formułowania opinii dotyczących prezentowanej problematyki AG\_P6S\_KK03

Kryteria oceniania	Ocena z ćwiczeń 100%
--------------------	----------------------

Treści programowe - wykłady

Treści programowe - ćwiczenia

1. Zajęcia wprowadzające. Przedstawienie zasad organizacji seminarium oraz egzaminu dyplomowego. Omówienie formalnych wymogów dotyczących pracy dyplomowej
2. Omówienie zasad redakcji prac naukowych. Korzystanie ze źródeł bibliograficznych. Bazy biblioteczne. Zasady cytowania źródeł bibliograficznych w tekście.
- 3-8. Prezentacja teoretycznych podstaw i założeń do prac inżynierskich. Opracowanie i prezentacja krótkich referatów z wykorzystaniem źródeł bibliograficznych. Sporządzenie opracowań w formie pisemnej – jako forma ćwiczenia przygotowującego do redagowania literaturowej części pracy.
- 9-14. Prezentacja rozwiązań inżynierskich zastosowanych w pracach dyplomowych. Przedstawienie problemu inżynierskiego, koncepcja i metodyka jego rozwiązania, wybrane rozwiązania szczegółowe.
15. Zaliczenie przedmiotu

Nazwa przedmiotu	Standardy jakości płodów rolnych i ogrodnich
Semestr	piąty
Liczba punktów ECTS	4
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	

<p>Po ukończeniu przedmiotu student</p> <p>W zakresie wiedzy</p> <p>Student nabywa wiedzę z zakresu kierunków użytkowania roślin uprawnych, w tym ogrodniczych oraz wykorzystania podstawowych surowców roślinnych.</p> <p>Student potrafi określić wpływ czynników biotycznych i abiotycznych na kształtowanie cech konsumpcyjnych oraz technologicznych plonów oraz surowców roślinnych.</p> <p>Student potrafi zdefiniować normy i standardy jakościowe płodów rolnych i surowców roślinnych oraz bilans produkcji i wykorzystania plonów i surowców roślinnych.</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>Student nabywa umiejętność określania jakości płodów rolnych w tym ogrodniczych</p> <p>Potrafi ocenić jakość konsumpcyjną i technologiczną plonów i podstawowych surowców roślinnych, w tym ogrodniczych.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>Ma świadomość wagi i odpowiedzialności za jakość plonów i surowców roślinnych oraz wpływu uprawy roślin oraz produkcji na środowisko.</p> <p>Ma potrzebę doksztalcania i podnoszenia kompetencji zawodowych, umie myśleć i działać kreatywnie.</p> <p>Jest odpowiedzialny za pracę własną i zespołową.</p>	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 60%, ocena z wykładu 40 %
Treści programowe - wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Propedeutyka przedmiotu. Produkcja roślinna oraz rynek surowców roślinnych w Polsce i krajach Unii Europejskiej. Kwoty i limity produkcyjne. Standardy handlowe, wymogi rynku, obrót towarowy – import, eksport. Polskie i unijne normy jakościowe ziemiopłodów i surowców roślinnych. Typy norm produktów i surowców roślinnych. Polski system normalizacyjny. Jakość ziemiopłodów i artykułów rolno-spożywczych. Kontrola i ocena jakości handlowej.</li> <li>2. Zboża. Produkcja oraz rynek zbóż w Świecie, Europie i w Polsce. Organizacja i zasady skupu. Badanie jakości. Giełda towarowa. Rośliny zbożowe. Użytkowanie ziarna: konsumpcyjne, przemysłowe i paszowe. Bilans produkcji i wykorzystania. Kształtowanie jakości konsumpcyjnej i wartości technologicznej zbóż – postęp biologiczny, warunki siedliskowe, agrotechnika.</li> <li>3. Zboża. Pszenica. Produkcja na Świecie, w Polsce i krajach U E. Główni eksporterzy. Standardy ziarna pszenicy w obrocie krajowym, europejskim i międzynarodowym. Wymagania jakościowe. Zboża. Żyto, pszenżyto, owies, kukurydza i inne zboża. Produkcja na świecie w Polsce i krajach Unii Europejskiej. Standardy jakościowe i handlowe w obrocie krajowym i zagranicznym. Użytkowanie ziarna zbóż: konsumpcyjne, przemysłowe i paszowe. Bilans produkcji i wykorzystania. Perspektywy wykorzystanie ziarna zbóż do produkcji bioetanol.</li> <li>4. Ziemniak – kierunki użytkowania w Świecie, w Polsce i krajach Unii Europejskiej. Rynek oraz produkcja i podaż ziemniaków w Polsce i w Europie. Kwoty skrobiowe. Przerób ziemniaków – produkcja skrobi i przetworów ziemniaczanych. Przechowalność ziemniaka. Ziemniak - standardy handlowe. Wymagania jakościowe w zależności od kierunków użytkowania. Czynniki siedliskowe i agrotechniczne kształtujące wielkość i jakość plonu. Rynek sadzeniaków.</li> <li>5. Światowy rynek cukru - trzcinowego i buraczanego. Burak cukrowy. Rynek cukru w Polsce. Przemysł cukrowniczy w Polsce na tle krajów europejskich. Limity produkcji (kwoty cukrowe). Wartość technologiczna korzeni - wymagania jakościowe. Organizacja i formy skupu surowca.</li> <li>6. Oleiste. Rzepak ozimy. Kierunki użytkowania nasion na cele konsumpcyjne i przemysłowe (biopaliwo). Możliwości rozwoju produkcji na cele nieżywnościowe.</li> <li>7. Len, tytoń, chmiel. Rynek surowców. Skala produkcji i zasady jej organizacji. Rejony uprawy w Polsce. Klasy jakości. Kształtowanie cech technologicznych i jakościowych surowca podczas uprawy i jego zmienność.</li> <li>8. Posumowanie wiadomości – zaliczenie.</li> </ol>	

9. Pojęcie jakości owoców w zależności od ich przeznaczenia. Kryteria oceny jakości owoców. Metody oceny jakości owoców.
10. Czynniki wpływające na jakość zewnętrzną i wewnętrzną owoców.
11. Polskie normy dla kwiatów ciętych. Zbiór i przechowywanie kwiatów ciętych.
12. Przygotowanie kwiatów ciętych do transportu. Kondycjonowanie kwiatów ciętych.
13. Kryteria oceny jakościowej warzyw przeznaczonych do przechowywania i obrotu handlowego i potrzeb przetwórstwa. Cechy odmianowe warzyw predysponujące je do bezpośredniego spożycia, oraz do przechowywania.
14. Opakowania dla warzyw w obrocie handlowym.
15. Całościowe zaliczenie przedmiotu

Treści programowe - ćwiczenia

- 1-2. Normy jakościowe płodów rolnych i surowców roślinnych Kontrola jakości, badanie cech organoleptycznych, oznaczanie zanieczyszczeń.
- 3-4. Rośliny zbożowe. Odmiany jakościowe i paszowe – charakterystyka oraz, ocena przydatności technologicznej Pszenica – wymagania jakościowe, Produkty i koncentraty zbożowe: podział i charakterystyka.
- 5-6. Towaroznawstwo produktów zbożowych: typy mąki pszennej, typy mąki żytniej, mąki produkowane z innych gatunków zbóż. Kasze i przetwory zbożowe w Polsce i na świecie, ocena towaroznawcza kasz ,wyroby makaronowe , ocena towaroznawcza.
- 7-8. Jęczmień - surowiec w przemyśle piwowarsko-słodowniczym. Kryteria oceny jakości ziarna jęczmienia. Jęczmień – cechy jakości ziarna, wyrównanie, energia kiełkowania, zawartość białka. Omówienie norm, prezentacja lub wykonanie oznaczeń. Ocena wartości siodu browarnego, wydajność ekstraktu, siła enzymatyczna, Odmiany jakościowe – charakterystyka, zasady oceny przydatności technologicznej. Produkcja siodu. Normy czynnościowe: gęstość ziarna, wyrównanie ziarna, MTN, zawartość białka, test sedymentacji, liczba opadania. Omówienie norm.
- 9-10. Burak cukrowy. Ocena jakościowa korzeni. Jakość i przygotowanie surowca - zdrowotność, zanieczyszczenie plonu. Wymagania minimalne i cechy dyskwalifikujące. Prezentacja wad korzeni. Produkty uboczne: melasa, wysłodki buraczane. Wartość technologiczna surowca, polaryzacja, wydatek cukru, zawartość melasotworów, współczynnik alkaliczności. (4 h)
- 11-12. Ziemniak - ziemniaki jadalne skrobiowe oraz do przetwórstwa spożywczego. Dobór odmian do kierunku użytkowania.
- 13-14. Rośliny strączkowe, oleiste i specjalne - soja, rzepak ozimy, len, tytoń i chmiel. Kierunki użytkowania nasion - konsumpcyjny i przemysłowy. (produkcja biodisla). Produkty uboczne. Klasy jakości lnu grubość i długość techniczna słomy, zawartość i cechy włókna.
15. Repetytorium i zaliczenie.
- 16-19. Zwiedzanie giełdy ogrodniczej (struktura i zasady funkcjonowania giełdy, oferta handlowa, przedłużanie trwałości kwiatów ciętych, przedłużanie trwałości zieleni ciętej, opakowania roślin ozdobnych).
20. Sprawozdanie z giełdy – dyskusja.
- 21-23. Standardy jakości owoców, linie sortujące, opakowania.
- 24-25. Prezentacja w wybranych punktów sprzedaży (supermarkety, dyskonty, sklepy osiedlowe, rynki hurtowe, targowiska) dotycząca oferty owoców, jakość, opakowania owoców.
- 26-28. Normy jakościowe dla wybranych grup warzyw, budowa i eksploatacja linii sortowniczych (pomidor, cebula, marchew).
- 29-30. Prezentacja w wybranych punktów sprzedaży dotycząca oferty, jakości, opakowania warzyw.

Nazwa przedmiotu	Statystyka inżynierska z elementami ekonometrii
Semestr	szósty

Liczba punktów ECTS	3
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Po ukończeniu przedmiotu student</p> <p>W zakresie wiedzy</p> <p>Zna podstawowe metody badań matematycznych, w ty, statystycznych, wykorzystywanych do opisu procesów zachodzących w przyrodzie. Zna metody oceny zjawisk przyrodniczych i ekonomicznych. AG_P6S_WG01</p> <p>Ma podstawową wiedzę z zakresu technologii informacyjnych baz danych, pozyskiwania i przetwarzania informacji. AG_P6S_WK04</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>Student potrafi wykorzystać metody ilościowe i narzędzia informatyczne do analizy oceny efektywności ekonomicznej prowadzenia działalności gospodarczej w agrobiznesie. AG_P6S_UW02</p> <p>Potrafi wyszukiwać, zrozumieć, analizować i wykorzystywać informację, z zachowaniem praw własności intelektualnej. AG_P6S_UK02</p> <p>Potrafi przygotować sprawozdania, prace projektowe, wystąpienia i prezentacje ustne. AG_P6S_UK03</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>Student jest gotów do podejmowania działań w celu rozwiązywania zaistniałych problemów zawodowych oraz ma świadomość samokształcenia i podnoszenia kompetencji zawodowych. AG_P6S_KK01</p> <p>Jest gotów wykonać i rozwiązać proste zadania badawcze i projektowe pod kierunkiem opiekuna naukowego. AG_P6S_KK03</p>	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 60%, ocena z wykładu 40 %
Treści programowe - wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowanie danych statystycznych, prezentacja graficzna danych.</li> <li>2. Miary statystyczne: położenia i rozproszenia.</li> <li>3. Rozkłady cech. Kowariancja i korelacja.</li> <li>4. Estymacja punktowa i przedziałowa.</li> <li>5. Weryfikacja hipotez statystycznych. Parametryczne testy istotności w przypadku jednej populacji.</li> <li>6. Parametryczne testy istotności w przypadku dwóch populacji.</li> <li>7. Modelowanie ekonometryczne. Regresja wieloraka.</li> <li>8. Estymatory KMNK dla parametrów modelu.</li> <li>9. Wykrywanie autokorelacji składnika losowego (test Durбина – Watsona i h-Durбина).</li> <li>10. Wykrywanie zjawiska heteroskedastyczności składnika losowego (test White'a).</li> <li>11. Prognozowanie na podstawie jednorównaniowego modelu. Mierniki jakości prognozy punktowej. Prognoza przedziałowa.</li> <li>12. Szeregi czasowe.</li> <li>13. Metody wyznaczania trendu szeregu: średnie ruchome i wygładzenie wykładnicze.</li> <li>14. Prognozowanie na podstawie trendu. Miary ex ante i ex post dokładności prognozy.</li> <li>15. Prognozowanie na podstawie szeregów z trendem i wahaniami sezonowymi.</li> </ol>	
Treści programowe - ćwiczenia	

1. Rozwiązywanie zadań i problemów z wcześniej podanych list dotyczących treści wykładów. Wykorzystanie programów komputerowych (Excel, Statistica, Gretl) do szacowania i weryfikacji modeli ekonometrycznych oraz do prognozowania zjawisk i procesów gospodarczych.
2. Napisanie 2 sprawozdań.

Nazwa przedmiotu	Systemy produkcji zwierzęcej
Semestr	czwarty
Liczba punktów ECTS	3
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Po ukończeniu przedmiotu student</p> <p>W zakresie wiedzy</p> <p>rozdziela systemy oraz technologie produkcji zwierzęcej; AG_P6S_WG08  zna zasady funkcjonowania rynków rolnych związanych z produkcją zwierzęcą oraz posiada wiedzę dotyczącą marketingu na tych rynkach AG_P6S_WK02  charakteryzuje organizację produkcji różnych gatunków zwierząt gospodarskich; AG_P6S_WG04</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>potrafi dostosować system produkcji w odniesieniu do gatunku i charakteru produkcji; AG_P6S_UW04  potrafi określić skutki rozwoju różnych poziomów intensyfikacji produkcji zwierzęcej na jej opłacalność; AG_P6S_UW01  samodzielnie dopasowuje model gospodarowania do występujących warunków rynkowych; AG_P6S_UW07</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>rozumie ideę dbałości o środowisko naturalne poprzez optymalne zasady produkcji zwierzęcej; AG_P6S_KO01  rozumie potrzebę kształcenia się oraz zdobywania wiedzy z zakresu systemów produkcji zwierzęcej. AG_P6S_KK01</p>	
Kryteria oceniania	Zaliczenie przedmiotu: Łączne zaliczenie ćwiczeń i wykładów na podstawie średniej ocen uzyskanych ze sprawdzianów pisemnych obejmujących zagadnienia omawiane na ćwiczeniach i wykładach z poszczególnych działów oraz ocen z ustnych wypowiedzi w trakcie ćwiczeń. Sprawdziany trwają 20-30 min. Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa; student może mieć tylko jedną nieusprawiedliwioną nieobecność. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej student jest zobowiązany do zaliczenia odpowiedniej części materiału.
Treści programowe - wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gospodarcze znaczenie produkcji zwierzęcej.</li> <li>2. Zasady funkcjonowania rynków rolnych związanych z produkcją zwierzęcą.</li> <li>3. Dział – Bydło: Technologiczne aspekty produkcji bydłowej.</li> <li>4. Dział – Bydło: Użytkowanie mleczne - systemy produkcji mleka.</li> <li>5. Dział – Bydło: Systemy produkcji żywca wołowego.</li> <li>6. Dział – Drób: Gatunki zaliczane do drobiu, kierunki oraz zalety produkcji drobiarskiej.</li> </ol>	

7. Dział – Drób: Zasady dobrostanu a systemy produkcji i utrzymania kur.
8. Dział – Drób: Organizacja hodowli i produkcji drobiarskiej. Podstawy produkcji nieśnej i mięsnej kur.
9. Dział – Małe przeżuwacze: Nowe technologie w produkcji małych przeżuwaczy (część 1).
10. Dział – Małe przeżuwacze: Nowe technologie w produkcji małych przeżuwaczy (część 2).
11. Dział – Konie: Podstawy chowu koni (część 1).
12. Dział – Konie: Podstawy chowu koni (część 2).
13. Dział – Trzoda chlewna: Systemy produkcji trzody chlewnej w zależności od intensywności chowu.
14. Dział – Trzoda chlewna: Systemy utrzymania poszczególnych grup technologicznych świń.
15. Dział – Trzoda chlewna: Nowoczesne systemy żywienia trzody chlewnej.

Treści programowe - ćwiczenia

1. Zastosowanie instrumentów marketingowych w agrobiznesie.
2. Wykorzystywanie informacji rynkowych do planowania i podejmowania decyzji w przedsiębiorstwach związanych z produkcją zwierzęcą.
3. Dział – Bydło: Technologia utrzymania i żywienia bydła.
4. Dział – Bydło: Systemy pozyskiwania mleka.
5. Dział – Bydło: Modele produkcji żywca wołowego.
6. Dział – Drób: Pokrój różnych gatunków ptaków użytkowych uwarunkowany środowiskowo, produkcyjnie i zdrowotnie.
7. Dział – Drób: Zasady chowu oraz wskaźniki produkcyjne kurcząt brojlerów i niosek jaj konsumpcyjnych.
8. Dział – Drób: Jajo – produkt spożywczy i komórka rozrodcza ptaków.
9. Dział – Małe przeżuwacze: Ocena i wykorzystanie surowców pochodzących od małych przeżuwaczy (mleko, wełna, mięso) (część 1).
10. Dział – Małe przeżuwacze: Ocena i wykorzystanie surowców pochodzących od małych przeżuwaczy (mleko, wełna, mięso) (część 2).
11. Dział – Konie: Współczesne użytkowanie koni (część 1).
12. Dział – Konie: Współczesne użytkowanie koni (część 2).
13. Dział – Trzoda chlewna: Intensywność chowu, jako główny determinant opłacalności produkcji trzody chlewnej.
14. Dział – Trzoda chlewna: Wpływ systemu utrzymania na ekonomikę produkcji prosiąt i tuczników.
15. Dział – Trzoda chlewna: Kosztochłonność produkcji trzody chlewnej w zależności od zastosowanego systemu żywienia.

Nazwa przedmiotu	Środki techniczne w rolnictwie
Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	4

Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji

Po ukończeniu przedmiotu student

W zakresie wiedzy

Student nabywa wiedzę związaną z konstrukcją, projektowaniem oraz eksploatacją pojazdów oraz maszyn rolniczych.

AG\_P6S\_WG08

Student zna podstawy teoretyczne działania wybranych podzespołów maszyn. AG\_P6S\_WG01

Wyjaśnia oddziaływanie pojazdów i maszyn rolniczych na środowisko glebowe. AG\_P6S\_WG08

W zakresie umiejętności

Student nabywa umiejętność stosowania odpowiedniej nomenklatury w zakresie maszynoznawstwa rolniczego. Rozróżnia odpowiednie systemy regulacji w zależności od zmiennych warunków polowych i właściwości materiałów pochodzenia rolniczego. AG\_P6S\_UW01

Student potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne. AG\_P6S\_UK02

Potrafi oszacować wielkość strat generowanych w trakcie eksploatacji oraz zna metody ich minimalizacji. Określa również aspekt ekonomiczny eksploatacji agregatów ciągnikowych. AG\_P6S\_UW07

W zakresie kompetencji społecznych

Student docenia zasady prawidłowego doboru oraz poprawnej regulacji maszyn rolniczych pod kątem ich efektywnego wykorzystania i oddziaływania na środowisko. AG\_P6S\_KK02

Kryteria oceniania

ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50%

Treści programowe - wykłady

1. Ogólny podział pojazdów rolniczych. Układy sił i momentów działających na kołowy pojazd rolniczy.
2. Bilans mocy pojazdu rolniczego. Układy sił i momentów działających na gąsienicowy pojazd rolniczy.
3. Układy hamulcowe i kierowania - konstrukcje.
4. Układy napędowe pojazdów rolniczych.
5. Badania i ocena właściwości użytkowych pojazdów rolniczych. Mechanika układu „koło napędowe - podłoże odkształcalne”
6. Urządzenia nawadniające.
7. Maszyny leśne – podział i zastosowanie.
8. Budowa, podział, geometria i charakterystyka odkładnic. Budowa i regulacja pługów do orki bezzagonowej i zagonowej.
9. Doprawianie gleby i uprawa międzyrzędowa – włóki, wały kruszące i ugniatające, kultywatory, brony, obsypniki, pielniki – podział, charakterystyka i geometria. Aktywne maszyny uprawowe i doprawiające – glebogryzarki, pługofrezarki, brony wirnikowe i rotacyjne. Złożone agregaty uprawowe.
10. Zasady nawożenia nawozami stałymi i płynnymi – rozsiewacze tarczowe, wahadłowe i pneumatyczne. Roztrząsacze obornika i urządzenia do nawożenia nawozami płynnymi. Aparatura do ochrony roślin – rozwiązania konstrukcyjne podzespołów w aspekcie wykonywanego zabiegu.
11. Siew rzędowy, pasmowy i punktowy. Siewniki do siewu bezpośredniego. Rozwiązania konstrukcyjne aparatów wysiewających i redlic. Sadzarki do ziemniaków tarczowe i czerpakowe. Sadzarki do rozsad.
12. Podział i charakterystyka kosiarek. Przetrząsaczo-zgrabiarki kołowo-palcowe i karuzelowe – trajektoria ruchu elementów roboczych. Zgniatacze pokosów. Sieczkarnie bijakowe i bębnowe – proces technologiczny, wpływ rozwiązania konstrukcyjnego na jakość i parametry rozdrabnianego materiału. Przyczepy samobierające.
13. Kombajny zbożowe – analiza procesu technologicznego w aspekcie różnych rozwiązań konstrukcyjnych zespołów młócących i czyszczących. Modyfikacje i adaptacje kombajnów zbożowych. Rozwiązania konstrukcyjne urządzeń do prasowania i zwijania materiałów żdźbłowych i łodygowych. Mechanizmy wiążące i owijarki bel. Produkcja sianokiszzonek.
14. Maszyny do zbioru okopowych. Rozdrabniacze łęcin. Wyznaczanie wskaźnika uszkodzeń ziemniaków. Zestawy maszyn. Rozwiązania konstrukcyjne w kontekście technologii zbioru. Zespoły wyorujące i wyciągające, przepływ masy, czyszczenie.
15. Maszyny do zbioru kukurydzy. Zasady zbioru kukurydzy z przeznaczeniem na zielonkę, kolby lub ziarno. Maszyny do zbioru warzyw oraz roślin przemysłowych – rozwiązania konstrukcyjne, zasady regulacji.

## Treści programowe - ćwiczenia

1. Obliczanie charakterystycznych sił dla pojazdu kołowego.
2. Obliczanie charakterystycznych sił dla pojazdu gąsienicowego.
3. Poprawa właściwości uciążowych pojazdów rolniczych. Ocena stateczności ruchu pojazdu rolniczego.
4. Budowa układów napędowych pojazdów rolniczych.
5. Zasady zestawiania agregatów ciągnikowych
6. Urządzenia nawadniające – zasady doboru i projektowania
7. Budowa, zasada działania, regulacje wybranych maszyn stosowanych w leśnictwie.
8. Typy i rodzaje odkładnic oraz identyfikacja ich geometrii. Elementy wspomagające orkę - krój, przedpłużek, ścinacz listwowy, itp. Pługi zawieszane i półzawieszane. Podstawowe regulacje. Kinematyka dwupunktowego i trzypunktowego układu zawieszenia. Kinematyka mechanizmów wydźwigowych – trajektorie ruchu. Kinematyka mechanizmów stosowanych w pługach do orki bezzagonowej i specyfika regulacji. Mechanizmy zabezpieczające korpusy płużne.
9. Aktywne maszyny do uprawy i poprawiania gleby. Geometria elementów roboczych i regulacja intensywności ich oddziaływania na glebę. Narzędzia do uprawy uzupełniającej i międzyrzędowej – kultywatory, wały, brony, włóki, pielniki, obsypniki itp. Rozwiązania konstrukcyjne wałów pod kątem ugniatania i kruszenia gleby. Zastosowanie narzędzi talerzowych do uprawy i poprawiania gleby. Analiza sił działających na narzędzia.
10. Maszyny do nawożenia nawozami stałymi i płynnymi – roztrzásacze, rozlewacze i rozsiewacze. Aparatura do ochrony roślin – rozwiązania konstrukcyjne. Obieg cieczy i regulacja podstawowych parametrów oprysku.
11. Siewniki uniwersalne i precyzyjne oraz sadzarki. Rozwiązania konstrukcyjne aparatów wysiewających i wysadzających. Budowa i zasady regulacji aparatów wysiewających klasycznych oraz tarczowych, taśmowych i pneumatycznych.
12. Kosiarki nożycowe i rotacyjne – budowa i regulacje. Rozwiązania konstrukcyjne układów napędowych. Jakość i energochłonność cięcia. Podstawowe funkcje wykonywane przez maszyny do przemieszczania materiałów żdźbłowych i łodygowych. Sieczkarnie polowe – proces technologiczny i regulacje.
13. Rozwiązania konstrukcyjne podstawowych podzespołów kombajnu zbożowego. Sterowanie układami wykonawczymi i regulacyjnymi, analiza przepływu masy. Prasy kostkujące i zwijające – budowa, działanie i zastosowanie. Aparaty wiążące i obwijające. Kinematyka i synchronizacja elementów wykonawczych.
14. Proste i złożone maszyny do zbioru ziemniaków i buraków – kopaczki przenośnikowe, ogławiacze i wyorywacze, kombajny. Rozwiązania konstrukcyjne i regulacje.
15. Budowa i regulacje podzespołów do ścinania łądyg, obrywania kolb kukurydzy, odkoszulkowywania i odziarniania. Procesy technologiczne w aspekcie zbieranego materiału. Rozwiązania konstrukcyjne maszyn do zbioru warzyw i roślin specjalnych.



Nazwa przedmiotu	Środowiskowe czynniki ryzyka w uprawach rolniczych
Semestr	czwarty
Liczba punktów ECTS	3
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Po ukończeniu przedmiotu student</p> <p>W zakresie wiedzy</p> <p>Student ma wiedzę dotyczącą wpływu niekorzystnych czynników środowiskowych na rozwój roślin, ich produktywność oraz uzyskiwany plon. AG1_P6S_WG02</p> <p>Zna zasady konstruowania i projektowania procesów technologicznych ze szczególnym uwzględnieniem czynników ryzyka w uprawach ważniejszych gospodarczo roślin rolniczych. AG1_P6S_WG05</p> <p>Identyfikuje źródła i przyczyny warunkujące wyniki produkcji oraz efekty ekonomiczne na różnych etapach polowej produkcji roślin. Ma wiedzę dotyczącą wybranych metod umożliwiających łagodzenie ujemnych skutków stresów środowiskowych AG1_P6S_WG08</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz logicznie je łączyć, interpretować i wykorzystywać w projektowaniu z zachowaniem praw własności intelektualnej. Potrafi wykonać zadanie projektowe z zakresu oceny występowania i wpływu czynników ryzyka w uprawach wiodących gatunków polowych. AG1_P6S_UW06</p> <p>Umie modernizować lub dostosowywać cały proces technologiczny uprawy wybranej rośliny w ściśle określonych warunkach środowiskowych z uwzględnieniem celu, zagrożeń i efektywności w odniesieniu do systemów rolnictwa ekologicznego i/lub tradycyjnego. Potrafi wykorzystać dostępne programy i techniki komputerowe do projektowania w rolnictwie, umie interpretować efekty i wyniki oraz formułować poprawne wnioski. AG1_P6S_UK02</p> <p>Student ma świadomość samokształcenia i podnoszenia kompetencji zawodowych. AG1_P6S_UK01</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>Ma świadomość o ustawicznym uczeniu się i doskonaleniu przez całe życie oraz podnoszenia kompetencji zawodowych i społecznych. Jest odpowiedzialny za pracę własną i zespołową, przyjmuje odpowiedzialność za właściwe wykonywanie eksperymentów oraz poprawność formułowanych wniosków końcowych. Potrafi współpracować w grupie, myśleć i działać kreatywnie. AG1_P6S_KK01</p> <p>Przestrzega zasad BHP w produkcji roślinnej oraz zasad dobrych praktyk rolniczych. Wykazuje odpowiedzialność za zespół, pracowników oraz powierzony sprzęt. AG1_P6S_KO01</p> <p>Jest gotów ograniczać ujemne oddziaływanie działalności rolniczej na środowisko, posiada świadomość ekologiczną i jest odpowiedzialny za stan środowiska. AG1_P6S_KO02</p>	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 65%, ocena z wykładu 35 %
Treści programowe - wykłady	
Wykład 1. Podstawowe zagadnienia dotyczące wzrostu i rozwoju roślin. Charakterystyka faz rozwojowych roślin w kontekście oceny przyrodniczych czynników ryzyka. (1 godz.).	

Wykład 2. Wpływ środowiska na plonowanie roślin. Czynniki regulujące produktywność i plonowanie roślin (woda, powietrze, temperatura, rodzaje suszy, światło, gleba, wysokość nad poziomem morza, lokalna rzeźba terenu, makro- i mikroklimat, przebieg pogody).

Wykład 3. Wilgotność gleby i powietrza (opady, rosa, mgła) w uprawie roślin. Przystosowanie się roślin do wegetacji w różnych warunkach siedliskowych. Gospodarka wodna w produkcji roślinnej. Okresy krytyczne w gospodarce wodnej roślin. Nawadnianie, deszczowanie, drenowanie.

Wykład 4. Warunki wilgotnościowe i opadowe, a choroby i szkodniki roślin uprawnych. Działanie wiatru na roślinność i na przebieg prac polowych.

Wykład 5. Wpływ czynników termicznych na rośliny. Wpływ promieniowania słonecznego na rośliny uprawne oraz ekspozycji, szaty roślinnej i pokrywy śnieżnej na temperaturę gleby. Interakcja temperatury gleby i powietrza oraz ich oddziaływanie na rośliny uprawne i gospodarkę cieplną gleby i roślin.

Wykład 6. Wpływ warunków pluwiotermicznych na technologie uprawy. Znaczenie mikroklimatu i fitoklimatu w rolnictwie. Zjawiska atmosferyczne szkodliwe dla rolnictwa i sposoby ograniczania ich negatywnych skutków w produkcji roślinnej.

Wykład 7. Ochrona roślin uprawnych przed mrozem. Uprawa roślin dostosowanych do warunków klimatycznych i zapobieganie szkodom przymrozkowym. Zabiegi uprawowe jako długoterminowa ochrona przed uszkodzeniami mrozowymi. Zabiegi zwalczające niebezpieczeństwo przymrozków.

Wykład 8. Monitoring i wczesne ostrzeganie o niekorzystnych warunkach meteorologicznych w działalności rolniczej.

Wykład 9. Oddziaływanie człowieka na środowisko. Rolnicze znaczenie oraz przeciwdziałanie szkodliwym wpływom zanieczyszczeń powietrza.

Wykład 10. Czynniki agrotechniczne decydujące o wysokości plonu (stanowisko w zmianowaniu, nawożenie, dobór odmian, ochrona przed chwastami, szkodnikami i chorobami, biologiczne metody ochrony roślin).

Wykład 11. Substancje aktywne biologicznie jako środki kierujące procesami życiowymi roślin, wpływające na podwyższenie plonów i zmniejszenie strat przy uprawie, zbiorze i magazynowaniu.

Wykład 12. Trwałość pestycydów w glebie, powietrzu, wodzie i w żywności – bezpieczeństwo i zagrożenia. Ograniczanie chemizacji pestycydowej.

Wykład 13. Prognozy i sygnalizacja w ochronie roślin. BHP przy stosowaniu chemicznych środków ochrony roślin.

Wykład 14. Antropogeniczne oddziaływanie na ekosystemy i środowisko - zagrożenia i skutki.

Wykład 15. Analiza klimatycznego ryzyka upraw w Polsce.

#### Treści programowe - ćwiczenia

Ćwiczenie 1. Mapa glebowo-rolnicza Polski, erozja wodna i erozje gleb oraz zanieczyszczenie powietrza dwutlenkiem siarki i dwutlenkiem azotu, agroklimatyczne czynniki plonotwórcze; termiczne okresy rolnicze (temperatura gleby, średnie roczne, miesięczne i dobowe temperatury powietrza), termiczne pory roku a okresy rolnicze, opady atmosferyczne, dni z pokrywą śnieżną, klimatyczny bilans wodny, okres wegetacyjny roślin). (2 godz.).

Ćwiczenie 2-3. Ryzyko upraw ważniejszych gospodarczo roślin rolniczych. Strefy zagrożenia roślin przez niekorzystne czynniki agroklimatyczne. Potencjalne zmniejszenie plonu wynikające z niedostatecznego uwilgotnienia gleby, zbyt wysokiego usłonecznienia, niedoboru lub nadmiaru opadów, występowaniem okresów bezopadowych, susz i posuch w okresach krytycznych wzrostu i rozwoju roślin. Spadek plonu powodowany niekorzystnymi warunkami środowiska lub błędami agrotechnicznymi - opóźnieniem terminu siewu lub sadzenia, stopniem przezimowania. Zagrożenia upraw przez wiosenne przymrozki przygruntowe lub gwałtowne zdarzenia pogodowe (gradobicie, powódź). Uszkodzenia roślin powodowanych żerowaniem zwierząt. Możliwości przeciwdziałania występowaniu niekorzystnych zjawisk i skutków w uprawie roślin. (4 godz.).

Ćwiczenie 4. Znaczenie wybranych czynników biotycznych i abiotycznych w technologiach upraw wiodących

gatunków roślin w Polsce. Agrofenoologia roślin zbożowych. Ryzyko uprawy zbóż jarych i ozimych. Wymagania termiczne, opóźnienie siewu, zmienność plonowania, straty zimowe w zasiewach i stopień przezimowania, nadmierne opady lub ich niedobór. Szkody gradowe i powodziowe w zbożach. Charakterystyka uszkodzeń zbóż, powodowanych żerowaniem zwierząt, gwałtownymi zdarzeniami pogodowymi oraz błędami agrotechnicznymi. Możliwości przeciwdziałania występowaniu niekorzystnych zjawisk i skutków w uprawie zbóż. (2 godz.).

Ćwiczenie 5. Agrofenoologia roślin okopowych. Ryzyko uprawy ziemniaka i buraka cukrowego. Wymagania termiczne, opóźnienie siewu, sadzenia, zmienność plonowania, nadmierne opady lub ich niedobór. Szkody gradowe i powodziowe w roślinach okopowych. Działalność człowieka ograniczająca występowanie niekorzystnych zjawisk i skutków w uprawie roślin okopowych. (2 godz.).

Ćwiczenie 6. Czynniki siedliskowe i fizjologiczne a wzrost, rozwój i plonowanie roślin. Agrofenoologia roślin oleistych. Ryzyko uprawy rzepaku ozimego. Wymagania termiczne, opóźnienie siewu, zmienność plonowania, skutki ekstremalnego uwilgotnienia gleby. Skutki złe i nieterminowo wykonanych zabiegów. Agrotechnologiczne możliwości oddziaływania człowieka na występowanie niekorzystnych zjawisk i skutków w uprawie roślin oleistych. (2 godz.).

Ćwiczenie 7-14. Podział grupy studenckiej na zespoły opracowujące projekty technologiczne wiodących gatunków roślin. Podanie ścisłych założeń projektowych. Wskazanie możliwości projektowania i optymalizacji technologii roślin uprawianych w rejonach o niekorzystnych warunkach topograficznych, glebowych lub klimatycznych. Wykonanie i ocena projektów technologii upraw roślin przez zespoły. Wskazanie słabych i mocnych punktów oraz możliwości modyfikowania procesu technologicznego w zależności od celu i efektywności uprawy lub różnych systemów upraw. Analiza problemów i zagrożeń, dyskusja. (16 godz.).

Ćwiczenie 15. Sprawozdania z wykonania poszczególnych projektów. Końcowe zaliczenie wykładów i ćwiczeń. (2 godz.).

Nazwa przedmiotu	Technologia informacyjna
Semestr	pierwszy
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Po ukończeniu przedmiotu student</p> <p>W zakresie wiedzy</p> <p>Student ma podstawową wiedzę z technologii informacyjnej oraz pozyskiwania i przetwarzania informacji, definiuje pojęcia z zakresu technologii informacyjnej i komunikacyjnej, wskazuje i rozpoznaje usługi w mediach informacyjnych, zna zasady obsługi: arkuszy kalkulacyjnych, edytorów tekstu, narzędzi grafiki inżynierskiej, zna podstawy baz danych. AG_P6S_WK04</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>Student potrafi pracować w „chmurze”, umie formatować dokumenty korzystając ze stylów, potrafi w środowisku arkusza kalkulacyjnego korzystając z formuł, filtrów i modułów graficznych projektować i przeprowadzać obliczenia oraz elementarną analizę danych przy ocenie efektywności ekonomicznej działalności gospodarczej w agrobiznesie. AG_P6S_UW02</p> <p>Korzysta ze źródeł internetowych i usług w sieciach informatycznych dla wyszukiwania, zrozumienia, analizy i wykorzystania informacji, z zachowaniem praw własności intelektualnej. AG_P6S_UK02</p>	

<p>Przygotowuje prezentację ekranową przedstawiającą wyniki własnej pracy dotyczącej zagadnień z obszaru gospodarki żywnościowej, z wykorzystaniem źródeł literaturowych, także z zastosowaniem aplikacji internetowych. AG_P6S_UK04</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych Wykorzystując posiadaną wiedzę i umiejętności z zakresu rozwiązań informatycznych potrafi pracować indywidualnie oraz w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym kierowanie zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty swojej pracy i zespołu. AG_P6S_KK01</p>	
Kryteria oceniania	Średnia z ocen za: ćwiczenia motywująco aktywizujące (quizy), udział w ocenianych listach dyskusyjnych, sprawdziany teoretyczne i praktyczne (zajęcia kontrolowane), projekt zespołowy.
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy technik informatycznych, wprowadzenie do pracy w zespołach roboczych, podział na grupy robocze, wybór tematów projektu semestralnego: tematyczna strona internetowa.</li> <li>2. Prawo autorskie w Internecie: licencje.</li> <li>3. Systemowy interfejs użytkownika, współdzielenie zasobów.</li> <li>4. Przetwarzanie tekstów, procesory tekstów.</li> <li>5. Arkusze kalkulacyjne 1/2.</li> <li>6. Arkusze kalkulacyjne 2/2.</li> <li>7. Bazy danych 1/2.</li> <li>8. Bazy danych 2/2.</li> <li>9. Grafika rastrowa, aplikacje.</li> <li>10. Grafika wektorowa, aplikacje.</li> <li>11. Grafika prezentacyjna.</li> <li>12. Aplikacje sieciowe 1/2.</li> <li>13. Aplikacje sieciowe 2/2.</li> <li>14. Zaliczenie projektu semestralnego (poster + prezentacja + publikacja w sieci)</li> <li>15. Zaliczenie ćwiczeń.</li> </ol>	

Nazwa przedmiotu	Technologie produkcji roślinnej
Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	4
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	

<p>Po ukończeniu przedmiotu student</p> <p>W zakresie wiedzy</p> <p>Student ma wiadomości dotyczące uprawy roślin ogrodniczych i charakterystyki najważniejszych grup owoców i warzyw. Zna wymagania siedliskowe drzew i krzewów owocowych oraz warzyw.</p> <p>Zna zasady prawidłowej agrotechniki rolniczej dla różnych upraw ogrodniczych AG_P6S_WG08</p> <p>Student zna znaczenie zjawisk pogodowych i ich wpływu na produkcję ogrodniczą. AG_P6S_WG05</p> <p>Student jest kompetentny w zakresie zasad dobrej praktyki dotyczącej agrobiznesu i zrównoważonego rozwoju ogrodnictwa AG_P6S_WK07</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>Posiada umiejętność określenia wymagań środowiskowych dla podstawowych drzew i krzewów owocowych oraz warzyw, wyboru odpowiednich odmian i metod agrotechnicznych w różnych technologiach uprawy, ocenia ryzyko związane z czynnikami środowiskowymi w produkcji warzyw i owoców. AG_P6S_UW04</p> <p>Student potrafi właściwie dobrać rodzaj środków produkcji i metody oraz kalkulować niezbędne nakłady konieczne w procesie produkcji. AG_P6S_UW06</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>Student jest świadomy odpowiedzialności dotyczącej podjęcia produkcji o wysokiej jakości owoców i warzyw, wymagań wynikających z nowych metod i rozwiązań technicznych przyjaznych środowisku oraz prowadzących do zrównoważonej produkcji z uwzględnieniem czynników ekonomicznych AG_P6S_KK02, AG_P6S_KO01</p>	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50%
Treści programowe - wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stan sadownictwa w kraju na tle światowej produkcji owoców.</li> <li>2-3. Wartość odżywcza i biologiczna owoców.</li> <li>4-5. Wymagania klimatyczne, wodne i glebowe roślin sadowniczych.</li> <li>6-7. Przyrodnicze i ekonomiczne warunki rozwoju sadownictwa.</li> <li>8-9. Zakładanie sadu i plantacji krzewów jagodowych.</li> <li>10. Uprawa gleby (sposoby uprawy gleby w rzędach i międzyrzędziach sadu lub plantacji).</li> <li>11. Nawożenie (sposoby określania potrzeb nawozowych roślin sadowniczych, terminy).</li> <li>12-13. Cięcie i formowanie (wpływ cięcia, terminy i rodzaje cięcia, korony drzew owocowych).</li> <li>14. Ochrona drzew i krzewów owocowych (chemiczne, mechaniczne, biologiczne i inne sposoby ochrony).</li> <li>15. Zbiór owoców z elementami przechowalnictwa.</li> <li>16-17. Stan warzywnictwa w Polsce i perspektywy jego rozwoju. Znaczenie warzyw w odżywianiu.</li> <li>18-19. Warunki przyrodnicze i ekonomiczne uprawy warzyw (temperatura, światło, opady, gleba, wiatr, dwutlenek węgla).</li> <li>20. Rejonizacja produkcji warzywniczej w Polsce. Zmianowanie i płodozmian w uprawie warzyw.</li> <li>21-22. Nawożenie organiczne i mineralne warzyw.</li> <li>23. Rozmnażanie warzyw i uprawa z siewu, przygotowanie nasion do siewu, metody i terminy siewu.</li> <li>24. Metody przyspieszania zbioru w polowej uprawie warzyw.</li> <li>25. Zbiór i przechowywanie warzyw.</li> <li>26-27. Uprawa kapusty głowiastej białej, cebuli, marchwi, buraka ćwikłowego (znaczenie gospodarcze, metody uprawy, nawożenie, pielęgnacja, zbiory).</li> <li>28-29. Uprawa pomidora i ogórka (znaczenie gospodarcze, metody uprawy, nawożenie, pielęgnacja, zbiory).</li> <li>30. Uprawa fasoli i grochu (znaczenie gospodarcze, metody uprawy, nawożenie, pielęgnacja, zbiory).</li> </ol>	
Treści programowe - ćwiczenia	

<p>1-2. Uszlachetnianie drzew owocowych i cykl produkcyjny drzewka owocowego.  3-4. Pomologia drzew pestkowych i warunki ich uprawy.  5-6. Pomologia krzewów jagodowych - warunki ich uprawy.  7-8. Pomologia drzew ziarnkowych - warunki uprawy jabłoni i gruszy.  9-14. Opis cech diagnostycznych oraz próby smakowe owoców 12 odmian jabłoni.  15. Praktyczne rozpoznawanie owoców 12 odmian jabłoni, podsumowanie wiadomości.  16-17. Biologia, odmianoznawstwo, cechy jakościowe warzyw kapustnych i rzepowatych.  18-19. Biologia, odmianoznawstwo, cechy jakościowe warzyw korzeniowych.  20-21. Biologia, odmianoznawstwo, cechy jakościowe warzyw liściowych.  22-23. Biologia, odmianoznawstwo, cechy jakościowe warzyw cebulowych.  24-25. Biologia, odmianoznawstwo, cechy jakościowe warzyw psiankowatych.  26-27. Biologia, odmianoznawstwo, cechy jakościowe warzyw dyniowatych.  28-30. Biologia, odmianoznawstwo, cechy jakościowe warzyw strączkowych i wieloletnich.</p>
---

Nazwa przedmiotu	Technologie produkcji roślinnej
Semestr	czwarty
Liczba punktów ECTS	4
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Po ukończeniu przedmiotu student</p> <p>W zakresie wiedzy  Student ma wiadomości dotyczące systematyki botanicznej i rozwoju roślin upraw polowych. AG_P6S_WG08  Zna zasady prawidłowej agrotechniki poszczególnych gatunków upraw polowych zgodnie z zasadami integrowanej ochrony roślin. AG_P6S_WK07</p> <p>W zakresie umiejętności  Posiada umiejętność doboru odpowiednich odmian, w obrębie poszczególnych gatunków roślin, w zależności od zróżnicowanych warunków siedliskowych i ekonomicznych. AG_P6S_UW04  Student potrafi właściwie dobrać rodzaj środków produkcji dla danego gatunku w zależności od wymagań pokarmowych oraz presji chwastów, chorób i szkodników AG_P6S_UW06  Rozumie potrzebę stałego doskonalenia wiedzy z zakresu produkcji roślin. AG_P6S_UU02</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych  Wykazuje odpowiedzialność za pracowników wykonujących zabiegi agrotechniczne oraz powierzony sprzęt. AG_P6S_KO02</p>	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 80%, ocena z wykładu 20%
Treści programowe - wykłady	

1. Charakterystyka produkcji roślinnej na świecie i w Polsce. Czynniki kształtujące plon roślin uprawnych. Podstawowa terminologia. Podział roślin na grupy użytkowe. Czynniki kształtujące biologiczną i technologiczną jakość surowców roślinnych. Efekty ekstensywnych i intensywnych technologii uprawy roślin. Integrowana produkcja roślin.
2. Znaczenie gospodarcze ziemniaka w świecie i w Polsce. Wymagania siedliskowe, wartość odżywcza i perspektywy uprawy w Polsce.
3. Podstawowe zasady agrotechniki ziemniaka.
4. Znaczenie gospodarcze buraka cukrowego. Reforma wspólnotowej organizacji rynku cukru i jej skutki dla Polski. Przedplon - uprawa roli, optymalizacja nawożenia.
5. Najważniejsze choroby i szkodniki buraka cukrowego. Pielęgnacja i zbiór.
6. Znaczenie gospodarcze zbóż w świecie i w Polsce i ich wykorzystanie. Podstawy uprawy pszenicy, podział odmian pszenicy na klasy jakościowe.
7. Podstawy uprawy żyta i pszenżyta.
8. Zasady uprawy jęczmienia paszowego i browarnego.
9. Zasady uprawy owsa, kukurydzy i gryki.
10. Wstęp do roślin bobowatych. Agrotechnika łubinów i grochu.
11. Bobik, fasola, soja - wybrane elementy agrotechniki
12. Charakterystyka biologiczna i znaczenie gospodarcze bobowatych drobnonasiennych. Uprawa lucerny.
13. Koniczyny: biała i czerwona - podstawowe zabiegi agrotechniczne.
14. Znaczenie gospodarcze roślin przemysłowych w świecie i w Polsce. Agrotechnika rzepaku.
15. Gorczyca biała, len oleisty i włóknisty - agrotechnika

Treści programowe - ćwiczenia

1. Podział roślin uprawnych na grupy użytkowe. Systematyka, morfologia, materiał sadzeniakowy, fazy rozwojowe ziemniaka, wykorzystanie ziemniaka w żywieniu ludzi i przemyśle.
2. Systematyka, morfologia, materiał siewny, rozwój buraka i odmiany hodowlane.
3. Praca z materiałem roślinnym - ziemniak i burak w różnych fazach rozwojowych na podstawie skali BBCH.
- 4-7. Systematyka, morfologia, biologia rozwoju roślin zbożowych. Podział odmian zbóż. Określenie masy 1000 ziaren, oznaczenie masy hektolitra ziarna. Praca z materiałem roślinnym w różnych fazach rozwojowych.
- 8-10. Sprawdzenie wiadomości – kolokwium zaliczeniowe z zakresu roślin okopowych i zbożowych. Systematyka, morfologia, materiał siewny, biologia rozwoju roślin bobowatych.
- 11-12. Systematyka, morfologia, materiał siewny, biologia rozwoju roślin bobowatych drobnonasiennych.
- 13-14. Systematyka, morfologia, materiał siewny, biologia rozwoju roślin przemysłowych – rzepak, gorczyca, len.
15. Kolokwium zaliczeniowe z zakresu roślin bobowatych i przemysłowych. Zaliczenie końcowe ćwiczeń.

Nazwa przedmiotu	Zarządzanie międzykulturowe
Semestr	siódmy
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	

<p>Wiedza Zna funkcje zarządzania podmiotami gospodarczymi oraz zasady logistyki i komunikowania w funkcjonowaniu agrobiznesu. AG_P6S_WK05</p> <p>Umiejętności Potrafi wykorzystać informacje rynkowe do planowania i podejmowania decyzji w działalnościach gospodarczych w agrobiznesie. AG_P6S_UW01</p> <p>Kompetencje społeczne Jest gotów do podejmowania działań w celu rozwiązywania zaistniałych problemów zawodowych oraz ma świadomość samokształcenia i podnoszenia kompetencji zawodowych. AG_P6S_KK01</p>	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50 %
Treści programowe - wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procesy globalizacyjne i ich kulturowe konsekwencje</li> <li>2. Kultury świata biznesu</li> <li>3. Różnice kulturowe a zachowania w biznesie</li> <li>4. Proces komunikacji w otoczeniu wielokulturowym</li> <li>5. Marketing wielokulturowy</li> <li>6. Negocjacje międzykulturowe</li> <li>7. Etyka w zarządzaniu międzykulturowym</li> </ol>	
Treści programowe - ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wpływ kultury na organizacje (USA, Francja, Skandynawia, Japonia)</li> <li>2. Kulturowe uwarunkowania komunikacji marketingowej</li> <li>3. Kulturowe zróżnicowanie procesów motywacyjnych</li> <li>4. Strategie marketingowe w otoczeniu międzykulturowym</li> <li>5. Zachowania negocjatorów pochodzących z różnych kultur (USA, Niemcy, Chiny, Francja, Polska)</li> <li>6. Przełamywanie szoku kulturowego w biznesie</li> <li>7. Nowe tendencje w badaniach międzykulturowych</li> </ol>	

Nazwa przedmiotu	Zarządzanie środowiskiem w aspekcie zrównoważonego rozwoju
Semestr	szósty
Liczba punktów ECTS	4
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza Nabywa teoretyczne i praktyczne wiadomości z zakresu zarządzania środowiskiem, zna podstawowe zasady jego funkcjonowania: AG_P6S_WG01, AG_P6S_WG02, AG_P6S_WK01; AG_P6S_WK05; AG_P6S_WK07</p>	



## Umiejętności

Potrafi dopasować odpowiedni model gospodarowania do występujących warunków. Zachowując zasady zrównoważonego rozwoju jest w stanie zoptymalizować nakłady energetyczne na produkcję rolniczą  
AG\_P6S\_UW07

Potrafi przygotować sprawozdania, prace projektowe, wystąpienia i prezentacje ustne AG\_P6S\_UK03

Potrafi określić metody produkcji, realizację usług (itp.) w przykładowym przedsiębiorstwie oraz zaplanować technologię produkcji roślinnej i zwierzęcej. Potrafi ocenić zagrożenia dla środowiska przyrodniczego wynikające z prowadzenia agrobiznesu AG\_P6S\_UW04

Jest odpowiedzialny za pracę własną i zespołową, potrafi współpracować w grupie AG\_P6S\_UO02

Potrafi kierować zespołem przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy AG\_P6S\_UO03

## Kompetencje społeczne

Jest gotów do podejmowania decyzji w zakresie zarządzania środowiskiem kierując się dbałością o stan środowiska oraz mając na uwadze względy ekonomiczne AG\_P6S\_KK02

Jest gotów wykonać projekt zarządzania środowiskowego w przedsiębiorstwie zgodnie z koncepcją zrównoważonego rozwoju AG\_P6S\_KK03

## Kryteria oceniania

ocena z ćwiczeń 60%, ocena z wykładu 40 %

## Treści programowe - wykłady

1. Nauka o zarządzaniu środowiskiem - najważniejsze pojęcia. Koncepcja trwałego i zrównoważonego rozwoju w systemie zarządzania środowiskiem
2. Podstawy systemu zarządzania środowiskiem – wprowadzenie teoretyczne. Wybrane aspekty teorii systemów.
3. Opis obiektu zarządzania środowiskiem: relacje i sprzężenia w makrosystemie społeczeństwo-gospodarka-środowisko: Gospodarka i Społeczeństwo.
4. Makrosystem społeczeństwo-gospodarka-środowisko: Środowisko.
5. System zarządzający procesami gospodarowania środowiskiem: Instytucje i Organy ochrony środowiska.
6. Środki zarządzania środowiskiem: plany i programy.
7. Środki zarządzania środowiskiem: Informacja ekologiczna – jej rola w zarządzaniu środowiskiem.
8. Klasyfikacja instrumentów zarządzania środowiskiem. Instrumenty prawne i prawno-administracyjne.
9. Instrumenty ekonomiczne. Finansowanie ochrony środowiska.
10. Instrumenty dobrowolnego stosowania. Instrumenty społecznego oddziaływania.
11. Zarządzanie środowiskowe w przedsiębiorstwie. Systemy zarządzania środowiskiem: norma ISO 14 001.
12. Norma ISO 14 001: znaczenie aspektów środowiskowych i ich oceny w zarządzaniu środowiskowym w przedsiębiorstwie.
13. Specyfika systemu EMAS. Zintegrowane systemy zarządzania i ich rola w rozwiązywaniu problemów środowiskowych.
14. Rola organizacji pozarządowych w zarządzaniu środowiskiem i kształtowaniu świadomości ekologicznej.
15. Konflikty ekologiczne - uwarunkowania, geneza i możliwości ich rozwiązywania.

## Treści programowe - ćwiczenia

1. Wprowadzenie w tematykę ćwiczeń. Podstawowe pojęcia. Procedura udostępniania informacji o środowisku i jego ochronie.

2. Zarządzanie informacją o środowisku i jego ochronie – ocena funkcjonowania wymogów prawnych (ustawy OOS 2008) w praktyce – przygotowanie ekspertyzy w oparciu o dane dostępne w bazach elektronicznych.
3. Obowiązki przedsiębiorcy (sektor rolny) w zakresie korzystania ze środowiska – ustawa o szkodach w środowisku.
4. Obowiązki przedsiębiorcy (sektor rolny) w zakresie korzystania ze środowiska – pozwolenia
5. Obowiązki przedsiębiorcy (sektor rolny) w zakresie korzystania ze środowiska – zgłoszenia i sprawozdania
6. Obowiązki przedsiębiorcy (sektor rolny) w zakresie korzystania ze środowiska – opłaty za korzystanie ze środowiska.
7. Zapobieganie szkodom w środowisku: działania naprawcze, zapobiegawcze i kompensacyjne.
- 8-12. Opracowanie systemu zarządzania środowiskiem w przedsiębiorstwie wg normy ISO 14001 (temat realizowany etapami na 6 zajęciach). Etapy: Wprowadzenie teoretyczne: wymagania normy; etapy wdrażania systemu; cykl Deminga. Polityka środowiskowa. Procesy i mapa procesów w przedsiębiorstwie. Identyfikacja aspektów środowiskowych i ich ocena. Opracowanie wskaźników i oceny aspektów w przedsiębiorstwie. Ocena znaczących aspektów środowiskowych. Wyznaczenie celów i zadań oraz opracowanie programu zarządzania środowiskowego. Analiza etapu sprawdzania systemu. Opracowanie procedur i dokumentacji.
- 13-14. Przygotowanie oraz przeprowadzenie audytu wewnętrznego opracowanych systemów zarządzania środowiskowego. Opracowanie działań naprawczych. Certyfikat ISO i jego znaczenie.
15. Wykorzystanie gry symulacyjnej do poznania natury konfliktów ekologicznych, możliwości ich rozwiązywania i znaczenia w zarządzaniu środowiskiem. Zaliczenie.

Nazwa przedmiotu	Żywnienie roślin
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	6
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Po ukończeniu przedmiotu student</p> <p>W zakresie wiedzy</p> <p>Student ma wiedzę z zakresu roli składników pokarmowych w roślinach.</p> <p>Zna podstawowe zaburzenia procesów fizjologicznych w roślinach spowodowane nadmiarem lub niedoborem składników pokarmowych.</p> <p>Umie zaplanować prawidłowe żywienie poszczególnych gatunków roślin</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>Student potrafi przeprowadzić proste zadania badawcze dotyczące procesów mineralnego żywienia roślin.</p> <p>Prawidłowo interpretuje rezultaty i wyciąga wnioski.</p> <p>W podstawowym zakresie posługuje się laboratoryjnymi technikami stosowanymi w medycynie roślin.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>Jest odpowiedzialny za pracę własną i zespołową.</p> <p>Potrafi współpracować w grupie.</p> <p>Umie precyzować priorytety przy realizacji różnych zadań.</p>	

Kryteria oceniania	Ocena z ćwiczeń 50% Ocena z wykładów 50%
Treści programowe - wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia nawożenia, teoria próchnicznego odżywiania roślin, teoria mineralnego odżywiania roślin.</li> <li>2. Gleba jako środowisko odżywiania roślin - gleba jako układ fazowy, właściwości sorpcyjne gleb, kwasowość gleby, przyswajalność składników mineralnych dla roślin</li> <li>3. Formy i przemiany związków azotu, siarki, fosforu, potasu, wapnia i magnezu, formy i przemiany związków mikroelementów.</li> <li>4. Mineralne odżywianie się roślin (pobieranie składników, funkcje fizjologiczne składników pokarmowych, objawy niedoboru składników pokarmowych, wymagania pokarmowe roślin i równowaga jonowa).</li> <li>5. Nawozy organiczne - (znaczenie nawozów organicznych w produkcji rolniczej, skład chemiczny substancji organicznej stosowanej do nawożenia, obornik, gnojowica, gnojówka, komposty, nawozy zielone).</li> <li>6. Nawozy mineralne (nawozy do odkwaszania gleb.</li> <li>7. Nawozy azotowe, fosforowe, potasowe magnezowe.</li> <li>8. Wieloskładnikowe i mikronawozy, zasady mieszania nawozów.</li> <li>9. Technika stosowania nawozów (stosowanie nawozów, przechowywanie nawozów oraz BHP przy ich stosowaniu)</li> <li>10. Metody określania potrzeb nawozowych roślin (prawa nawozowe, funkcje nawożenia, zasobność gleb i jej oznaczenie.</li> <li>11. Ocena stanu odżywienia roślin składnikami pokarmowymi, wyznaczenie potrzeb nawozowych roślin)</li> <li>12. Nawożenie a technologia uprawy roślin - (współdziałanie odżywiania mineralnego i organicznego, nawożenie w zmianowaniu.</li> <li>13. Nawożenie poszczególnych grup użytkowych roślin).</li> <li>14. Wpływ nawożenia na jakość roślin rolniczych i stan środowiska glebowego.</li> <li>15. Nowoczesne technologie w nawożeniu i określania potrzeb nawozowych.</li> </ol>	
Treści programowe - ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pobieranie przechowywanie i przygotowywanie do analizy próbek gleb i roślin. Budowa i pojemność kompleksu sorpcyjnego gleb.</li> <li>2. Oznaczanie stanu zakwaszenia gleb. Metody określania potrzeb wapnowania gleb oraz wyznaczania dawek nawozów odkwaszających.</li> <li>3. Oznaczanie ogólnej zasadowości nawozów wapniowych. Właściwości, asortyment. Wyznaczanie ilości składników wnoszonych z dawkami nawozów odkwaszających. Obliczanie kosztów i opłacalności wapnowania gleb.</li> <li>4. Oznaczanie zawartości fosforu w glebie metodą Egnera-Riehma. Formy występowania w glebie składników pokarmowych. Metody badania zasobności gleb i potrzeb nawozowych (liczby graniczne, mapy zasobności)</li> <li>5. Mineralizacja materiału roślinnego. Skład chemiczny roślin. Potrzeby pokarmowe roślin uprawnych.</li> <li>6. Oznaczanie zawartości potasu i wapnia w materiale roślinnym. Mechanizmy pobierania składników pokarmowych, synergizm i antagonizm jonowy.</li> <li>7. Oznaczanie zawartości fosforu w materiale roślinnym. Objawy i skutki nadmiaru oraz niedoboru składników pokarmowych w roślinach. Jakość produktów roślinnych.</li> <li>8. Szybkie metody określania potrzeb pokarmowych i nawozowych roślin.</li> <li>9. Bilansowanie składników pokarmowych i sporządzenie planu nawożenia dla gospodarstwa.</li> </ol>	

10. Obliczanie opłacalności nawożenia i sporządzenie rachunku ekonomicznego dla przedsiębiorstwa rolniczego.

Nazwa przedmiotu	Żywienie zwierząt
Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	3
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Po ukończeniu przedmiotu student</p> <p>W zakresie wiedzy</p> <p>student zna składniki pokarmowe pasz i ich przemiany w organizmie zwierząt oraz zna wartość pokarmową pasz i wie jak tę wartość określić;</p> <p>student wykazuje znajomość zasad żywienia zwierząt;</p> <p>zna potrzeby pokarmowe zwierząt i możliwości ich zaspokojenia poprzez poprawne bilansowanie dawek pokarmowych;</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>potrafi przeliczać zawartość składników pokarmowych pasz ze świeżego materiału na suchą masę i określać na podstawie składu chemicznego wartość pokarmową niezbędną przy bilansowaniu dawek pokarmowych;</p> <p>posiada umiejętność posługiwania się normami żywieniowymi zwierząt oraz zdolność konstruowania i bilansowania dawek pokarmowych, a także mieszanek pasz treściwych dla zwierząt;</p> <p>przy pomocy żywienia potrafi sterować jakością uzyskanego produktu zwierzęcego;</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>ma świadomość oddziaływania nieprawidłowego żywienia zwierząt na ich zdrowie i efekty produkcyjne i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie;</p> <p>potrafi w sposób prawidłowy skonstruować dawkę pokarmową dla zwierząt w sytuacji wymuszonej przez czynniki losowe;</p> <p>rozumie złożoność oddziaływania różnych czynników żywieniowych warunkujących zdrowie i wydajność zwierząt i potrafi współpracować w zespole oraz podejmować właściwe decyzje;</p>	
Kryteria oceniania	<p>Podstawą zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie ćwiczeń. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na wszystkich ćwiczeniach oraz przygotowanie studenta do omawianego tematu. Do zaliczenia przedmiotu wymagane jest zdobycie wymaganych umiejętności, reprezentowanie właściwych postaw przez studenta oraz uzyskanie pozytywnych ocen z trzech przeprowadzonych sprawdzianów.</p> <p>Po przeprowadzonym cyklu zajęć (wykładów i ćwiczeń) studenci piszą sprawdzian, który obejmuje 3-4 pytania. W sumie, w trakcie realizacji zajęć, piszą trzy kolokwia sprawdzające widzę z zakresu omawianych tematów. Każdy sprawdzian jest oceniany na stopień i służy do wyciągnięcia średniej oceny. Student, który nie uzyskał z każdego testu co najmniej 60% możliwych do uzyskania punktów z wiedzy lub nie spełnił warunków dotyczących umiejętności i postawy nie otrzymuje zaliczenia końcowego z</p>

	<p>przedmiotu.</p> <p>Każde ćwiczenie jest zaliczane po sprawdzeniu jego prawidłowości. Na podstawie pozytywnych ocen uzyskanych ze sprawdzianów, wypowiedzi ustnych i aktywności wystawiona jest ocena średnia, która stanowi podstawę zaliczenia przedmiotu.</p> <p>Dopuszczalna jest jedna nieusprawiedliwiona nieobecność podczas ćwiczeń w semestrze. Jednak student powinien odrobić to ćwiczenie z inną grupą ćwiczeniową lub zaliczyć ćwiczenie u prowadzącego celem potwierdzenia umiejętności i kompetencji z zakresu danego tematu ćwiczeniowego. Nieobecność usprawiedliwiona zwolnieniem lekarskim oznacza zaliczenie ćwiczenia; jednak student powinien odrobić to ćwiczenie z inną grupą ćwiczeniową lub zaliczyć ćwiczenie u prowadzanego celem potwierdzenia umiejętności i kompetencji z zakresu danego tematu ćwiczeniowego.</p> <p>W przypadku usprawiedliwionej nieobecności studenta na zajęciach sprawdzających wiedzę lub uzyskania negatywnej oceny ze sprawdzianu pisemnego student przystępuje ponownie do sprawdzianu z danego zakresu materiału, który zalicza w formie ustnej.</p>
Treści programowe - wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Żywnienie jako czynnik środowiskowy. Skład chemiczny roślin i ciała zwierząt. Woda i jej znaczenie.</li> <li>2. Składniki pasz i ich znaczenie (węglowodany, tłuszcze, białko i aminokwasy)</li> <li>3. Składniki mineralne, ich fizjologiczna rola, funkcje w biologicznych kompleksach.</li> <li>4. Witaminy, występowanie, trwałość.</li> <li>5. Trawienie i wykorzystanie składników pokarmowych przez zwierzęta monogastryczne i przeżuwające</li> <li>6. Energia paszy. Przemiana materii i energii. Bilans energii w organizmie zwierząt i metody oceny wartości pokarmowej paszy. Jednostki pokarmowe.</li> <li>7. Wymagania pokarmowe zwierząt przy różnych kierunkach produkcji i w różnym wieku oraz czynniki fizjologiczne i gospodarcze wpływające na wykorzystanie pasz.</li> <li>8. Podział pasz na grupy, zielonki z upraw polowych – motylkowe.</li> <li>9. Kukurydza i trawy oraz nowoczesne metody użytkowania pastwisk.</li> <li>10. Konserwacja pasz, kiszonki, siano oraz ich wartość w żywieniu zwierząt.</li> <li>11. Rośliny okopowe i ziarno zbóż.</li> <li>12. Nasiona roślin strączkowych i śruty poekstrakcyjne.</li> <li>13. Wartość żywieniowa ubocznych produktów przemysłu rolno-spożywczego.</li> <li>14. Pasze pochodzenia zwierzęcego i dodatki pasz specjalnych w żywieniu.</li> <li>15. Czystość pasz i zanieczyszczenia oraz przemysłowe mieszanki paszowe</li> </ol>	
Treści programowe - ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pasze i ich składniki. Analiza podstawowa pasz</li> <li>2. Obliczanie współczynników strawności różnych pasz.</li> <li>3. Obliczanie efektu produkcyjnego pasz na podstawie bilansu N i C.</li> <li>4. Obliczanie wartości energetycznej pasz: NEL i nowe mierniki wartości pokarmowej pasz.</li> <li>5. Metody oceny wydajności pastwiska.</li> <li>6. Zasady prawidłowej konserwacji pasz - ocena jakości kiszonek.</li> <li>7. Kolokwium I z zakresu sześciu pierwszych ćwiczeń z części żywieniowej. Ogólne zasady normowania pasz.</li> <li>8. Kolokwium II – pasze objętościowe. Układanie dawek pokarmowych dla opasów i zwierząt rosnących.</li> <li>9. Układanie dawek pokarmowych dla krów mlecznych</li> <li>10. Zasady normowania dawek pokarmowych dla trzody chlewnej.</li> <li>11. Układanie dawek pokarmowych dla warchlaków, tuczników i loch.</li> </ol>	

12. Zasady normowania dawek pokarmowych dla drobiu.
13. Układanie dawek pokarmowych dla różnych gatunków drobiu.
14. Kolokwium III – pasze treściwe. Projektowanie receptur mieszanek paszowych dla różnych grup technologicznych świń oraz dla różnych gatunków drobiu.
15. Preliminarz paszowy. Zużycie pasz na jednostkę produkcji i zaliczanie ćwiczeń.

Nazwa przedmiotu	Przedsiębiorczość akademicka
Semestr	7
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Efekt przedmiotowy/ metoda weryfikacji/ nr efektu kierunkowego	
<p><b>W zakresie wiedzy</b>  <b>absolwent zna i rozumie:</b>  ogólne zasady ekonomii przedsiębiorstwa, jego organizacji i zarządzania oraz marketingu i branding  zasady i metody ochrony własności intelektualnej  zagadnienia dotyczące modeli przedsiębiorstw opartych na wiedzy  zagadnienia z zakresu Przemysłu 4.0  zasady funkcjonowania funduszy inwestycyjnych i innych narzędzi finansowania przedsiębiorstw innowacyjnych  zasady zarządzania zmianą, ryzykiem, motywowania pracowników</p>	
<p><b>W zakresie umiejętności</b>  <b>absolwent potrafi:</b>  właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące oraz dokonywać ich oceny, krytycznej analizy i syntezy  planować, analizować, oceniać, zarządzać i wdrażać projekty, w tym w formie nowo powstałego przedsiębiorstwa (np. typu startup)  identyfikować dostępne możliwości i wybierać te odpowiadające planom zawodowym i działaniom biznesowym  stworzyć biznes plan dla nowego produktu/przedsiębiorstwa  oceniać rynek i konkurencję  planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole</p>	
<p><b>W zakresie kompetencji społecznych</b>  <b>absolwent jest gotów do:</b>  myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy  wypełniania zobowiązań społecznych i uznawania społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw</p>	
Kryteria oceniania	zaliczenie ćwiczenia projektowego „konceptcja własnej firmy” 100%
Treści programowe – ćwiczenia projektowe, dyskusja na zajęciach konwersatoryjnych, praca w zespołach, w tym realizacja ćwiczenia projektowego i mentoring przez internet	

<p>Zajęcia 1: Modele kariery.  Przedsiębiorczość i kreatywność. Zajęcia 2:  Komunikacja interpersonalna.  Zajęcia 3: Zarządzanie własnością intelektualną.  Zajęcia 4: Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw.  Zajęcia 5: Rynek, konkurencja, marketing i branding.  Zajęcia 6:Przedsiębiorstwo oparte na  wiedzy (cz. 1). Zajęcia 7:Przedsiębiorstwo  oparte na wiedzy (cz. 2). Zajęcia 8:  Podstawy ekonomii  przedsiębiorstwa  (cz. 1).  Zajęcia 9: Podstawy ekonomii przedsiębiorstwa (cz. 2).  Zajęcia 10: Rozwiązywanie problemów,  podejmowanie decyzji. Zajęcia 11:  Zarządzanie projektem,  zarządzanie ryzykiem.  Zajęcia 12-14: Wybrane zagadnienia współczesnej przedsiębiorczości (wykłady autorytetów  międzynarodowych: zarządzanie wiedzą, spółki startup i spin-off, fundusze inwestycyjne,  strategie marketingowe, globalizacja gospodarki, IoT i AI w gospodarce i społeczeństwie  przyszłości).</p>
<p>Treści programowe - projekt</p>
<p>Projekt własnego przedsięwzięcia biznesowego, opracowanie koncepcji własnego przedsiębiorstwa, zadanie projektowe realizowane indywidualnie lub zespołach 2-3 osobowych. Prezentacja i obrona na forum grupy zajęciowej wobec obecności prowadzącego.</p>

Nazwa przedmiotu	Szkolenie BHP i PPOŻ
Semestr	pierwszy
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Umiejętności:</p> <p>Student potrafi zachować ostrożność na terenie Uczelni, skutecznie rozpoznaje występujące zagrożenia i potrafi im przeciwdziałać. Potrafi zidentyfikować czynniki szkodliwe i uciążliwe występujące w laboratoriach i salach.</p> <p>Student potrafi udzielić pierwszej pomocy poszkodowanym w określonych wypadkach. Umie zachować się w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.</p> <p>Student potrafi zachować się w przypadku wystąpienia pożaru i ewakuować siebie oraz inne osoby zagrożone z budynku.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>Ma świadomość, że jego zachowanie ma wpływ na bezpieczeństwo jego oraz innych studentów/pracowników Uczelni. Rozumie znaczenie BHP i PPOŻ dla zdrowia i życia studentów/pracowników Uczelni.</p> <p>Rozumie jakie są konsekwencje nie przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.</p>	

Ma świadomość konieczności przeciwdziałania zagrożeniom oraz udzielania pomocy poszkodowanym w wypadkach.	
Kryteria oceniania	Test końcowy
Treści programowe - wykłady	
<p>Moduł 1. Wybrane zagadnienia prawne w zakresie BHP</p> <p>Wykład 1. Podstawy prawne</p> <p>Wykład 2. Obowiązki Rektora</p> <p>Wykład 3. Obowiązki studentów</p> <p>Wykład 4. Wybrane przepisy prawne, o których warto pamiętać</p> <p>Moduł 2. Zagrożenia dla zdrowia i życia</p> <p>Wykład 1. Zagrożenia czynnikami fizycznymi</p> <p>Wykład 2. Zagrożenia czynnikami biologicznymi</p> <p>Wykład 3. Zagrożenia czynnikami chemicznymi</p> <p>Wykład 4. Zagrożenia czynnikami psycho-fizycznymi</p> <p>Wykład 5. Zagrożenia czynnikami społecznymi</p> <p>Moduł 3. Pierwsza pomoc</p> <p>Blok 1. Podstawowe informacje</p> <p>Blok 2. Podstawy udzielania pierwszej pomocy</p> <p>Blok 3. Udzielanie pierwszej pomocy w określonych sytuacjach</p> <p>Blok 4. Udzielanie pierwszej pomocy przy wystąpieniu różnego rodzaju ran</p> <p>Moduł 4. Ochrona przeciwpożarowa</p> <p>Wykład 1. Podstawy prawne</p> <p>Wykład 2. Co to jest pożar?</p> <p>Wykład 3. Klasyfikacja pożarów</p> <p>Wykład 4. Przyczyny powstawania pożaru</p> <p>Wykład 5. Zasady zachowania w przypadku powstania pożaru</p> <p>Wykład 6. Znaki bezpieczeństwa ochrony przeciwpożarowej</p> <p>Wykład 7. Zasady ewakuacji</p> <p>Wykład 8. Znaki ewakuacyjne</p> <p>Wykład 9. Gaszenie pożaru</p>	
Treści programowe - ćwiczenia	



Kod przedmiotu	SJO>ANGB1-SI-2S-1
Nazwa przedmiotu	Język angielski B1
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza: Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003).</p> <p>Umiejętności:  <b>SŁUCHANIE</b> Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane  <b>CZYTANIE</b> Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat  <b>MÓWIENIE</b> Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem  <b>PISANIE</b> Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	

Moduły 1-4 (Entertainment, Sightseeing, Things you need, Society)

1. Spędzanie czasu wolnego – powtórzenie struktur służących do mówienia o czynnościach powtarzających się w teraźniejszości i przeszłości: Present Simple, used to, would, tend to, will.
2. Opisywanie obrazów – powtórzenie użycia przymiotników i przysłówków.
3. Rodzaje filmów – przymiotniki służące do opisywania filmów, rozumienie tekstu pisanego „Heard it all before”.
4. Opisywanie miast – powtórzenie tworzenia zdań przydawkowych relative clauses.
5. Święta i zwyczaje – czytanie ze zrozumieniem i dyskusja.
6. Lekcja gramatyczna – struktury czasów przyszłych: will, be going to, bound to, due to, not likely to.
7. Narzędzia i ich funkcje – zdania okolicznikowe celu z użyciem if, to, so.
8. Kolekcjonerstwo – czytanie ze zrozumieniem (tekst: „I am ...Mr Trebus), dyskusja, słowotwórstwo.
9. Składanie reklamacji – rozumienie ze słuchu, czasownik modalny should w czasie teraźniejszym i przeszłym.
10. Kwestie społeczno-polityczne – zapoznanie studentów ze słownictwem służącym do wypowiedzania się o rządzie, gospodarce i społeczeństwie.
11. Ważne problemy społeczne – rozumienie ze słuchu: krótkie wiadomości, zdania przyczynowo-skutkowe z użyciem so i such.
12. Ważne kwestie światowe - rozumienie tekstu pisanego (artykuł dotyczący książki J. Sachs’a „The Common Wealth”), gramatyka: tworzenie porównań z the + comparative.

Kod przedmiotu	SJO>ANGB1-SI-3S-2
Nazwa przedmiotu	Język angielski B1
Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Wiedza: Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003).	
Umiejętności: SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane. CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat. MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem.	

PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.

Kompetencje społeczne:

- Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.
- Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.

Kryteria oceniania

Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).  
Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).

Treści programowe - wykłady

Treści programowe - ćwiczenia

Moduły 5-8 (Sports and interests, Accommodation, Nature, Crime and punishment)

1. Zdrowie i fitness – powtórzenie i rozszerzenie słownictwa.
2. Rola sportu w życiu człowieka – spekulowanie o przeszłości za pomocą czasowników modalnych should/could/would oraz perfect infinitive.
3. Sporty ekstremalne – zestawienie czasów Present Perfect Simple i Present Perfect Continuous.
4. Opis miejsc wakacyjnych – modyfikatory (really, absolutely, completely, quite, fairly, pretty, a bit, completely, hardly any, almost no, hardly ever).
5. Problemy mieszkaniowe w życiu codziennym i w czasie wakacji – wprowadzenie struktury have/get something done.
6. Szok kulturowy – czytanie ze zrozumieniem o problemach związanych z szokiem kulturowym, wprowadzenie nowego słownictwa, dyskusja.
7. Ekstremalne warunki pogodowe – rozszerzenie słownictwa, czasy przeszłe (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple).
8. Świat zwierząt i roślin – imiesłowowe równoważniki zdań.
9. Przestępstwa – słownictwo dotyczące przestępstw, czasowniki modalne do wyrażania stopnia prawdopodobieństwa.
10. Resocjalizacja przestępców – zwroty przyimkowe.
11. Trendy i statystyka – rozumienie tekstu pisanego, zwroty opisujące zmiany i trendy.

Kod przedmiotu	SJO>ANGB1-SI-4S-3
Nazwa przedmiotu	Język angielski B1
Semestr	czwarty
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p><b>Wiedza:</b> Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003).</p> <p><b>Umiejętności:</b>  <b>SŁUCHANIE</b> Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane.  <b>CZYTANIE</b> Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat.  <b>MÓWIENIE</b> Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem.  <b>PISANIE</b> Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	

Treści programowe - ćwiczenia

Moduły 9-12 (Careers and studying, Socialising, Transport and travel, Health and medicine)

1. Świat pracy – słownictwo, zdania warunkowe typu O i I.
2. Pierwsza praca – zdania warunkowe typu II, III oraz mieszane.
3. Wstęp do prezentacji – słownictwo i zwroty.
4. Spotkania towarzyskie – czas Future Perfect.
5. Popełnianie gaf – rozumienie tekstu pisanego, rozszerzenie słownictwa: wyrażenia idiomatyczne.
6. Krótkie rozmowy towarzyskie (small talk) – pytania typu question tags.
7. Problemy na drodze – słownictwo związane z wynajęciem pojazdu.
8. Wymarzona podróż – gramatyka: użycie rzeczowników niepoliczalnych.
9. Stresujące sytuacje na drodze – struktury emfatyczne.
10. Komunikowanie problemów zdrowotnych – konstrukcja przypuszczająca supposed to be+ing.
11. Turystyka medyczna – części ciała, słówka wskazujące (determiners).
12. Humor w życiu człowieka – rozumienie tekstu pisanego, dyskusja. Powtórzenie materiału.

Kod przedmiotu	SJO>ANGB2-SI-2S-1
Nazwa przedmiotu	Język angielski B2
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	1

Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji

**Wiedza:**

Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003).

**Umiejętności:**

**SŁUCHANIE** Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane.

**CZYTANIE** Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat.

**MÓWIENIE** Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem.

**PISANIE** Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.

**Kompetencje społeczne:**

- Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.

• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.

Kryteria oceniania	Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej). Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).
--------------------	--

Treści programowe - wykłady

Treści programowe - ćwiczenia

- Moduły 1-4 (Entertainment, Sightseeing, Things you need, Society)
1. Spędzanie czasu wolnego – powtórzenie struktur służących do mówienia o czynnościach powtarzających się w teraźniejszości i przeszłości: Present Simple, used to, would, tend to, will.
  2. Opisywanie obrazów – powtórzenie użycia przymiotników i przysłówków.
  3. Rodzaje filmów – przymiotniki służące do opisywania filmów, rozumienie tekstu pisanego „Heard it all before”.
  4. Opisywanie miast – powtórzenie tworzenia zdań przydawkowych relative clauses.
  5. Świąta i zwyczaje – czytanie ze zrozumieniem i dyskusja.
  6. Lekcja gramatyczna – struktury czasów przyszłych: will, be going to, bound to, due to, not likely to.
  7. Narzędzia i ich funkcje – zdania okolicznikowe celu z użyciem if, to, so.
  8. Kolekcjonerstwo – czytanie ze zrozumieniem (tekst: „I am ...Mr Trebus), dyskusja, słowotwórstwo.
  9. Składanie reklamacji – rozumienie ze słuchu, czasownik modalny should w czasie teraźniejszym i przeszłym.
  10. Kwestie społeczno-polityczne – zapoznanie studentów ze słownictwem służącym do wypowiadania się o rządzie, gospodarce i społeczeństwie.
  11. Ważne problemy społeczne – rozumienie ze słuchu: krótkie wiadomości, zdania przyczynowo-skutkowe z użyciem so i such.
  12. Ważne kwestie światowe - rozumienie tekstu pisanego (artykuł dotyczący książki J. Sachs’a „The Common Wealth”), gramatyka: tworzenie porównań z the + comparative.

Kod przedmiotu	SJO>ANGB2-SI-3S-2
----------------	-------------------

Nazwa przedmiotu	Język angielski B2
Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza: Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003).</p> <p>Umiejętności:  <b>SŁUCHANIE</b> Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane.  <b>CZYTANIE</b> Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat.  <b>MÓWIENIE</b> Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem.  <b>PISANIE</b> Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	

Moduły 5-8 (Sports and interests, Accommodation, Nature , Crime and punishment)

1. Zdrowie i fitness – powtórzenie i rozszerzenie słownictwa.
2. Rola sportu w życiu człowieka – spekulowanie o przeszłości za pomocą czasowników modalnych should/could/would oraz perfect infinitive.
3. Sporty ekstremalne – zestawienie czasów Present Perfect Simple i Present Perfect Continuous.
4. Opis miejsc wakacyjnych – modyfikatory (really, absolutely, completely, quite, fairly, pretty, a bit, completely, hardly any, almost no, hardly ever).
5. Problemy mieszkaniowe w życiu codziennym i w czasie wakacji – wprowadzenie struktury have/get something done.
6. Szok kulturowy – czytanie ze zrozumieniem o problemach związanych z szokiem kulturowym, wprowadzenie nowego słownictwa, dyskusja.
7. Ekstremalne warunki pogodowe – rozszerzenie słownictwa, czasy przeszłe (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple).
8. Świat zwierząt i roślin – imiesłowowe równoważniki zdań.
9. Przepisy – słownictwo dotyczące przestępstw, czasowniki modalne do wyrażania stopnia prawdopodobieństwa.
10. Resocjalizacja przestępców – zwroty przyimkowe.
11. Trendy i statystyka – rozumienie tekstu pisanego, zwroty opisujące zmiany i trendy.

Kod przedmiotu	SJO>ANGB2-SI-4S-3
Nazwa przedmiotu	Język angielski B2
Semestr	czwarty
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p><b>Wiedza:</b> Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003).</p> <p><b>Umiejętności:</b> <b>SŁUCHANIE</b> Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane. <b>CZYTANIE</b> Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat. <b>MÓWIENIE</b> Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem. <b>PISANIE</b> Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p>	



- Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.
- Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.

Kryteria oceniania	Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej). Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).
--------------------	--

Treści programowe - wykłady

Treści programowe - ćwiczenia

- Moduły 9-12 (Careers and studying, Socialising, Transport and travel, Health and medicine)
1. Świat pracy – słownictwo, zdania warunkowe typu O i I.
  2. Pierwsza praca – zdania warunkowe typu II, III oraz mieszane.
  3. Wstęp do prezentacji – słownictwo i zwroty.
  4. Spotkania towarzyskie – czas Future Perfect.
  5. Popęnianie gaf – rozumienie tekstu pisanego, rozszerzenie słownictwa: wyrażenia idiomatyczne.
  6. Krótkie rozmowy towarzyskie (small talk) – pytania typu question tags.
  7. Problemy na drodze – słownictwo związane z wynajęciem pojazdu.
  8. Wymarzona podróż – gramatyka: użycie rzeczowników niepoliczalnych.
  9. Stresujące sytuacje na drodze – struktury emfatyczne.
  10. Komunikowanie problemów zdrowotnych – konstrukcja przypuszczająca supposed to be+ing.
  11. Turystyka medyczna – części ciała, słówka wskazujące (determiners).
  12. Humor w życiu człowieka – rozumienie tekstu pisanego, dyskusja. Powtórzenie materiału.

Kod przedmiotu	SJO>ANGB2-SI-5S-4E
Nazwa przedmiotu	Język angielski B2
Semestr	piąty

Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza: Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003).</p> <p>Umiejętności: SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane. CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat. MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem. PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Moduły 13-16 (Life-changing events, Banks and money, Food, Business)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ważne zmiany w życiu człowieka. Czasy zaprzeszte.</li> <li>2. Rozwiązywanie konfliktów – rozumienie tekstu pisanego, konstrukcja I wish w odniesieniu do terażniejszości.</li> <li>3. Przełomowe momenty w życiu człowieka – rzeczowniki odnoszące się do wartości.</li> </ol>	

4. Problemy finansowe – strona bierna.
5. Praca i bogactwo – rozumienie tekstu pisanego, konstrukcja I wish w odniesieniu do przeszłości.
6. Problemy zwycięzców loterii – słownictwo, zastosowanie metafory.
7. Jedzenie i gotowanie – rozszerzenie słownictwa, wyrażenia łączące (linkers).
8. Programy kulinarne – rozumienie tekstu pisanego, słowotwórstwo: tworzenie nowych wyrazów przy użyciu przedrostków.
9. Problemy producentów żywności – słuchanie ze zrozumieniem, mowa zależna.
10. Rozmowy telefoniczne – czas Future Continuous.
11. Sukces w biznesie – rozumienie tekstu pisanego, słownictwo dotyczące rozpoczęcia działalności biznesowej.

Kod przedmiotu	SJO>ANGC1-SI-2S-1
Nazwa przedmiotu	Język angielski C1
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p><b>Wiedza:</b>  Znajomość słownictwa ogólnego i branżowego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki – biegłość językowa wymagana na poziomie C1 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p><b>Umiejętności:</b>  <b>SŁUCHANIE</b> Student rozumie dłuższe wypowiedzi na tematy abstrakcyjne i tematy spoza własnej dziedziny; wypowiedzi na żywo lub w postaci nagrania; większość wykładów etc. w dziedzinie związanej z kierunkiem studiów.  <b>CZYTANIE</b> Student umie przeczytać ze zrozumieniem długie i skomplikowane teksty, niezależnie od swojej specjalności, pod warunkiem możliwości ponownego przeczytania trudnych fragmentów, wszelką korespondencję. Rozumie subtelnosci zawarte w tekście, podane wprost bądź zasugerowane.  <b>MÓWIENIE</b> Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swobodnie swoje poglądy, wyrazić emocje, aluzje, opinie, brać udział w dyskusji z rodzimymi użytkownikami języka i przekonująco przedstawić skomplikowane argumenty oraz reagować na poglądy innych.  <b>PISANIE</b> Student potrafi wyrażać się jasno i precyzyjnie na piśmie, jednakże teksty mogą jeszcze wymagać korekty.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> </ul>	

• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.

Kryteria oceniania	Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej). Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).
--------------------	--

Treści programowe - wykłady

Treści programowe - ćwiczenia

- (Moduły 1-4: Cities, Relationships, Culture and Identity, Politics)
1. Słownictwo dotyczące życia w mieście – wyrażenia intensyfikujące.
  2. Zmiany w miastach – rozumienie ze słuchu, gramatyka formy dokonane czasowników (perfect forms).
  3. Mity miejskie – czytanie i słuchanie, stałe związki frazeologiczne (binomials).
  4. Opisywanie osób – słownictwo i rozumienie ze słuchu.
  5. Spotkania towarzyskie – czasowniki złożone (phrasal verbs), rozumienie tekstu pisanego.
  6. Problemy rodzinne – rozumienie ze słuchu, użycie would do sytuacji hipotetycznych.
  7. Różnice kulturowe – rozumienie ze słuchu, dyskusja, cleft sentences.
  8. Zwyczaje w różnych krajach – słownictwo dotyczące sprzętów domowych, rozumienie tekstu pisanego.
  9. Zjednoczone Królestwo – rozumienie ze słuchu, dyskusja.
  10. Kwestie polityczno-społeczne – rozumienie ze słuchu, dyskusja, okresy warunkowe.
  11. Brytyjski i szwajcarski model polityczny – rozumienie tekstu pisanego, słownictwo opisujące czynności ludzkie.

Kod przedmiotu	SJO>ANGC1-SI-3S-2
Nazwa przedmiotu	Język angielski C1
Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	2

<p>Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji</p> <p>Wiedza: Znajomość słownictwa ogólnego i branżowego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki – biegłość językowa wymagana na poziomie C1 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności: SŁUCHANIE Student rozumie dłuższe wypowiedzi na tematy abstrakcyjne i tematy spoza własnej dziedziny; wypowiedzi na żywo lub w postaci nagrania; większość wykładów etc. w dziedzinie związanej z kierunkiem studiów. CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem długie i skomplikowane teksty, niezależnie od swojej specjalności, pod warunkiem możliwości ponownego przeczytania trudnych fragmentów, wszelką korespondencję. Rozumie subtelności zawarte w tekście, podane wprost bądź zasugerowane. MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swobodnie swoje poglądy, wyrazić emocje, aluzje, opinie, brać udział w dyskusji z rodzimymi użytkownikami języka i przekonująco przedstawić skomplikowane argumenty oraz reagować na poglądy innych. PISANIE Student potrafi wyrażać się jasno i precyzyjnie na piśmie, jednakże teksty mogą jeszcze wymagać korekty.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	

Moduły 5-8 (Going out Staying in, Conflict and Resolution, Science and Research, Nature and Nurture)

1. Rozrywki – słownictwo, rozumienie ze słuchu, odgrywanie ról.
2. Opis atrakcji Londynu – rozumienie tekstu pisanego, wyrażenia rzeczownikowe.
3. Książki – rozumienie tekstu pisanego, dyskusja.
4. Idiomy związane z konfliktem, gramatyka, wyrażenie I wish i if only.
5. Wojna i pokój - rozumienie tekstu pisanego, słownictwo militarne.
6. Wojna słów - metafory, rozumienie ze słuchu.
7. Etyczne aspekty nauki – słownictwo, rozumienie ze słuchu, dyskusja.
8. Filmy science-fiction, rozumienie tekstu pisanego, słowotwórstwo: tworzenie rzeczowników i przymiotników, strona bierna.
9. Słownictwo dotyczące ukształtowania geograficznego – rozumienie ze słuchu.
10. Natura czy kultura – rozumienie ze słuchu i dyskusja, czasowniki posiłkowe.
11. Królestwo zwierząt – słownictwo, rozumienie tekstu pisanego, przymiotniki złożone.

Kod przedmiotu	SJO>ANGC1-SI-4S-3
Nazwa przedmiotu	Język angielski C1
Semestr	czwarty
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza: Znajomość słownictwa ogólnego i branżowego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki – biegłość językowa wymagana na poziomie C1 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:  <b>SŁUCHANIE</b> Student rozumie dłuższe wypowiedzi na tematy abstrakcyjne i tematy spoza własnej dziedziny; wypowiedzi na żywo lub w postaci nagrania; większość wykładów etc. w dziedzinie związanej z kierunkiem studiów.  <b>CZYTANIE</b> Student umie przeczytać ze zrozumieniem długie i skomplikowane teksty, niezależnie od swojej specjalności, pod warunkiem możliwości ponownego przeczytania trudnych fragmentów, wszelką korespondencją. Rozumie subtelności zawarte w tekście, podane wprost bądź zasugerowane.  <b>MÓWIENIE</b> Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swobodnie swoje poglądy, wyrazić emocje, aluzje, opinie, brać udział w dyskusji z rodzimymi użytkownikami języka i przekonująco przedstawić skomplikowane argumenty oraz reagować na poglądy innych.  <b>PISANIE</b> Student potrafi wyrażać się jasno i precyzyjnie na piśmie, jednakże teksty mogą jeszcze wymagać korekty.</p>	

Kompetencje społeczne:

- Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.
- Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.

Kryteria oceniania	Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej). Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).
--------------------	--

Treści programowe - wykłady

Treści programowe - ćwiczenia

- (Moduły 9-12: Work, Health and Illness, Play, History)
1. Praca zawodowa – słownictwo, dyskusja, formy ciągłe czasowników.
  2. Życie biurowe – rozumienie tekstu pisanego, związki frazeologiczne przysłówkowo-przymiotnikowe.
  3. Warunki pracy – słownictwo, rozumienie ze słuchu, dyskusja.
  4. Poważne problemy zdrowotne – rozumienie ze słuchu, eufemizmy.
  5. Zdrowy styl życia – słownictwo i rozumienie tekstu pisanego, dyskusja.
  6. Filmy fabularne i seriale medyczne – rozumienie ze słuchu, rzeczowniki oparte o czasowniki złożone.
  7. Porażki sportowe – słownictwo, rozumienie ze słuchu, komentarze ironiczne.
  8. Gry komputerowe/świat gier – rozumienie tekstu pisanego i dyskusja, wyrazy łączące (linkers), odgrywanie ról.
  9. Osiągnięcia życiowe – słownictwo i rozumienie ze słuchu, dyskusja, porównania.
  10. Prezentacje – słownictwo dotyczące wydarzeń historycznych, dyskusja.
  11. Tajemnice historii – rozumienie tekstu pisanego, dyskusja, gramatyka: inwersja.

Kod przedmiotu	SJO>ANGC1-SI-5S-4E
Nazwa przedmiotu	Język angielski C1

Semestr	piąty
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>Znajomość słownictwa ogólnego i branżowego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki – biegłość językowa wymagana na poziomie C1 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE Student rozumie dłuższe wypowiedzi na tematy abstrakcyjne i tematy spoza własnej dziedziny; wypowiedzi na żywo lub w postaci nagrania; większość wykładów etc. w dziedzinie związanej z kierunkiem studiów.</p> <p>CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem długie i skomplikowane teksty, niezależnie od swojej specjalności, pod warunkiem możliwości ponownego przeczytania trudnych fragmentów, wszelką korespondencję. Rozumie subtelności zawarte w tekście, podane wprost bądź zasugerowane.</p> <p>MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swobodnie swoje poglądy, wyrazić emocje, aluzje, opinie, brać udział w dyskusji z rodzimymi użytkownikami języka i przekonująco przedstawić skomplikowane argumenty oraz reagować na poglądy innych.</p> <p>PISANIE Student potrafi wyrażać się jasno i precyzyjnie na piśmie, jednakże teksty mogą jeszcze wymagać korekty.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>Stosunek studenta do usprawiedliwiania swoich nieobecności, współpraca z nauczycielem i grupą, przygotowanie do zajęć, przestrzeganie terminowego oddawania prac. Student bez trudu integruje się ze społecznością rodzimych użytkowników języka, jak i ze społecznością międzynarodową posługującą się danym językiem, zarówno w sytuacjach codziennych jak też oficjalnych.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>



Treści programowe - wykłady
Treści programowe - ćwiczenia
(Moduły 13-16: News and the Media, Business and Economics, Trends, Danger and Risk) 1. Nagłówki prasowe – słownictwo, rozumienie ze słuchu, dyskusja. 2. Pogoń za sensacją – rozumienie tekstu pisanego, dyskusja, wyrażenia kolokwialne. 3. Wiadomości drukowane i mówione – rozumienie ze słuchu, mowa zależna i czasowniki relacjonujące. 4. Słownictwo dotyczące biznesu – rozumienie ze słuchu, rozmowa towarzyska small talk. 5. Kwestie etyczne dotyczące banków – rozumienie tekstu pisanego, zapożyczenia słownikowe, zdania zależne, gramatyka. 6. Sytuacje biznesowe – słownictwo, rozumienie ze słuchu, odgrywanie ról. 7. Moda i trendy – słownictwo, rozumienie ze słuchu, dyskusja, przymyki. 8. Wzory zachowania – rozumienie ze słuchu, dyskusja, rodziny wyrazów. 9. Wypadki i urazy – słownictwo, rozumienie ze słuchu, dyskusja. 10. Kultura roszczeniowa – rozumienie tekstu pisanego, dyskusja, słownictwo dotyczące uregulowań prawnych.

Kod przedmiotu	SJO>CHINA1-SI-2S-1
Nazwa przedmiotu	Język chiński A1
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:  Znajomość słownictwa bardzo podstawowego słownictwa związana z sytuacjami codziennymi.  Biegłość wymagana na poziomie A1 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:  <b>SŁUCHANIE</b> - Student potrafi zrozumieć znane słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące jego osobiście, rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna.  <b>CZYTANIE</b> - Student rozumie czytając znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania z informacjami dotyczące życia</p>	

<p>codziennego oraz bardzo krótkie wiadomości mailowe , smsowe, internetowe.</p> <p>MÓWIENIE – Student potrafi formułować proste pytania i odpowiedzi dotyczące najlepiej znanych mu tematów. Potrafi brać udział w wolno prowadzonej rozmowie z wieloma powtórzeniami. PISANIE Student potrafi napisać bardzo krótki mail i sms.</p> <p>PISANIE – Student potrafi napisać krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul>	
<p>Kryteria oceniania</p>	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
<p>Treści programowe - wykłady</p>	
<p>Treści programowe - ćwiczenia</p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Co to jest język chiński? Język vs. języki chińskie; ciekawostki na temat języka chińskiego: wiersz o Shi, słuchanie dialektów; tekst 我叫安娜, 我是波兰人。Mam na imię Anna, jestem Polką; pisanie znaków: 我, 是, 波兰.</li> <li>2. 汉语拼音 Alfabet fonetyczny oraz zasady pisania znaków; Pinyin – wprowadzenie wg materiałów szczegółowych, materiały youtube o pinyin; Ćwiczenia fonetyczne wg materiałów własnych; Materiał youtube o znajomości chińskich znaków przez Chińczyków.</li> <li>3. 你叫什么名字? Jak masz na imię?-Teksty 1.2;1.3; Komentarz o chińskich nazwiskach i imionach; Ćwiczenia z konwersacji; Rodzaje kresek w znakach i zasady pisowni znaków; Pisanie znaków – ćwiczenia.</li> <li>4. 你是哪国人? Skąd jesteś? cz.1 - teksty 1.5;1.6; 你是哪国人? ; pytania i konwersacja wokół tekstów; budowa chińskiego zdania; przeczenie. Pisanie nowych znaków – ćwiczenia.</li> <li>5. 你是哪国人? Skąd jesteś? Cz.2 - tekst 你也是美国人吗? Pytanie i ćwiczenia do tekstu; Pytanie i ćwiczenia do tekstu; komentarz gramatyczny: rodzaje pytań i ćwiczenia z tworzenia pytań; gra w pamięć – nauka nowego słownictwa i przypomnienie przerobionego na zajęciach 1-4.</li> <li>6. 你工作还是学习? Uczysz się czy pracujesz? cz.1; Tekst你工作还是学习?; Pytania i ćwiczenia do tekstu;</li> </ol>	

Komentarz gramatyczny: szyk zdania+ćwiczenia; Materiał z youtube: jak udawać, że potrafisz mówić po chińsku?;

7. 你在哪儿学习? Gdzie się uczysz? cz.2; UPWR po chińsku oraz nazwy wybranych kierunków studiów; Konwersacje w oparciu o pytania: gdzie się uczysz? gdzie pracujesz?; Zadawanie pytań o pracę, o szkołę, o kierunek;

8. 你工作还是学习? Uczysz się czy pracujesz? cz.3; Kontynuacja tematu uczysz się czy pracujesz – teksty T.4.1;T.4.2;T.4.3;Ćwiczenia z konwersacji; Pisanie nowych znaków; Materiał z youtube o chińskim powitaniu/small talku;

9. 数字 Liczby; Liczenie – materiały z youtube; Liczenie – pokazywanie liczb na dłoni; Liczby większe 100, 1000, 10000 etc; Jaki dzisiaj jest dzień tygodnia? Dni tygodnia; 现在几点? Która jest godzina? Która godzina? Nauka słownictwa potrzebnego do wyrażenia;

10. 我想给你们介绍一下。 Przedstawiam Ci mojego....; Tekst我想给你们介绍一下; Pytania i ćwiczenia do tekstu; Ćwiczenia ze słuchania; Zaimki osobowe, formy dzierżawcze; Ciekawostki o Chinach: materiał dokumentalny o Lele Tao – streamowanie w Chinach.

11. 我家Moja rodzina cz.1; Rodzina – materiał BBC o chińskiej rodzinie; Nauka nowego słownictwa wg prezentacji; klasyfikatory: co to jest klasyfikator i jak się go stosuje? Czy masz rodzeństwo? 你有兄弟姐妹吗; Zdania z 有/没有 na przykładzie rodziny.

12. 我家Moja rodzina cz.2; powtórka słownictwa z poprzednich zajęć; Ile masz lat? Mam xxx lat; Ile lat ma twój brat, siostra, kolega?; Tekst „Rodzinne zdjęcie” 3.1; Ćwiczenia do tekstu; kolokwium.

Kod przedmiotu	SJO>CHINA1-SI-3S-2
Nazwa przedmiotu	Język chiński A1
Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Wiedza: Znajomość słownictwa bardzo podstawowego słownictwa związana z sytuacjami codziennymi. Biegłość wymagana na poziomie A1 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)	
Umiejętności: SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć znane słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące jego osobiście, rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna. CZYTANIE - Student rozumie czytając znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania z informacjami dotyczące życia	

<p>codziennego oraz bardzo krótkie wiadomości mailowe , smsowe, internetowe.</p> <p>MÓWIENIE – Student potrafi formułować proste pytania i odpowiedzi dotyczące najlepiej znanych mu tematów. Potrafi brać udział w wolno prowadzonej rozmowie z wieloma powtórzeniami. PISANIE Student potrafi napisać bardzo krótki mail i sms.</p> <p>PISANIE – Student potrafi napisać krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 好久不见了。 Dawno się nie widzieliśmy; Tekst „好久不见了”; Przypomnienie dni tygodnia oraz liczb; Nauka zwrotów grzecznościowych z tekstu; Omówienie zdania z orzeczeniem przymiotnikowym – 我很好; Określenia czasu - ich miejsce w zdaniu +ćwiczenia.</li> <li>2. 打招呼 Pozdrawianie się; Tekst 2.1 oraz 2.2 wg materiałów własnych; Przysłówki stopnia; Ćwiczenia gramatyczne; Pytania typu A不A; Omówienie +ćwiczenia z przykładami; Pisanie znaków.</li> <li>3. 中秋节。 Świąto Środka Jesieni; Co to za święto? Jak Chińczycy obchodzą to święto? Krótkie przedstawienie tradycji świątecznych w Chinach; tekst – wizyta u nauczyciela – cz. 1 i 2; Nauka nowego słownictwa zw. z tekstem oraz świętem wg ppt; Pytania do tekstu oraz przypomnienie zapytania o wiek w odniesieniu do różnych grup wiekowych; Nauka wiersza „静夜思“ Li Bai.</li> <li>4. 客人来了！ Goście przyszli!; Powtórzenie słownictwa z poprzednich zajęć; Tekst pt.: „Zrobiło się późno”; Ćwiczenia utrwalające wyrażenia grzecznościowe oraz nowe słownictwo; Komentarz gramatyczny na temat często używanych partykuł.</li> <li>5. 你住在哪儿？ Gdzie mieszkasz? Tekst pt. 你住在哪儿？ Gdzie mieszkasz?; Pytania do tekstu i konwersacje w oparciu o tekst; Jaki jest twój nr telefonu? Tworzenie własnej wizytówki; 都 – wszyscy, wszystko – komentarz gramatyczny; Ćwiczenia z gramatyki.</li> </ol>	

6. 我的城市。Moje miasto; Wprowadzenie nowego słownictwa wg prezentacji; Ćwiczenia z nowym słownictwem – zdania z 有/没有; Wprowadzenie zdania złożonego z因为; Co słysząc w Chinach: materiały youtube na temat Social credit system w Chinach.
7. 问路 Pytanie o drogę; Kierunki – pytanie o drogę?; wprowadzenie nowego słownictwa zw. z kierunkami, przyimki; ćwiczenia na mapie; materiały z youtube dot. pytania o drogę; konstruowanie zdania z czasownikiem 见面 spotkać się.
8. 明天我们去哪儿? Gdzie jutro pójdziemy? – nowy tekst; pytania do tekstu i konwersacja; wprowadzenie komplementu kierunkowego prostego 来/去 ; konstrukcja 先....然后 ; powtórzenie pytania typu A不A;
9. 我们怎么去哪儿? Jak tam pojedziemy?; tekst; nowe słownictwo dot. środki komunikacji miejskiej; umawianie się z przyjaciółmi – tworzenie dialogów; ćwiczenia ze słuchu i gramatyki;
10. 爱好hobby cz.1 – przypomnienie słowa 爱好;komentarz gramatyczny dot. sposobu użycia; przypomnienie konstrukcji 对.....感兴趣 ; 有兴趣 ; zdania z czasownikiem modalnym 会; ćwiczenia z konwersacji; ćwiczenia z pisanie dłuższego tekstu - praca w grupie;
11. 爱好hobby cz.2 składanie propozycji, ulubione zajęcia; literatura, muzyka, film – słownictwo, największe hobby – tekst +ćwiczenia; zdania z serią konstrukcji werbalnych; konstrukcja 不是....., 就是 ; zaimek 每 – omówienie i ćwiczenia; 咱们 vs. 我们 ; przysłówki 常i 常常 ; 一起 razem, wspólnie omówienie z przykładami.

Kod przedmiotu	SJO>CHINA1-SI-4S-3
Nazwa przedmiotu	Język chiński A1
Semestr	czwarty
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>Znajomość słownictwa bardzo podstawowego słownictwa związana z sytuacjami codziennymi.</p> <p>Biegłość wymagana na poziomie A1 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć znane słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące jego osobiście, rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna.</p> <p>CZYTANIE - Student rozumie czytając znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania z informacjami dotyczące życia</p>	

<p>codziennego oraz bardzo krótkie wiadomości mailowe , smsowe, internetowe.</p> <p><b>MÓWIENIE</b> – Student potrafi formułować proste pytania i odpowiedzi dotyczące najlepiej znanych mu tematów. Potrafi brać udział w wolno prowadzonej rozmowie z wieloma powtórzeniami. <b>PISANIE</b> Student potrafi napisać bardzo krótki mail i sms.</p> <p><b>PISANIE</b> – Student potrafi napisać krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jakim jesteś zwierzęciem w chińskim zodiaku? Chiński zodiak – legenda o tym jak powstał chiński zodiak; 12 zwierząt chińskiego zodiaku – nowe słownictwo; Do jakiego znaku należysz? Krótkie charakterystyki zwierząt; Gra memo z obrazkami i znakami</li> <li>2. 我的房间。Mój pokój – tekst. Wprowadzenie nowego słownictwa. Przypomnienie pojęcia klasyfikatora; partykuła aspektualna 着 ; omówienie modeli zdaniowych z tekstu; wyrażenia 里面/上。</li> <li>3. 我的房间。Mój pokój cz.2; pogłębianie słownictwa z zakresu wyposażenia pokoju, ćwiczenia z nowym słownictwem; opowiadanie o swoim pokoju;</li> <li>4. 你住在哪儿?cz.2; rozmowa o miejscu zamieszkania; podawanie numerów; podawanie adresu; przypomnienie pytania o nr telefonu; sposoby komunikacji; typu domów i ulic w Chinach na przykładach;</li> <li>5. 日常行为 codzienne czynności; tekst; omówienie nowego słownictwa i konstrukcji gramatycznych jak 一边, 一边; pytania do tekstu; przypomnienie słownictwa dot. wyrażania godzin i czasu;</li> <li>6. Mój dzień cz.1- tekst o życiu salaryman; wprowadzenie nowego słownictwa; rozmowa wokół tekstu; zdanie z sekwencją czasowników; komplement stopnia; ćwiczenia gramatyczne z komplementem stopnia; przysłówki stopnia „更“ i „最”.</li> </ol>	

7. Mój dzień cz.1; tekst o przebiegu dnia codziennego; nowe słownictwo i omówienie wyrażen i konstrukcji gramatycznych; ćwiczenia z以后 potem; opisz swój dzień – ćwiczenia mowy i pisania; ćwiczenia gramatyczne z komplementem sposobu; 或者 lub/albo;
8. 你喜欢吃什么? Co lubisz jeść?; Jedzenie – nowe słownictwo jedzenie i napoje- ppt1,2,3; Co lubisz jeść? Co najbardziej lubisz jeść?你喜欢吃什么? 你最喜欢吃什么Odpowiadamy na pytanie; Ćwiczenia pisemne; materiał BBC o jedzeniu w Chinach.
9. 吃饭吧! Zjedźmy coś! Powtórka z poprzednich zajęć; Co jesz na śniadanie? Wprowadzenie nowego słownictwa; Zamawianie jedzenia w restauracji – materiały z youtube; Nauka dań z karty; Zamawianie jedzenia-konwersacje.
10. 人物描写Opisywanie osoby; części ciała, cechy fizyczne, cechy charakteru; gra memo z nowym słownictwem
11. Pogoda – rozmowa o pogodzie; prognoza pogody, klimat; pory roku; klęski żywiołowe; data – sposób podawania daty po chińsku;

Kod przedmiotu	SJO>CHINA2-SI-3S-2
Nazwa przedmiotu	Język chiński A2
Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza: Znajomość słownictwa bardzo podstawowego słownictwa związana z sytuacjami codziennymi. Biegłość wymagana na poziomie A1 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności: SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć znane słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące jego osobiście, rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna. CZYTANIE - Student rozumie czytając znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania z informacjami dotyczące życia codziennego oraz bardzo krótkie wiadomości mailowe , smsowe, internetowe. MÓWIENIE – Student potrafi formułować proste pytania i odpowiedzi dotyczące najlepiej znanych mu tematów. Potrafi brać udział w wolno prowadzonej rozmowie z wieloma powtórzeniami. PISANIE Student potrafi napisać bardzo krótki mail i sms. PISANIE – Student potrafi napisać krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia</li> </ul>	

<p>wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul>	
<p>Kryteria oceniania</p>	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
<p>Treści programowe - wykłady</p>	
<p>Treści programowe - ćwiczenia</p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 好久不见了。 Dawno się nie widzieliśmy; Tekst „好久不见了”; Przypomnienie dni tygodnia oraz liczb; Nauka zwrotów grzecznościowych z tekstu; Omówienie zdania z orzeczeniem przymiotnikowym – 我很好; Określenia czasu - ich miejsce w zdaniu +ćwiczenia.</li> <li>2. 打招呼 Pozdrawianie się; Tekst 2.1 oraz 2.2 wg materiałów własnych; Przysłówki stopnia; Ćwiczenia gramatyczne; Pytania typu A不A; Omówienie +ćwiczenia z przykładami; Pisanie znaków.</li> <li>3. 中秋节。Święto Środka Jesieni; Co to za święto? Jak Chińczycy obchodzą to święto? Krótkie przedstawienie tradycji świątecznych w Chinach; tekst – wizyta u nauczyciela – cz. 1 i 2; Nauka nowego słownictwa zw. z tekstem oraz świętem wg ppt; Pytania do tekstu oraz przypomnienie zapytania o wiek w odniesieniu do różnych grup wiekowych; Nauka wiersza „静夜思” Li Bai.</li> <li>4. 客人来了！Goście przyszli!; Powtórzenie słownictwa z poprzednich zajęć; Tekst pt.: „Zrobiło się późno”; Ćwiczenia utrwalające wyrażenia grzecznościowe oraz nowe słownictwo; Komentarz gramatyczny na temat często używanych partykuł.</li> <li>5. 你住在哪儿？Gdzie mieszkasz? Tekst pt. 你住在哪儿？Gdzie mieszkasz?; Pytania do tekstu i konwersacje w oparciu o tekst; Jaki jest twój nr telefonu? Tworzenie własnej wizytówki; 都 – wszyscy, wszystko – komentarz gramatyczny; Ćwiczenia z gramatyki.</li> <li>6. 我的城市。Moje miasto; Wprowadzenie nowego słownictwa wg prezentacji; Ćwiczenia z nowym słownictwem – zdania z 有/没有; Wprowadzenie zdania złożonego z 因为; Co słychać w Chinach: materiały youtube na temat Social credit system w Chinach.</li> <li>7. 问路 Pytanie o drogę; Kierunki – pytanie o drogę?; wprowadzenie nowego słownictwa zw. z kierunkami, przymyki; ćwiczenia na mapie; materiały z youtube dot. pytania o drogę; konstruowanie zdania z czasownikiem</li> </ol>	



见面 spotkać się.

8. 明天我们去哪儿？Gdzie jutro pójdziemy? – nowy tekst; pytania do tekstu i konwersacja; wprowadzenie komplementu kierunkowego prostego 来/去； konstrukcja 先....然后； powtórzenie pytania typu A不A;
9. 我们怎么去哪儿？Jak tam pojedziemy?; tekst; nowe słownictwo dot. środki komunikacji miejskiej; umawianie się z przyjaciółmi – tworzenie dialogów; ćwiczenia ze słuchu i gramatyki;
10. 爱好hobby cz.1 – przypomnienie słowa 爱好;komentarz gramatyczny dot. sposobu użycia; przypomnienie konstrukcji 对.....感兴趣； 有兴趣； zdania z czasownikiem modalnym 会; ćwiczenia z konwersacji; ćwiczenia z pisanie dłuższego tekstu - praca w grupie;
11. 爱好hobby cz.2 składanie propozycji, ulubione zajęcia; literatura, muzyka, film – słownictwo, największe hobby – tekst +ćwiczenia; zdania z serią konstrukcji werbalnych; konstrukcja 不是....., 就是； zaimek 每 – omówienie i ćwiczenia; 咱们 vs. 我们； przysłówki 常i 常常； 一起 razem, wspólnie omówienie z przykładami.

Kod przedmiotu	SJO>FRAA1-SI-2S-1
Nazwa przedmiotu	Język francuski A1
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>Znajomość słownictwa bardzo podstawowego słownictwa związana z sytuacjami codziennymi. Biegłość wymagana na poziomie A1 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć znane słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące jego osobiście, rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna. CZYTANIE - Student rozumie czytając znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania z informacjami dotyczące życia codziennego oraz bardzo krótkie wiadomości mailowe, smsowe, internetowe. MÓWIENIE – Student potrafi formułować proste pytania i odpowiedzi dotyczące najlepiej znanych mu tematów. Potrafi brać udział w wolno prowadzonej rozmowie z wieloma powtórzeniami. PISANIE Student potrafi napisać bardzo krótki mail i sms. PISANIE – Student potrafi napisać krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p>	

- Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.
- Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.

Kryteria oceniania	Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej). Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).
--------------------	--

Treści programowe - wykłady

Treści programowe - ćwiczenia

1. Przedstawianie się/poznanie się/ nawiązywanie kontaktów / kierunki studiów/podstawowe struktury gramatyczne – budowa zdania
2. Dane osobowe/opis miejsca zamieszkania – przypadki, liczebniki, zaimek dzierżawczy, zaimek osobowy
3. Moja rodzina – odmiana wybranych czasowników w czasie teraźniejszym
4. Posiłki- produkty spożywcze/ zakupy/ceny - przeczenia, odmiana czasowników nieregularnych,
5. Moje mieszkanie / wyposażenie mieszkania/ ogłoszenia o mieszkaniu – liczebniki do miliona, przysłówki miejsca, przymiotnik
6. Życie codzienne/ aktywności /zamiłowania/dni tygodnia/ pory dnia/czas zegarowy – czasowniki rozdzielnie złożone
7. Mój dzień na uczelni- przyimki, czasowniki zwrotne, pozycja czasownika w zdaniu
8. Czas wolny - aktywności, opisywanie pogody i miejsca, wyrażanie aprobaty i negacji
9. Nazwy krajów/ kontynentów/ kierunki świata, opis celu podróży, rekomendacje, biura podróży, odmiana czasowników nieregularnych
10. Kolokwium
11. Miasto i plan miasta, tryb rozkazujący
12. Opisywanie zdarzeń z przeszłości - czas przeszły Passé composé– czasowniki regularne/nieregularne/czasowniki posiłkowe avoir i être

Kod przedmiotu	SJO>FRAA2-SI-3S-2
----------------	-------------------

Nazwa przedmiotu	Język francuski A2
Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>Znajomość słownictwa związana z życiem codziennym, umiejętność porozumiewania się w rutynowych prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz umiejętność opisywania swojego pochodzenia, otoczenia i swoich potrzeb dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie A2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa związane ze sprawami dla niego ważnymi oraz główny sens krótkich prostych komunikatów.</p> <p>CZYTANIE - Student umie przeczytać krótkie, proste teksty i znaleźć w nich konkretne informacje dotyczące życia codziennego.</p> <p>MÓWIENIE – Student potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi posłużyć się ciągiem zdań, w celu przekazania krótkiej informacji.</p> <p>PISANIE Student potrafi sporządzić krótkie i proste notatki lub wiadomości oraz prosty list.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	

Treści programowe - ćwiczenia

Jednostka 8-14 ( podręcznik Alter Ego 1, A1.2)

1. Praca/zawody/ – tworzenie form żeńskich rzeczowników różnych zawodów, czas przeszły Imparfait
2. Giełda pracy i praktyk/ogłoszenia o pracy , równoważniki zdań
3. Przebieg dnia/rezerwacja hotelu/terminów spotkania/miejsca w lokalu- czasowniki modalne,
4. Orientacja w mieście/środki komunikacji/pytanie o drogę/udzielanie informacji- przyimki miejsca
5. Wizyta u lekarza/ części ciała/choroby/ wskazówki i rady jak dbać o zdrowie – zaimki dzierżawcze
6. Usługi/ogłoszenie o usługach – przyimki czasowe, tryb przypuszczający Conditionnel présent
7. Pisanie maili i krótkie rozmowy telefoniczne: klient-usługa- wybrane czasowniki złożone i modalne
8. Zakupy/ubrania/moda /części garderoby/ wyrażanie zadowolenia i niezadowolenia - zaimek osobowe w celowniku/zaimki wskazujące
9. Wielkie aglomeracje– przymiotniki i stopniowanie przymiotników i przysłówków
10. Święta/dni wolne/formułowanie życzeń/miesiące/ pory roku i daty/ - liczebniki porządkowe

Kod przedmiotu	SJO>FRAA2-SI-4S-3
Nazwa przedmiotu	Język francuski A2
Semestr	czwarty
Liczba punktów ECTS	2

Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji

**Wiedza:**

Znajomość słownictwa związana z życiem codziennym, umiejętność porozumiewania się w rutynowych prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz umiejętność opisywania swojego pochodzenia, otoczenia i swoich potrzeb dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie A2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)

**Umiejętności:**

**SŁUCHANIE** - Student potrafi zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa związane ze sprawami dla niego ważnymi oraz główny sens krótkich prostych komunikatów.

**CZYTANIE** - Student umie przeczytać krótkie, proste teksty i znaleźć w nich konkretne informacje dotyczące życia codziennego.

**MÓWIENIE** – Student potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi posłużyć się ciągiem zdań, w celu przekazania krótkiej informacji.

**PISANIE** Student potrafi sporządzić krótkie i proste notatki lub wiadomości oraz prosty list.

<p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powtórzenie materiału z poprzedniego semestru, konwersacje na aktualne tematy</li> <li>2. Dzień powszedni/ życie rodzinne/ mieszkanie – okoliczniki miejsca</li> <li>3. Opowiadanie o przeszłości, czasy Imparfait i Passé Composé</li> <li>4. Sport i fitness/ – czasowniki zwrotne, rekcja czasowników</li> <li>5. Weekend/kalendarz imprez/aktywności</li> <li>6. Przedmioty – opis i używanie/ rozmowy o zakupach</li> <li>7. Zamiłowania/hobby/ zainteresowania - stopniowanie przymiotników</li> <li>8. Opisywanie osób, przedmiotów i sytuacji – zdania porównawcze</li> <li>9. Komunikacja, prasa, media społecznościowe</li> <li>10. Ekologia i środowisko</li> <li>11. Studia i uczelnie</li> </ol>	

Kod przedmiotu	SJO>FRAB1-SI-3S-2
Nazwa przedmiotu	Język francuski B1
Semestr	trzeci

Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza: Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:  <b>SŁUCHANIE</b> Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane  <b>CZYTANIE</b> Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat  <b>MÓWIENIE</b> Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem  <b>PISANIE</b> Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
Kod przedmiotu	SJO>FRAB1-SI-4S-3

Nazwa przedmiotu	Język francuski B1
Semestr	czwarty
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza: Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:  <b>SŁUCHANIE</b> Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane  <b>CZYTANIE</b> Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat  <b>MÓWIENIE</b> Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem  <b>PISANIE</b> Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	

1. Znajomi i przyjaciele w środowisku prywatnym i zawodowym
2. Zlecenia – przyjmowanie i odmawianie , powtórzenie zdań względnych na przykładnie opisywania osób i sytuacji, N- deklinacja
3. Świat wirtualny / dyskusja o mediach
4. Planowanie pracy/agenda
5. Konsument w świecie reklamy - powtórzenie spójników złożonych
6. Wady i reklamacje produktów
7. Gerondif -imiesłów czasu teraźniejszego
8. Działanie zespołowe/ formułowanie przypuszczeń, planów i obietnic - czas przyszły Futur Simple
9. Organizacje, zaangażowanie społeczne
10. Moje otoczenie ( wieś i miasto) – powtórzenie reakcji czasownika i przymiotnika

Kod przedmiotu	SJO>FRAB2-SI-5S-4E
Nazwa przedmiotu	Język francuski B2
Semestr	piąty
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza: Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003).</p> <p>Umiejętności:  <b>SŁUCHANIE</b> Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane  <b>CZYTANIE</b> Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat  <b>MÓWIENIE</b> Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem  <b>PISANIE</b> Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul>	
Kryteria oceniania	Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie



	<p>Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Relacje międzyludzkie we współczesnym świecie – powtórzenie zdań złożonych</li> <li>2. Trendy w odżywianiu – kuchnie świata, preferencje żywieniowe, zdrowe i niezdrowe produkty – wielorakie użycie czasowników modalnych, powtórzenie trybów przypuszczających</li> <li>3. Moje studia na uniwersytecie - powtórzenie czasów przeszłych, przymiotnika ( deklinacja, porównania)</li> <li>4. Wyjazdy i staże zagraniczne – powtórzenie przyimków i rekcji czasownika i przymiotnika</li> <li>5. Testy sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem – przygotowanie do egzaminu</li> <li>6. Testy sprawdzające wiedzę gramatyczną – przygotowanie do egzaminu</li> <li>7. Trening umiejętności komunikacyjnych – przygotowanie do egzaminu</li> </ol>	

Kod przedmiotu	SJO>HISA1-SI-2S-1
Nazwa przedmiotu	Język hiszpański A1
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>Znajomość słownictwa bardzo podstawowego słownictwa związana z sytuacjami codziennymi.</p> <p>Biegłość wymagana na poziomie A1 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć znane słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące jego osobie,</p>	

rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne, a wymowa wyraźna.

**CZYTANIE** - Student rozumie czytając znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania z informacjami dotyczące życia codziennego oraz bardzo krótkie informacje internetowe.

**MÓWIENIE** – Student potrafi formułować proste pytania i odpowiedzi dotyczące najlepiej znanych mu tematów. Potrafi brać udział w wolno prowadzonej rozmowie z wieloma powtórzeniami.

**PISANIE** Student potrafi napisać krótką wypowiedź pisemną.

Kompetencje społeczne:

- Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.
- Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.

Kryteria oceniania	Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej). Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).
--------------------	---

Treści programowe - wykłady

Treści programowe - ćwiczenia

1. Przedstawianie się; podstawowe informacje o sobie; narodowości; liczebniki 1-100; wymowa języka hiszpańskiego: ćwiczenia fonetyczne i słuchowe. Powitania i pożegnania. Pytanie 'que tal' i odpowiedzi.
2. Zaimki pytające, 'como', 'que', 'donde'; odpowiedzi na pytania, odmiana czasowników regularnych w czasie teraźniejszym 3 koniugacji. Podstawowe zawody-pytanie o zawód.
3. Rodzajnik określony i nieokreślony, tworzenie liczby mnogiej i pojedynczej, uzgodnienia rodzaju między rzeczownikiem, a przymiotnikiem; kolory; proste opisy cech charakteru, narodowości, zawód
4. Odmiana czasowników w czasie teraźniejszym liczba pojedyncza (lista 40 czasowników).
5. Kolokwium. Czasownik GUSTAR oraz INTERESAR – gramatyczne aspekty odmiany; temat czas wolny.
6. Temat: podróże i wakacje. Słownictwo związane z transportem; czasownik IR: odmiana i przyimki.
7. Opisywanie form spędzania wakacji na podstawie fotografii, ogłoszenia biur podróży, wybór oferty wakacyjnej, ćwiczenia konwersacyjne. Dni tygodnia, miesiące, liczebniki.
8. Powtórzenie wiadomości: Ir, transport, dni tygodnia, miesiące, pory roku, liczebniki, Gustar/interesar i odmiany; wyrażanie upodobań; tłumaczenie zdań związanych z tematem wakacje i podróże. Zadawanie pytań w celu uzyskania informacji podczas podróży.
9. Podróże, wakacje. Nazwy atrakcji turystycznych. Nazwy geograficzne. Konstrukcja IR+ infinitivo;

mówienie o przyszłości.	
10.	Temat: codzienna rutyna. Czasowniki zwrotne. Opis czynności życia codziennego.
11.	Opis dnia, godziny, pytania o godzinę i datę; czasowniki zwrotne.
12.	Rodzina-nazwy członków rodziny, wypowiedz nt. Własnej rodziny, rodzaj męski i żeński, liczba mnoga. Hiszpańska rodzina królewska. Pytanie o wiek.
13.	Estar+gerundio. Opis zwyczajów i czynności wykonywanych w danej chwili.

Kod przedmiotu	SJO>HISA2-SI-3S-2
Nazwa przedmiotu	Język hiszpański A2
Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>Znajomość bardzo podstawowego słownictwa związanego z sytuacjami codziennymi.</p> <p>Biegłość wymagana na poziomie A2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć znane słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące jego osobiście, rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne, a wymowa wyraźna.</p> <p>CZYTANIE - Student rozumie czytając znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania z informacjami dotyczące życia codziennego oraz bardzo krótkie informacje internetowe.</p> <p>MÓWIENIE – Student potrafi formułować proste pytania i odpowiedzi dotyczące najlepiej znanych mu tematów. Potrafi brać udział w wolno prowadzonej rozmowie z wieloma powtórzeniami.</p> <p>PISANIE Student potrafi napisać krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul>	
Kryteria oceniania	Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).

	Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>1. Słownictwo: rodzina, podróże, transport, kolory, narodowości, podstawowe opisy, zaimki pytające, opis dnia codziennego.</p> <p>2. Zdrowy tryb życia. Dobre i złe nawyki. Przysłowki: muy, mucho, poco, demasiado, bastante i ich odmiany. Zdania twierdzące i przeczące. Budowanie wypowiedzi o własnym trybie życia.</p> <p>3. Konstrukcja 'tener + que +infinitivo w odniesieniu do trybu życia. Ćwiczenia konwersacyjne, udzielanie rad dotyczących zdrowego trybu życia. Określanie częstotliwości: czasami, rzadko, nigdy, raz na tydzień itp.</p> <p>4. Odmiany 3 koniugacji AR, ER i IR. Czasowniki nieregularne: praca z listą czasowników nieregularnych, odmiany wg typów: 1. e-ie, 2. e-i, 3. o-ue *u-ue, 4. 1 osoba nieregularna, 5. nieregularność mieszana, 6. czasowniki nieregularne.</p> <p>5. Opis czynności- ćwiczenie czasu teraźniejszego Presente wraz z konstrukcją Estar+gerundio i odmianą regularną i nieregularną.</p> <p>6. Czasownik SER, ESTAR, TENER, HABER. Opis lokalizacji, Różnice gramatyczne. Opis domu, mieszkania, miasta. Nazwy pomieszczeń oraz instytucji usytuowanych w mieście (sklepy, szkoła, park, ulica, itp)</p> <p>7. Opis domu. 'Comunidades autonomas de Espana' oraz „Geografia de Espana”. Słownictwo związane z geografiami i kulturą.</p> <p>8. Święta Bożego Narodzenia-słownictwo i filmy kulturoznawcze. Poznawanie świątecznych zwyczajów Hiszpanów oraz słownictwa związanego z tradycyjnymi obchodami.</p> <p>9. Pogoda-opis pogody, zwroty dotyczące pogody z czasownikiem 'hace' es 'esta'. Opis pór roku. El clima en Espana.</p> <p>10. Zakupy, Nazwy sklepów. Nazwy produktów: jedzenie, odzież, artykuły papiernicze, kosmetyki. Dialogi w sklepie. Formy grzecznościowe.</p> <p>11. Ćwiczenia leksykalne, robienie zakupów. Porównania czasowników, przymiotników oraz rzeczowników. Ćwiczenia gramatyczne. Zwierzęta-materiał leksykalny, porównywanie zwierząt.</p>	

Kod przedmiotu	SJO>HISA2-SI-4S-3
Nazwa przedmiotu	Język hiszpański A2
Semestr	czwarty

Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>Znajomość bardzo podstawowego słownictwa związanego z sytuacjami codziennymi.</p> <p>Biegłość wymagana na poziomie A2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć znane słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące jego osobiście, rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne, a wymowa wyraźna.</p> <p>CZYTANIE - Student rozumie czytając znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania z informacjami dotyczące życia codziennego oraz bardzo krótkie informacje internetowe.</p> <p>MÓWIENIE – Student potrafi formułować proste pytania i odpowiedzi dotyczące najlepiej znanych mu tematów. Potrafi brać udział w wolno prowadzonej rozmowie z wieloma powtórzeniami.</p> <p>PISANIE Student potrafi napisać krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czas preterito perfecto<sup>1</sup>; czasowniki regularne i nieregularne i ich odmiany. Określenia czasowe używane z czasem preterito perfecto.</li> <li>2. Indefinido. Czasowniki regularne, określenia czasowe. Ayer, anteayer, la semana pasada, hace... etc.</li> </ol>	

3.	Czas indefinido. Czasowniki regularne i nieregularne. Tabele odmian.
4.	Biografie. Zapoznanie się ze słownictwem typowym dla biografii: czasowniki urodzić się, umrzeć, itp. Daty-liczebniki 1000-...
5.	Porównanie czasu indefinido i preterito perfecto
6.	Imperfecto. Odmiany, wypowiedź na temat dzieciństwa.
7.	Imperfecto- opis zwyczajów z przeszłości. Zestawienie z czasem teraźniejszym. Ahora trabajo, antes... Zestawienie z czasem indefinido oraz preterito perfecto.
8.	Praca, zawody.

Kod przedmiotu	SJO>HISB2-SI-5S-4E
Nazwa przedmiotu	Język hiszpański B2
Semestr	piąty
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p><b>Wiedza:</b> Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p><b>Umiejętności:</b>  <b>SŁUCHANIE</b> Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane  <b>CZYTANIE</b> Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat  <b>MÓWIENIE</b> Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem  <b>PISANIE</b> Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul>	
Kryteria oceniania	Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).

	Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czas futuro simple y futuro compuesto.</li> <li>2. I i II typ zdań warunkowych. Czas condicional.</li> <li>3. Imperativo i subjuntivo.</li> <li>4. Mowa zależna.</li> <li>5. Geografia, ekonomia, zwyczaje-Hispania.</li> <li>6. Formy korespondencji (zaproszenia, petycje, gratulacje).</li> <li>7. Komunikacja i media.</li> <li>8. Kultura i sztuka</li> </ol>	

Kod przedmiotu	SJO>N-NIEA1-SI-2S-1
Nazwa przedmiotu	Język niemiecki A1
Semestr	
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>Znajomość słownictwa bardzo podstawowego słownictwa związana z sytuacjami codziennymi.  Biegłość wymagana na poziomie A1 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć znane słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące jego osobiście, rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna.  CZYTANIE - Student rozumie czytając znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania z informacjami dotyczące życia codziennego oraz bardzo krótkie wiadomości mailowe, smsowe, internetowe.</p>	

MÓWIENIE – Student potrafi formułować proste pytania i odpowiedzi dotyczące najlepiej znanych mu tematów. Potrafi brać udział w wolno prowadzonej rozmowie z wieloma powtórzeniami. PISANIE Student potrafi napisać bardzo krótki mail i sms.

Kompetencje społeczne:

- Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.
- Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.

Kryteria oceniania	Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej). Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).
--------------------	--

Treści programowe - wykłady

Treści programowe - ćwiczenia

Kod przedmiotu	SJO>N-NIEA2-SI-4S-3
Nazwa przedmiotu	Język niemiecki A2
Semestr	
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Wiedza: Znajomość słownictwa związana z życiem codziennym, umiejętność porozumiewania się w rutynowych prostych	



sytuacjach komunikacyjnych oraz umiejętność opisywania swojego pochodzenia, otoczenia i swoich potrzeb dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie A2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)

Umiejętności:

**SŁUCHANIE** - Student potrafi zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa związane ze sprawami dla niego ważnymi oraz główny sens krótkich prostych komunikatów.

**CZYTANIE** - Student umie przeczytać krótkie, proste teksty i znaleźć w nich konkretne informacje dotyczące życia codziennego.

**MÓWIENIE** – Student potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi posłużyć się ciągiem zdań, w celu przekazania krótkiej informacji.

**PISANIE** Student potrafi sporządzić krótkie i proste notatki lub wiadomości oraz prosty list.

Kompetencje społeczne:

- Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.
- Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.

Kryteria oceniania	Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej). Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).
--------------------	--

Treści programowe - wykłady
-----------------------------

--

Treści programowe - ćwiczenia
-------------------------------

--

Kod przedmiotu	SJO>N-NIEB1-SI-2S-1
Nazwa przedmiotu	Język niemiecki B1
Semestr	

Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza: Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003).</p> <p>Umiejętności: SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedstawianie się/poznawanie się/ nawiązywanie kontaktów / kierunki studiów/, powtórzenie struktur gramatycznych</li> <li>2. Szczęście w życiu codziennym- odmiana czasowników w czasie Präteritum</li> <li>3. Informowanie o zdarzeniach z przeszłości – spójniki als/wenn</li> <li>4. Doniesienia prasowe- czas Plusquamperfekt , spójniki złożone</li> </ol>	

5. Spędzanie wolnego czasu - spójniki obwohl , trotzdem, weil, deshalb
6. Filmy kinowe, telewizyjne i dostępne w internecie – zaimki względne
7. Spotkania – przyjmowanie i odrzucanie zaproszeń - forma opisowa trybu przypuszczającego ( würde+ bezokolicznik), tryb przypuszczający Konjunktiv II + czasowniki modalne w Konjunktivie II , czasownik lassen
9. Cechy przedmiotów i osób – zdania względne
10. Zdrowy styl życia – strona bierna czasu teraźniejszego , czasów przeszłych oraz z czasownikami modalnymi
11. Stres – sposoby na radzenie sobie ze stresem , zastosowanie 2 przypadku( Genitiv) z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym
12. Wizyta u lekarza – dyskusje na forach społecznościowych na temat zdrowia, tryb rozkazujący

Kod przedmiotu	SJO>N-NIEB1-SI-3S-2
Nazwa przedmiotu	Język niemiecki B1
Semestr	
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p><b>Wiedza:</b> Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003).</p> <p><b>Umiejętności:</b>  <b>SŁUCHANIE</b> Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane  <b>CZYTANIE</b> Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat  <b>MÓWIENIE</b> Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem  <b>PISANIE</b> Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul>	
Kryteria oceniania	Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie

	<p>Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wypowiedzi związane z ostatnimi wydarzeniami</li> <li>2. Nauka i rola języków obcych – zdania nierzeczywiste ze spójnikiem „ wenn”</li> <li>3. Uprzejma reakcja na odmowę i nieporozumienia – zastosowanie przyimka „wegen”</li> <li>4. Rynek pracy- ogłoszenia o pracy, zawody, obowiązki zawodowe, oczekiwania zawodowe, zdania bezokolicznikowe</li> <li>5. Aplikacja, życiorys, rozmowa kwalifikacyjna – przyimki : während, außerhalb, innerhalb + G</li> <li>6. Usługi – umiejętności i kompetencje zawodowe – konstrukcja es gibt/ es ist</li> <li>7. Doradztwo zawodowe, rozwiązywanie problemów w życiu zawodowym- zdania celowe: um... zu, damit</li> <li>8. Pisanie skarg , zażaleń i odwołań- konstrukcje bezokolicznikowe statt/ohne.... zu + Infinitiv <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Rynek mieszkaniowy ( ogłoszenia/ rozmowy/podpisywanie umowy) - spójniki wieloczłonowe</li> <li>12. Mieszkanie w akademiku/wynajmowanie mieszkania – tryb przypuszczający czasu zaprzeszłego</li> <li>13. Reakcja na krytykę/rozwiązywanie konfliktów - rekcja czasowników, przyimek ‘trotz”</li> </ol> </li> </ol>	

Kod przedmiotu	SJO>N-NIEB1-SI-4S-3
Nazwa przedmiotu	Język niemiecki B1
Semestr	
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Wiedza: Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów –	

biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003).

Umiejętności:

SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane

CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat

MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem

PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.

Kompetencje społeczne:

- Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.
- Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.

Kryteria oceniania

Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).  
Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).

Treści programowe - wykłady

Treści programowe - ćwiczenia

1. Wypowiedzi związane z ostatnimi wydarzeniami
2. Znajomi i przyjaciele w środowisku prywatnym i zawodowym – spójniki: „falls , je... desto/umso”
3. Zlecenia – przyjmowanie i odmawianie , powtórzenie zdań względnych na przykładnie opisywania osób i sytuacji, N- deklinacja
4. Świat wirtualny / dyskusja o mediach – spójniki : während, nachdem, bevor, als
5. Planowanie pracy/agenda
6. Konsument w świecie reklamy - powtórzenie spójników złożonych
7. Wady i reklamacje produktów - zdania względne rozbudowane o konstrukcje z: „ wo , was”
8. Crowdsourcing – imiesłów czasu teraźniejszego
9. Działanie zespołowe/ formułowanie przypuszczeń, planów i obietnic - czas przyszły Futur I , spójniki weil, da i denn
10. Organizacje, zaangażowanie społeczne – spójniki seit/ seitdem/bis/indem/ohne dass, ohne zu, przyimek

außer + Dativ

11. Moje otoczenie ( wieś i miasto) – powtórzenie rekcji czasownika i przymiotnika

Kod przedmiotu	SJO>N-NIEB2-SI-5S-4E
Nazwa przedmiotu	Język niemiecki B2
Semestr	
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza: Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003).</p> <p>Umiejętności: SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li><li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li></ul>	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	

Treści programowe - ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Relacje międzyludzkie we współczesnym świecie – powtórzenie zdań złożonych</li> <li>2. Trendy w odżywianiu – kuchnie świata, preferencje żywieniowe, zdrowe i niezdrowe produkty – wielorakie użycie czasowników modalnych, powtórzenie trybów przypuszczających</li> <li>3. Moje studia na uniwersytecie - powtórzenie czasów przeszłych, przymiotnika ( deklinacja, porównania)</li> <li>4. Wyjazdy i staże zagraniczne – powtórzenie przyimków i rekcji czasownika i przymiotnika</li> <li>5. Testy sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem – przygotowanie do egzaminu</li> <li>6. Testy sprawdzające wiedzę gramatyczną – przygotowanie do egzaminu</li> <li>7. Trening umiejętności komunikacyjnych – przygotowanie do egzaminu</li> </ol>

Kod przedmiotu	SJO>R-ROSA1-SI-2S-1
Nazwa przedmiotu	Język rosyjski A1
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>Znajomość słownictwa bardzo podstawowego słownictwa związana z sytuacjami codziennymi.</p> <p>Biegłość wymagana na poziomie A1 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:</p> <p><b>SŁUCHANIE</b> - Student potrafi zrozumieć znane słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące jego osobiście, rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna.</p> <p><b>CZYTANIE</b> - Student rozumie czytając znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania z informacjami dotyczące życia codziennego oraz bardzo krótkie wiadomości mailowe, smsowe, internetowe.</p> <p><b>MÓWIENIE</b> – Student potrafi formułować proste pytania i odpowiedzi dotyczące najlepiej znanych mu tematów. Potrafi brać udział w wolno prowadzonej rozmowie z wieloma powtórzeniami.</p> <p><b>PISANIE</b> Student potrafi napisać bardzo krótki mail i sms.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> </ul>	

• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.

Kryteria oceniania	Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej). Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).
--------------------	--

Treści programowe - wykłady

Treści programowe - ćwiczenia

1. Zapoznanie z Rosją. Zapoznanie studentów z regulaminem kursu i sylabusem zajęć – przedstawianie się/poznanie się/ nawiązywanie kontaktów / kierunki studiów
2. Alfabet rosyjski/ Zapisywanie liter
3. Fonetyka: intonacja zdania twierdzącego i pytającego/ wymowa samogłosek akcentowanych
4. Przedstawienie siebie /dane osobowe – zaimek dzierżawczy, zaimek osobowy
5. Opis rodziny/ określenie członków rodziny/ przedstawianie rodziny
6. Zainteresowania/ zwrot : что тебя интересует i nazwy zainteresowań/ proste opisywanie swoich zainteresowań oraz zainteresowań przyjaciół
7. Odmiana czasowników: читать и жить/ – odmiana wybranych czasowników w czasie teraźniejszym
8. Kraje i Narody Europy/ nazwy wybranych krajów i narodowości europejskich/ określenie narodowości, pochodzenia, miejsca
9. Pytanie o miejsce i kierunek: где? и куда?/ określenie miejsca i kierunku wyjazdu/ czasownik ехать и поехать w czasie teraźniejszym
10. Liczebniki 1-100/ zwroty сколько кому лет?/określenie wieku i różnicy wieku/ połączenie liczebników 1, 2-4,5 ( i powyżej) z rzeczownikiem год, года, лет
11. Wygląd/ opisywanie wyglądu zewnętrznego/ określenie wzrostu/ udzielenie i uzyskanie informacji
12. Patronimikum/ czytanie ( odnajdywanie informacji zgodnej/ niezgodnej z treścią)/ udzielenie odpowiedzi na pytanie

Kod przedmiotu	SJO>R-ROSA2-SI-3S-2
----------------	---------------------



Nazwa przedmiotu	Język rosyjski A2
Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza: Znajomość słownictwa związana z życiem codziennym, umiejętność porozumiewania się w rutynowych prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz umiejętność opisywania swojego pochodzenia, otoczenia i swoich potrzeb dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie A2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności: SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa związane ze sprawami dla niego ważnymi oraz główny sens krótkich prostych komunikatów. CZYTANIE - Student umie przeczytać krótkie, proste teksty i znaleźć w nich konkretne informacje dotyczące życia codziennego. MÓWIENIE – Student potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi posłużyć się ciągiem zdań, w celu przekazania krótkiej informacji. PISANIE Student potrafi sporządzić krótkie i proste notatki lub wiadomości oraz prosty list.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	

Treści programowe - ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podróż do Rosji/ poznajemy czas przyszły / wyrażanie powinności/ konstrukcja мне/ ему нужно</li> <li>2. Nazwy dni tygodnia/ mówienia o planach na najbliższy tydzień z uwzględnieniem nazw dni tygodnia</li> <li>3. Opis mieszkania (rozkładu pomieszczeń)/poznajemy nazwy pomieszczeń i mebli/ opisywanie rozkładu pomieszczeń i mebli/ przyimki służące do określenia położenia (с /слева/ справ от /в /на)</li> <li>4. Opis pokoju / deklinacja rzeczowników w połączeniu z przyimkiem в /на/ odmiana czasowników (находиться/ стоять/ висеть)</li> <li>5. Powtórzenie słownictwa i konstrukcji związanych z opisem pokoju/ fonetyka: intonacja/ mówienie (opis ilustracji)/ Słuchanie ( wielokrotny wybór)/ udzielenie odpowiedzi</li> <li>6. Opis drogi (środki transportu)/ przyimki wskazujące kierunek i miejsce w połączeniach z rzeczownikiem/ pytanie o drogę i udzielenie informacji</li> <li>7. Określenie miejsca kierunku ( сюда/ туда/ здесь/ где/ куда) nazwy środków transportu</li> <li>8. Czynności codzienne, godziny ( określenia godzi – pełne i połówki)/ określenie pory dnia/ przedstawienie przebiegu dnia</li> <li>9. Powtórzenie słownictwa i konstrukcji związanych z opisem drogi i określenia godzin/ praca z mapą</li> </ol>

Kod przedmiotu	SJO>R-ROSA2-SI-4S-3
Nazwa przedmiotu	Język rosyjski A2
Semestr	czwarty
Liczba punktów ECTS	1

<p>Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji</p>
<p><b>Wiedza:</b> Znajomość słownictwa związana z życiem codziennym, umiejętność porozumiewania się w rutynowych prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz umiejętność opisywania swojego pochodzenia, otoczenia i swoich potrzeb dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie A2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p><b>Umiejętności:</b>  <b>SŁUCHANIE</b> - Student potrafi zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa związane ze sprawami dla niego ważnymi oraz główny sens krótkich prostych komunikatów.  <b>CZYTANIE</b> - Student umie przeczytać krótkie, proste teksty i znaleźć w nich konkretne informacje dotyczące życia codziennego.  <b>MÓWIENIE</b> – Student potrafi brać udział w zwykłej , typowej rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany</p>

<p>informacji na znane mu tematy. Potrafi posłużyć się ciągiem zdań, w celu przekazania krótkiej informacji.</p> <p>PISANIE Student potrafi sporządzić krótkie i proste notatki lub wiadomości oraz prosty list.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.System szkolny w Rosji i Polsce/ słownictwo opisujące system szkolnictwa w Rosji i w Polsce/ czyta ze zrozumieniem</li> <li>2. Zainteresowania/ mówienie o zainteresowaniach/ udzielenie i uzyskanie informacji/ udzielenie odpowiedzi na pytanie</li> <li>3.Czas wolny/ określenie czasu (niepełne godziny) relacjonowanie sposobów spędzania wolnego czasu przez innych</li> <li>4. Rekacja czasownika – интересоваться/ czasownik любить + bezokolicznik</li> <li>5. Słownictwo związane z zainteresowaniami/ proponowanie i uzasadnienie propozycji</li> <li>6. Wpływ komputera na człowieka/ mówienie o zaletach i wadach komputera oraz Internetu/zwroty służące do uzasadnienia opinii</li> <li>7. Opisywanie ilustracji/ mówienie/ udzielenie odpowiedzi na pytanie</li> <li>8. Zespoły muzyczne , koncerty/ słownictwo związane z koncertami – udzielenie odpowiedzi na pytania</li> <li>9. Powtórzenie słownictwa i / powtórka z poprzednich tematów</li> </ol>	
Kod przedmiotu	SJO>R-ROSB1-SI-3S-2

Nazwa przedmiotu	Język rosyjski B1
Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza: Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:  <b>SŁUCHANIE</b> Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane  <b>CZYTANIE</b> Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat  <b>MÓWIENIE</b> Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem  <b>PISANIE</b> Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	

--

Kod przedmiotu	SJO>R-ROSB1-SI-4S-3
Nazwa przedmiotu	Język rosyjski B1
Semestr	czwarty
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane</p> <p>CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat</p> <p>MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem</p> <p>PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	

Treści programowe - ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czas wolny/ dyskusja na temat/ mój ulubiony film/ książka</li> <li>2. Filmy kinowe, telewizyjne i dostępne w Internecie – zaimki względne</li> <li>3. Dyskusja na temat/ co czyta współczesna młodzież</li> <li>4. Transport/ środki transportu/ dyskusja na temat jak lepiej podróżować</li> <li>5. Podróżowanie i turystyka; baza noclegowa/ informacja turystyczna, wycieczki zwiedzanie</li> <li>6. Prowadzenie rozmowy z pracownikiem biura podróży na temat oferowanych wycieczek/ negocjowanie przy wyborze miejsca na wyjazd wakacyjny</li> <li>7. Czytanie ze zrozumieniem tekstu - temat najciekawsze miejsca Świata</li> <li>8. Testy sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem – przygotowanie do egzaminu</li> </ol>

Kod przedmiotu	SJO>R-ROSB2-SI-5S-4E
Nazwa przedmiotu	Język rosyjski B2
Semestr	piąty
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p><b>Wiedza:</b>  Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p><b>Umiejętności:</b>  <b>SŁUCHANIE</b> Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane  <b>CZYTANIE</b> Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat  <b>MÓWIENIE</b> Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem  <b>PISANIE</b> Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul>	

Kryteria oceniania	Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej). Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Media/ wypowiedzi na temat wybranych konfliktów wewnętrznych i międzynarodowych</li> <li>2. Państwo/rola młodych w polityce/udział w wyborach</li> <li>3. Rozumienie tekstu czytanego na temat zasadności udziału młodych ludzi w polityce</li> <li>4. Kultura, tradycja / elementy wiedzy o Rosji / prawosławie</li> <li>5. Przyroda / ochrona środowiska/ wiat zwierząt/klęski żywiołowe</li> <li>6. Dyskusja na temat: zagrożenia ekologiczne oraz działań pozwalające ich unikać</li> <li>7. Trening umiejętności komunikacyjnych – przygotowanie do egzaminu</li> <li>9. Testy sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem – przygotowanie do egzaminu</li> </ol>	

Kod przedmiotu	SJO>W-WŁOA1-SI-2S-1
Nazwa przedmiotu	Język włoski A1
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>Znajomość słownictwa bardzo podstawowego słownictwa związana z sytuacjami codziennymi.</p> <p>Biegłość wymagana na poziomie A1 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 - Europejski</p>	

System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)

Umiejętności:

SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć znane słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące jego osoby, rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna.

CZYTANIE - Student rozumie czytając znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania z informacjami dotyczące życia codziennego oraz bardzo krótkie wiadomości mailowe, smsowe, internetowe.

MÓWIENIE – Student potrafi formułować proste pytania i odpowiedzi dotyczące najlepiej znanych mu tematów.

Potrafi brać udział w wolno prowadzonej rozmowie z wieloma powtórzeniami.

PISANIE Student potrafi napisać bardzo krótki mail i sms.

Kompetencje społeczne:

- Jest gotów do komunikowania się w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.
- Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.

Kryteria oceniania

Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).  
Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).

Treści programowe - wykłady

Treści programowe - ćwiczenia

Salutare/pozdrawianie

Presentarsi / przedstawianie się

Presentare altre persone/ przedstawianie innych osób

Informazioni sul lavoro e residenza / udzielanie informacji o pracy, miejscu zamieszkania

I numeri / Liczby

La nazionalità, i paesi / narodowości, państwa

Che lingue parli? / w jakich językach mówisz?

Scegliere il menù al bar / w barze – wybór menu

La colazione ? śniadanie, drobne przekąski



Kod przedmiotu	SJO>W-WŁOA2-SI-3S-2
Nazwa przedmiotu	Język włoski A2
Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p><b>Wiedza:</b> Znajomość słownictwa związana z życiem codziennym, umiejętność porozumiewania się w rutynowych prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz umiejętność opisywania swojego pochodzenia, otoczenia i swoich potrzeb dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie A2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003</p> <p><b>Umiejętności:</b>  <b>SŁUCHANIE</b> - Student potrafi zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa związane ze sprawami dla niego ważnymi oraz główny sens krótkich prostych komunikatów.  <b>CZYTANIE</b> - Student umie przeczytać krótkie, proste teksty i znaleźć w nich konkretne informacje dotyczące życia codziennego.  <b>MÓWIENIE</b> – Student potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi posłużyć się ciągiem zdań, w celu przekazania krótkiej informacji.  <b>PISANIE</b> Student potrafi sporządzić krótkie i proste notatki lub wiadomości oraz prosty list.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	

Treści programowe - ćwiczenia
<p>La vita quotidiana / życie codzienne          Il tempo libero / czas wolny          L`annuncio/ redagowanie ogłoszeń          La prenotazione telefonica / rezerwacje telefoniczne          Al ristorante / restauracja, menu          Chiedere strada / pytanie o droge i udzielanie informacji          Le preferenze in materia di cibo / opowiadanie o swoich gustach kulinarnych          Alcune informazioni sulla cultura italiana / trochę informacji o kulturze włoskiej</p>

Kod przedmiotu	SJO>W-WŁOA2-SI-4S-3
Nazwa przedmiotu	Język włoski A2
Semestr	czwarty
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p><b>Wiedza:</b>          Znajomość słownictwa związana z życiem codziennym, umiejętność porozumiewania się w rutynowych prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz umiejętność opisywania swojego pochodzenia, otoczenia i swoich potrzeb dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie A2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003</p> <p><b>Umiejętności:</b>  <b>SŁUCHANIE</b> - Student potrafi zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa związane ze sprawami dla niego ważnymi oraz główny sens krótkich prostych komunikatów.  <b>CZYTANIE</b> - Student umie przeczytać krótkie, proste teksty i znaleźć w nich konkretne informacje dotyczące życia codziennego.  <b>MÓWIENIE</b> – Student potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi posłużyć się ciągiem zdań, w celu przekazania krótkiej informacji.  <b>PISANIE</b> Student potrafi sporządzić krótkie i proste notatki lub wiadomości oraz prosty list.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> </ul>	

• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.

Kryteria oceniania	Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej). Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).
--------------------	--

Treści programowe - wykłady

Treści programowe - ćwiczenia

Scrivere un`e-mail / redagowanie maili  
I ricordi / wspomnienia z dzieciństwa  
Alcune espressioni di frequenza / jak często...?  
Gli hobby, lo sport, il tempo libero / hobby, sporty, czas wolny (c.d.)  
Gli acquisti al negozio, al mercato / zakupy w sklepach, na targu.  
Una cena con amici / kolacja z przyjaciółmi  
La città e la mappa / plany miast włoskich, udzielanie informacji  
I mezzi di trasporto /środki transportu  
Una gita / planowanie i organizacja wycieczki  
Alcune informazioni sulla cultura italiana / trochę informacji o kulturze włoskiej

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Aqua aerobik (Physical Education- Aqua Aerobic) kod USOS SWF-S>004
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	

<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna i rozumie wpływ środowiska wodnego na organizm człowieka /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Zna i rozumie podstawowe zasady obowiązujące podczas zajęć aqua aerobiku w płytkiej i głębokiej wodzie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi wykorzystać przybory do aqua fitnessu do wzmacniania mięśni w wodzie / obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Potrafi asekurować partnera podczas ćwiczeń w wodzie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Potrafi prawidłowo wykonywać ćwiczenia dla poszczególnych grup mięśniowych /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem</li> <li>- aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć</li> </ul>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.</p> <p>Ćwiczenie 2-4. Adaptacja do zajęć w wodzie. Ćwiczenia czucia wody oraz orientacji w przestrzeni w płytkiej wodzie.</p> <p>Ćwiczenie 5-7 Aqua aerobik z przyborami w płytkiej wodzie – makarony/dyski/piłki. Zestawy ćwiczeń 4-6.</p> <p>Ćwiczenie 8-10. Ćwiczenia w wodzie głębokiej z przyborami wypornościowymi – makarony/pasy wypornościowe. Zestawy ćwiczeń 7-9.</p> <p>Ćwiczenie 11. AQUA FATBURNER – zajęcia o charakterze mieszanym: wytrzymałościowo – siłowym.</p> <p>Ćwiczenie 12. AQUA CIRCUIT TRAINING – zajęcia w formie obwodu stacyjnego.</p> <p>Ćwiczenie 13. AQUA FIGHT KICK – zajęcia z elementami sztuki walki.</p> <p>Ćwiczenie 14-15. AQUA DANCE – zajęcia choreograficzne, taneczna oraz zaliczenie zajęć.</p>	

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Cross Training (Physical Education- Cross Training) kod USOS SWF-S>028
------------------	--

Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna i rozumie różnice między różnymi rodzajami ćwiczeń /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi poprawnie wykonać ćwiczenia siłowe i wytrzymałościowe z różnymi przyborami oraz bez przyborów /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Potrafi wyznaczać granice dla swojego organizmu i modyfikować obciążenie z którym ćwiczy /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem</li> <li>- aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć</li> </ul>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Ćwiczenie 1: Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.</p> <p>Ćwiczenia 2-15: Cross-Training – Zajęcia składają się z rozgrzewki, ćwiczeń nauczających techniki, ćwiczeń funkcjonalnych przygotowujących do części głównej oraz „workout”- cz. główna, rozciągania oraz „rolowania”-rozluźniania. Część główna – workout jest ciągle zmienna i składa się z wielu różnych ćwiczeń – z oporem własnego ciała „gimnastics” – np. pomki, przysiady, podciągnięcia na drążku, z użyciem siły funkcjonalnej przy pomocy wolnego ciężaru „weightlifting” – np. martwy ciąg, podrzut, zarzut kettlebellem oraz wytrzymałościowych- np. skakanka, bieg. Zajęcia prowadzone są z użyciem przyborów, m. in.: skakanki, rollery, body pumpy (sztangi), bosu, kettlebell, rip60, power bands, abmata.</p>	

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Ćwiczenia siłowe ogólnorozwojowe (Physical Education- Body Workout) kod USOS SWF-S>007
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna sposoby korzystania z urządzeń stacjonarnych i przyrządów znajdujących się w salach ćwiczeń siłowych i rozumie ich działanie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Zna szeroki zakres ćwiczeń siłowych na poszczególne partie mięśniowe i rozumie jaki wpływ na organizm daje ich stosowanie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi prawidłowo dobierać i wykonywać ćwiczenia dla określonych grup mięśniowych /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Potrafi w sposób obiektywny ocenić grupy mięśniowe decydujące o prawidłowej postawie ciała /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem</li> <li>- aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć</li> </ul>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP oraz przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania intensywnych ćwiczeń na siłowni</p> <p>Ćwiczenie 2-4. Zapoznanie się wstępnie z techniką wykonywania ćwiczeń na urządzeniach stacjonarnych i przy użyciu sztangielek.</p> <p>Ćwiczenie 5-7. Kształtowanie wytrzymałości ogólnej i lokalnej wytrzymałości siłowej z wykorzystaniem treningu obwodowego pod kontrolą prowadzącego.</p> <p>Ćwiczenie 8-15. Zapoznanie ćwiczących z metodami: powtórzeniową, szybkościowo – siłową,</p>	

wytrzymałościowo – siłową i obciążeń o maksymalnym ciężarze, które będą miały zastosowanie w późniejszych etapach treningu.

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Fitness funkcjonalny (Physical Education-Functional fitness) kod USOS SWF-S>024
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna położenie dużych grup mięśniowych i rozumie ich funkcje i znaczenie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Zna i rozumie działanie izometrycznych i izotonicznych rodzajów skurczu mięśniowego /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prawidłowo wykonuje różne ćwiczenia angażujące duże grupy mięśniowe: pośladki, uda, brzuch, grzbiet, ramiona z przyborami oraz bez przyborów /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem</li> <li>- aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć</li> </ul>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.</p> <p>Ćwiczenie 2-15 Zajęcia w formie różnych obwodów ćwiczebnych z wykorzystaniem ciężaru własnego ciała oraz przyborów fitness tj. hantle, kettlebell, tubingi, stopy, bosu, piłki lekarskie, bodypump, duże piłki gimnastyczne, małe piłki gimnastyczne, systemy podwieszane "Rip 60".</p>	

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Fitness prozdrowotny (Physical Education - Fitness Body & Mind) kod USOS SWF-S>022
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna i rozumie zasady wykonywania ćwiczeń rozciągających oraz ćwiczeń wzmacniających grupy mięśni odpowiedzialnych za stabilizację kręgosłupa i prawidłową postawę ciała/obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi świadomie pracować ciałem w przestrzeni, kontrolować ruch ciała i napięcie mięśniowe /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Potrafi wykonywać ćwiczenia stretchingowe i relaksacyjne oraz uwalniać napięcia mięśniowe podczas rolowania ciała /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem</li> <li>- aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć</li> </ul>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.</p> <p>Ćwiczenie 2. Zdrowy kręgosłup – mobilizacja kręgosłupa we wszystkich płaszczyznach, ćwiczenia w pozycjach wysokich, półwysokich i niskich.</p> <p>Ćwiczenie 3. Kontrolowanie przez umysł ruchu, uwalnianie mięśni od napięcia i stresu, modelowanie sylwetki i wzmacnianie tonusu mięśniowego – mental body z wykorzystaniem dużych piłek gimnastycznych.</p> <p>Ćwiczenie 4. Wzmacnianie mięśni środka – dynamiczna stabilizacja kręgosłupa z wykorzystaniem BOSU.</p> <p>Ćwiczenie 5. Uwalnianie napięć w ciele – stretching powięziowy.</p>	



Ćwiczenie 6. Zdrowy kręgosłup funkcjonal – lekcja inspirowana Jogą i bodyArt`em; naturalne wzorce ruchowe.

Ćwiczenie 7. Wzmacnianie CORE (mięśnie głębokie brzucha i pleców) z wykorzystaniem małych piłek gimnastycznych.

Ćwiczenie 8. Zdrowy kręgosłup – silny brzuch – ćwiczenia z wykorzystaniem rollera.

Ćwiczenie 9. Uwalnianie ciała od napięć, rozciąganie dużych grup mięśniowych – natural stretch.

Ćwiczenie 10. Kształtowanie wzorców ruchowych – TRENING FUNKCJONALNY w obwodzie: duża piłka gimnastyczna, mała piłka gimnastyczna, BOSU, roller.

Ćwiczenie 11. Trening profilaktyki wad postawy z wykorzystaniem drabinki gimnastycznej.

Ćwiczenie 12. Wzmacnianie mięśni grzbietu przy wykorzystaniu systemów podwieszanych (rip60).

Ćwiczenie 13. Po izometryczna relaksacja mięśni (PIR) – zajęcia w parach.

Ćwiczenie 14. Uwalnianie napięć poprzez rolowanie powięzi: piłka tenisowa.

Ćwiczenie 15. Uwalnianie napięć poprzez rolowanie powięzi: roller.

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Fitness wzmacniający (Physical Education - Fitness - Shape Up) kod USOS SWF-S>023
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna położenie dużych grup mięśniowych i rozumie ich funkcje i znaczenie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Zna i rozumie działanie izometrycznych i izotonicznych rodzajów skurczu mięśniowego /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prawidłowo wykonuje różne ćwiczenia angażujące duże grupy mięśniowe: pośladki, uda, brzuch, grzbiet, ramiona z przyborami oraz bez przyborów /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem</li> <li>- aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć</li> </ul>
Treści programowe - wykłady	

Treści programowe - ćwiczenia
<p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.</p> <p>Ćwiczenie 2. ABT – modelowanie ciała, wzmacnianie dużych grup mięśniowych (brzuch, uda, pośladki) bez przyborów fitness.</p> <p>Ćwiczenie 3-5. SHAPE – modelowanie ciała, wzmacnianie mięśni (ramiona, brzuch, plecy, uda, pośladki) z przyborami fitness (hantle 1,5 kg, double tube, duża piłka gimnastyczna).</p> <p>Ćwiczenie 6-7. Piłka lekarska 3 kg i 4 kg w kontekście modelowania ciała i kształtowania wytrzymałości siłowej.</p> <p>Ćwiczenie 8-9. BODY PUMP – modelowanie ciała, wzmacnianie dużych grup mięśniowych, kształtowanie wytrzymałości siłowej z wykorzystaniem lekkiej sztangi (ok. 18 kg).</p> <p>Ćwiczenie 10. KETTLEBELE – siła funkcjonalna z wykorzystaniem odważnika 4 kg, 8 kg, 12 kg.</p> <p>Ćwiczenie 11. BOSU BALANCE – siła funkcjonalna, dynamika i stabilizacja z wykorzystaniem specjalistycznej platformy.</p> <p>Ćwiczenie 12-13. System podwieszany (rip60) – pokonywanie własnych barier, kształtowanie wytrzymałości siłowej.</p> <p>Ćwiczenie 14. Małe obwody ćwiczebne z wykorzystaniem różnych przyborów fitness.</p> <p>Ćwiczenie 15. Trening obwodowy z różnymi przyborami fitness.</p>

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Futsal (Physical Education- Futsal) kod USOS SWF-S>008
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna i rozumie aktualne przepisy gry w futsal /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Zna i rozumie taktykę gry w obronie i ataku /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi przeprowadzić rozgrzewkę z elementami futsalu /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Potrafi wykonywać podstawowe elementy techniki gry: prowadzenie piłki, strzały do bramki, przyjęcia piłki podeszwą i podania piłki wewnętrzną częścią stopy /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul>	

Kryteria oceniania	Na ocenę podsumowującą składają się: - uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem - aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.</p> <p>Ćwiczenie 2-6. Nauka i doskonalenie podstawowych elementów: techniki prowadzenia piłki, przyjęcia piłki podszwą i wewnętrzną częścią stopy, podań oraz oddawania strzałów do bramki. Nauka i doskonalenie poszczególnych elementów gry w formie zabaw i gier uproszczonych. Poznanie zasad obowiązujących w futsalu oraz zastosowanie ich w czasie gry.</p> <p>Ćwiczenie 7-15. Nauka poruszania się w obronie i ataku, poznanie wariantów taktycznych w ataku. Doskonalenie współdziałania graczy w ataku w formie gier uproszczonych, małych gier i gry właściwej.</p>	

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Karate Shotokan z elementami samoobrony (Physical Education- Karate Shotokan) kod USOS SWF-S>009
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p><b>Wiedza:</b> - Zna i rozumie podstawowe przepisy i zasady obowiązujące w karate oraz samoobronie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</p> <p><b>Umiejętności:</b> - Potrafi poprawnie wykonać poznane techniki karate /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń - Potrafi wykorzystać i zastosować poznane techniki karate w formie ataku i obrony /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> - Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</p>	

Kryteria oceniania	Na ocenę podsumowującą składają się: - uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem - aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>ĆWICZENIA 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zasady bezpieczeństwa w trakcie zajęć karate i na obiekcie sportowym</li> <li>- Rys historyczny – karate jako sztuka walki (karate-do)</li> <li>- Etykieta dojo</li> <li>- Ćwiczenia wzmacniające mięśnie nóg, obręczy barkowej i klatki piersiowej</li> <li>- Nauka pozycji, w których wykonuje się podstawowe ćwiczenia</li> <li>- Technika ręczna ataku choku-zuki w pozycji hachiji-dachi - pokaz i objasnienie</li> <li>- Omówienie i pokaz ćwiczeń gibkościowych</li> </ul> <p>ĆWICZENIA 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bloki ich rodzaje i zastosowanie w karate</li> <li>- Nauka podstawowych bloków w karate :gedan-barai, age uke, soto uke i uchi uka</li> <li>- Ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha i grzbietu</li> </ul> <p>ĆWICZENIA 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykonanie techniki ataku oi-zuki i bloków uchi-uke, soto-uke, gedan-barai i age-uke w pozycji zenkutsu-dachi – pokaz i objaśnienie</li> <li>- Ćwiczenia gibkościowe</li> </ul> <p>ĆWICZENIA 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Technika nożna mae-geri/kopnięcie w przód/, rodzaje – pokaz i objaśnienie</li> <li>- Wykonanie techniki nożnej mae-geri keage w pozycji zenkutsu-dachi - ćwiczenia</li> <li>- Elementy samoobrony na bazie poznanych technik</li> <li>- Ćwiczenia gibkościowe</li> </ul> <p>ĆWICZENIA 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktyczne zastosowanie bloków uchi-uke, soto-uke, gedan-barai, age-uke i techniki oi-zuki w pozycji zenkutsu-dachi z partnerem</li> <li>- Techniki ręczne ataku i kontrataku gyaku-zuki i kizami-zuki – pokaz i objaśnienie</li> <li>- Ćwiczenia gibkościowe i koordynacyjne</li> </ul> <p>ĆWICZENIA 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Techniki ręczne gyaku-zuki, kizami-zuki jako techniki ataku - ćwiczenia</li> <li>- Elementy samoobrony na bazie poznanych technik</li> <li>- Ćwiczenia gibkościowe</li> </ul> <p>ĆWICZENIA 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kihon jako element treningu doskonalącego poznane techniki</li> <li>- Elementy samoobrony</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ćwiczenia gibkościowe i siłowe</li> </ul> <p>ĆWICZENIA 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Technika nożna mawashi-geri jej zastosowanie – pokaz i objaśnienie</li> <li>- Doskonalenie techniki nożnej mawashi-geri – ćwiczenia</li> <li>- Elementy samoobrony</li> <li>- Ćwiczenia gibkościowe i koordynacyjne</li> </ul> <p>ĆWICZENIA 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kata taikioku shodan – pokaz i objaśnienie</li> <li>- Doskonalenie kata taikioku shodan – ćwiczenia</li> <li>- Ćwiczenia gibkościowe i siłowe</li> </ul> <p>ĆWICZENIA 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gohon kumite podstawowa forma kumite - pokaz i omówienie</li> <li>- Ćwiczenia gibkościowe</li> </ul> <p>ĆWICZENIA 11:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gohon kumite i kihon ippon kumite jako podstawowe formy kumite/walki/ - ćwiczenia</li> <li>- Poruszanie się w kumite/walka/, pojęcie dystansu i jego rodzaje - pokaz i objaśnienie</li> <li>- Elementy samoobrony</li> <li>- Ćwiczenia gibkościowe</li> </ul> <p>ĆWICZENIA 12:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Doskonalenie technik mae-geri i mawashi-geri z partnerem - ćwiczenia</li> <li>- Elementy samoobrony</li> <li>- Ćwiczenia gibkościowe</li> </ul> <p>ĆWICZENIA 13:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykonanie technik gyaku-zuki i kizami-zuki w pozycji walki - pokaz i objaśnienie</li> <li>- Doskonalenie wykonania technik gyaku-zuki i kizami-zuki w pozycji walki - ćwiczenia</li> <li>- Elementy samoobrony</li> <li>- Ćwiczenia gibkościowe i siłowe</li> </ul> <p>ĆWICZENIA 14:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementy samoobrony na bazie poznanych technik i ich zastosowanie</li> <li>- Ćwiczenia gibkościowe</li> </ul> <p>ĆWICZENIA 15:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Powtórzenie poznanych technik i ich wykorzystania na bazie egzaminu na 9 kyu</li> <li>- Omówienie zajęć oraz przedstawienie możliwości kontynuacji w kolejnych grupach szkolenia</li> </ul>
---

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Koszykówka (Physical Education- Basketball) kod USOS SWF-S>010
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	

<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna i rozumie przepisy gry w koszykówkę, potrafi je poprawnie interpretować /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Zna i rozumie podstawowe założenia taktyki gry w ataku i obronie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi poruszać się po boisku kozłując piłkę prawą i lewą ręką /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Potrafi prawidłowo wykonać podania oraz rzuty do kosza /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Potrafi grać w obronie i ataku /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem</li> <li>- aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć</li> </ul>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP i przepisów gry w koszykówkę.</p> <p>Ćwiczenie 2. Nauka poruszania się po boisku: zmiany tempa i kierunku biegu, zatrzymania na jedno i dwa tempa, krok odstawno-dostawny w obronie.</p> <p>Ćwiczenie 3-4. Nauka różnych podań w miejscu i biegu.</p> <p>Ćwiczenie 5. Nauka rzutu do kosza z biegu po kozłowaniu i po podaniu.</p> <p>Ćwiczenie 6. Nauka rzutu do kosza z dystansu po zatrzymaniu na jedno tempo po kozłowaniu i po podaniu.</p> <p>Ćwiczenie 7-8. Nauka kozłowania piłki w miejscu i biegu w różnych kierunkach.</p> <p>Ćwiczenie 9-10. Nauka obrony „każdy swego”.</p> <p>Ćwiczenie 11. Nauka zasad szybkiego ataku 2×1.</p> <p>Ćwiczenie 12. Gry małe 1×1, 2×2, 3×3.</p> <p>Ćwiczenie 13. Nauka podstawowej taktyki w ataku: „mała ósemka”.</p> <p>Ćwiczenie 14. Wykorzystanie poznanych umiejętności w różnych formach rywalizacji drużynowej.</p> <p>Ćwiczenie 15. Wykorzystanie poznanych umiejętności podczas rozgrywek turniejowych w grupie oraz zaliczenie zajęć.</p>	

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Narciarstwo alpejskie (Physical Education- Alpine Skiing) kod USOS SWF-S>011
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna i rozumie zasady bezpieczeństwa na trasach zjazdowych i wyciągach narciarskich /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi dobrać technikę jazdy do warunków panujących na stoku oraz kontrolować prędkość i kierunek jazdy /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Potrafi korzystać z wyciągów narciarskich /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem</li> <li>- aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć</li> </ul>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Ćwiczenia realizowane są podczas dwóch wyjazdów sobotnio-niedzielnymi.</p> <p>Zakres realizacji poniższych zagadnień uzależniony jest od poziomu zaawansowania narciarskiego ćwiczących.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady BHP na zajęciach. Kryteria oceniania. Sprawdzenie sprzętu narciarskiego.</li> <li>2. Rozgrzewka narciarska.</li> <li>3. Doskonalenie podstawowych metod poruszania się na nartach: zwroty przestępowaniem i przez przełożenie nart, podchodzenie, jazda w skos stoku, krok łyżkowy, łuki płużne, zatrzymania pługiem, jazda na wyciągu narciarskim. Zasady bezpiecznego upadania i podnoszenia się.</li> <li>4. Doskonalenie skrętu z półpługu oraz z poszerzenia kąтового. Ześlizgi bokiem, nauka ustawienia</li> </ol>	

równoległego.

5. Nauka i doskonalenie skrętu równoległego NW.
6. Nauka i doskonalenie szybkiego zatrzymania się – skręt stop.
7. Nauka i doskonalenie skrętu równoległego. Ćwiczenia doskonalące jazdę na krawędziach nart, ustawienia tułowia w skręcie równoległym. Ćwiczenia w dwójkach ze wzajemną korekcją błędów po przejazdach. Ćwiczenia przejazdu po dużym i małym promieniu skrętu. Proste elementy carvingu.
8. Nauka i doskonalenie śmigła. Ćwiczenia tempowe odciążenia nart i zawężania promienia skrętu do śmigła.
9. Elementy jazdy terenowej. Elementy techniki freestyleowej. Skręty synchroniczne w dwójkach, trójkach, czwórkach.

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Nordic Walking (Physical Education- Nordic Walking) kod USOS SWF-S>026
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p><b>Wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna i rozumie zasady rozgrzewki przed i ćwiczeń uspokajających po wykonanym wysiłku /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Zna i rozumie zasady i sposoby kształtowania wydolności ogólnej i siły mięśni obręczy barkowej, wykorzystując technikę nordic walking /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p><b>Umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi wykonać technikę basic nordic walking /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Potrafi kształtować wydolność ogólną organizmu oraz poprawiać siłę podczas wykonania ćwiczeń nordic walking /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem</li> <li>- aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć</li> </ul>
Treści programowe - wykłady	



Treści programowe - ćwiczenia
<p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.</p> <p>Ćwiczenie 2-4. Nauka zasad rozgrzewki i ćwiczeń uspokajających. Nauka techniki basic. Wprowadzenie i wykorzystanie techniki basic w marszu.</p> <p>Ćwiczenie 5-6. Kształtowanie wydolności ogólnej i siły mięśni obręczy barkowej w marszu.</p> <p>Ćwiczenie 7-10. Kształtowanie wydolności ogólnej i siły mięśni obręczy barkowej w marszu. Wprowadzenie wiadomości dotyczących nauki techniką Fittnees.</p> <p>Ćwiczenie 10-14. Kształtowanie wydolności ogólnej i siły mięśni obręczy barkowej w marszu.</p> <p>Ćwiczenie 15. Zapoznanie z zasadami i możliwościami wykorzystania nordic walking do treningu na różnych poziomach zawansowania sportowego.</p>

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Piłka siatkowa (Physical Education- Volleyball) kod USOS SWF-S>013
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna i rozumie przepisy gry w piłkę siatkową oraz potrafi je poprawnie interpretować /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Zna i rozumie podstawowe założenia taktyki gry w siatkówkę /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi poruszać się po boisku i prawidłowo ustawiać do odbicia piłki /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Potrafi prawidłowo wykonać odbicia piłki, zagrywkę, atak i blok /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Potrafi grać w obronie i ataku /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem</li> <li>- aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć</li> </ul>

Treści programowe - wykłady
Treści programowe - ćwiczenia
<p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.</p> <p>Ćwiczenie 2. Postawy siatkarskie. Postawa gotowości do przyjęcia, obrony, bloku.</p> <p>Ćwiczenie 3. Doskonalenie odbić oburącz górnych.</p> <p>Ćwiczenie 4. Doskonalenie odbić oburącz dolnych.</p> <p>Ćwiczenie 5. Odbicia górne i dolne oburącz i jednorącz</p> <p>Ćwiczenie 6. Doskonalenie zagrywki rotacyjnej z miejsca.</p> <p>Ćwiczenie 7. Doskonalenie zagrywki szybującej.</p> <p>Ćwiczenie 8. Doskonalenie działań w ataku. Atak kierunkowy ze stref II i IV.</p> <p>Ćwiczenie 9. Doskonalenie działań w ataku. Atak w pierwsze tempo ze strefy III.</p> <p>Ćwiczenie 10. Doskonalenie działań w ataku. Atak ze strefy I i V.</p> <p>Ćwiczenie 11. Doskonalenie bloku pojedynczego i grupowego.</p> <p>Ćwiczenie 12. Przyjęcie piłki z przodu i boku tułowia.</p> <p>Ćwiczenie 13. Doskonalenie działań w obronie pola gry.</p> <p>Ćwiczenie 14. Sposoby przemieszczania, bieg, krok dostawny, krok skrzyżny.</p> <p>Ćwiczenie 15. Turniej trójek siatkarskich oraz zaliczenie zajęć.</p>

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Pływanie dla początkujących (Physical Education- Swimming for beginners) kod USOS SWF-S>015
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna style pływackie: grzbietowy, klasyczny oraz kraul, rozumie w jaki sposób pływak porusza się w wodzie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi pływać stylami: grzbietowym, klasycznym oraz kraulem /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Potrafi wykonać skok do wody /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p>	

- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń	
Kryteria oceniania	Na ocenę podsumowującą składają się: - uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem - aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.</p> <p>Ćwiczenie 2-4. Oswojenie ze środowiskiem wodnym, ćwiczenia oddechowe w wodzie oraz wykonywanie podstawowych ruchów lokomocyjnych wykorzystując opór wody, przeciwdziałanie oporowi wody przez opływowe ułożenie ciała.</p> <p>Ćwiczenie 5-10. Nauka podstaw pływania stylami grzbietowym, klasycznym oraz kraulem.</p> <p>Ćwiczenie 11. Nauka skoków do wody</p> <p>Ćwiczenie 12-15. Doskonalenie podstawowych umiejętności pływania stylami grzbietowym, klasycznym oraz kraulem.</p>	

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Pływanie (Physical Education- Swimming) kod USOS SWF-S>014
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>- Zna style pływackie grzbietowy, klasyczny, motylkowy oraz kraul, rozumie w jaki sposób pływak porusza się w wodzie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</p> <p>Umiejętności:</p> <p>- Potrafi pływać stylami: grzbietowym, klasycznym, kraulem i delfinem /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</p> <p>- Potrafi wykonać skoki startowe i nawroty pływackie w poszczególnych stylach /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</p> <p>Kompetencje społeczne:</p>	

- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń	
Kryteria oceniania	Na ocenę podsumowującą składają się: - uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem - aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP. Ćwiczenie 2-8. Doskonalenie umiejętności pływackich w stylach grzbietowym, klasycznym i kraulu Ćwiczenie 8-10. Nauka i doskonalenie pływania stylem motylkowym Ćwiczenie 11. Nauka i doskonalenie pływania pod wodą Ćwiczenie 12-15. Nauka i doskonalenie nawrotów i skoków startowych	

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Szachy (Physical Education - Chess) kod USOS SWF-S>030
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>- Zna i rozumie główne zasady obowiązujące podczas gry w szachy /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</p> <p>Umiejętności:</p> <p>- Potrafi poruszać się poszczególnymi figurami po szachownicy /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</p> <p>- Potrafi zaplanować strategię gry i reagować na ruchy przeciwnika /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</p>	
Kryteria oceniania	Na ocenę podsumowującą składają się: - uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem - aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć
Treści programowe - wykłady	

Treści programowe - ćwiczenia
<p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.</p> <p>Ćwiczenie 2-5. Szachownica i figury –zapoznanie studentów z grą – Król ,Wieża, Goniec , Hetman, Skoczek , Pionek – Co to jest szach? Mat ? Kiedy Pat? Roszada? Czym różni się pionek od reszty bierek? Bicie w przelocie? Przemiana? – Omówienie ruchów poszczególnych figur na planszy.</p> <p>Ćwiczenie 6-9. Treningowe rozgrywki między studentami</p> <p>Ćwiczenie 10. Rozwiązywanie łamigłówek szachowych – mat w jednym posunięciu</p> <p>Ćwiczenie 11. Rozwiązywanie łamigłówek szachowych – mat w dwóch posunięciach</p> <p>Ćwiczenie 12-13. Zakończenia partii szachowych</p> <p>Ćwiczenie 14. Teoria debiutów, czyli jak rozpocząć partię szachów i ich rodzaje</p> <p>Ćwiczenie 15. Turniej szachowy</p>

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Tenis dla początkujących (Physical Education - Tennis for beginners) kod USOS SWF-S>029
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna i rozumie przepisy gry w tenisa /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi poruszać się z raketą po korcie tenisowym /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Potrafi odbijać piłki z głębi kortu – forhand, backhand /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Potrafi wykonać serwis, smecz i wolej /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem</li> <li>- aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć</li> </ul>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	

<p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.</p> <p>Ćwiczenie 2-5. Ćwiczenia oswojające z piłką i rakieta. Nauka i doskonalenie podstawowych elementów technicznych: forhend, bekhend, serwis, smecz</p> <p>Ćwiczenie 6-9. Nauka odbicia z woleja, forhand i backhand</p> <p>Ćwiczenie 10-13. W parach doskonalenie uderzeń z głębi kortu: serwis-return, lob-smecz, wolej forhend-bekhend</p> <p>Ćwiczenie 14-15. Gry kontrolne oraz zaliczenie zajęć.</p>
---

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Tenis stołowy (Physical Education- Table Tennis) kod USOS SWF-S>018
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna i rozumie przepisy gry oraz potrafi je poprawnie interpretować /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Zna i rozumie taktykę i technikę gry /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi wykonać różne rodzaje odbić piłeczki forhendem i bekhendem /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Potrafi narzucić rywalowi swój styl gry /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem</li> <li>- aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć</li> </ul>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.</p> <p>Ćwiczenie 2. Gry zabawy ruchowe, połączone z doskonaleniem odbijania bekhendem i forhendem.</p> <p>Ćwiczenie 3-4. Naprzemienne odbicia bekhend- forhend- powtarzalność.</p> <p>Ćwiczenie 5. Doskonalenie przebiccia forhendem- akcent na powtarzalność.</p>	

Ćwiczenie 6. Doskonalenie przebiecia bekhendem –akcent na powtarzalność.  
 Ćwiczenie 7-8. Doskonalenie naprzemiennego odbicia bekhend-forhend ze zmianą pozycji.  
 Ćwiczenie 9-10. Nauka i doskonalenie przebiecia piłki z rotacją awansującą.  
 Ćwiczenie 11. Blok-nauka i doskonalenie.  
 Ćwiczenie 12. Nauka i doskonalenie gry top spin forhend.  
 Ćwiczenie 13. Nauka i doskonalenie gry top spin bekhend.  
 Ćwiczenie 14. Obrona lobem –obrona podcięciem.  
 Ćwiczenie 15. Gry kontrolne, sędziowanie.

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Workout (Physical Education - Workout) kod USOS SWF-S>031
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna i rozumie różnice między różnymi rodzajami ćwiczeń /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi poprawnie wykonać ćwiczenia wytrzymałościowe i siłowe z różnymi przyborami oraz bez przyborów /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Potrafi modyfikować ćwiczenia oraz poprawnie dobierać obciążenia z którymi ćwiczy /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem</li> <li>- aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć</li> </ul>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Ćwiczenie 1:</p> <p>Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasadBHP.</p> <p>Ćwiczenia 2-15:</p> <p>Nauka i doskonalenie techniki wykonywania poszczególnych ćwiczeń.</p> <p>Ćwiczenia bez obciążenia: przysiady z wyskokiem, wykroki z przeskokiem, pompki, pompki tricepsowe,</p>	

burpees, deska, nożyce poziome itp., oraz ćwiczenia na wolnych ciężarach z uwzględnieniem podstawowych ćwiczeń wielostawowych, takich jak: martwy ciąg, przysiady ze sztangą, wyciskanie sztangi, wiosłowanie i wiele innych. Zajęcia będą oparte na metodach treningowych FBW (Full Body Workout). Podczas zajęć obowiązywać będzie ściśle trzymanie się kolejności ćwiczeń: zaczynając od największych partii mięśniowych (nogi, plecy, klatka piersiowa), kończąc na mniejszych (brzuch, barki, biceps, triceps). Zajęcia prowadzone są z użyciem przyborów, m. in.: skakanki, body pumpy (sztangi), bosu, kettlebell, rip60, power bands, abmata, piłki lekarskie.

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Zajęcia korekcyjno prozdrowotne (Physical Education- Correctional health benefits classes) kod USOS SWF-S>020
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna i rozumie wpływ jaki dają ćwiczenia fizyczne na prawidłowe funkcjonowanie poszczególnych układów ciała i narządów ruchu człowieka /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi prawidłowo wykonywać ćwiczenia przeciwdziałając określonym wadom postawy, bądź innym dysfunkcjom organizmu /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem</li> <li>- aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć</li> </ul>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.</p> <p>Ćwiczenie 2. Informacje dotyczące wpływu ćwiczeń fizycznych na funkcjonowanie poszczególnych układów i narządów człowieka. Dobór oraz omówienie i przedstawienie ćwiczeń w programach indywidualnych i grupowych.</p> <p>Ćwiczenie 3-15. Wykonanie ćwiczeń dobranych do wady postawy lub innej dysfunkcji organizmu według programów indywidualnych lub w grupach.</p>	



Kod przedmiotu	HS-S1L>0020
Nazwa przedmiotu	Coaching osobisty i zawodowy
Semestr	
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Student po ukończeniu kursu definiuje cechy człowieka dorosłego uczestniczącego w procesach komunikowania się w zarządzaniu podmiotami agrobiznesu; Zna metodykę stosowaną w doradztwie w agrobiznesie wykorzystywaną w sferze produkcji, obrotu rolnego, przetwórstwa i przechowywania produktów rolnych ; Rozpoznaje potrzeby wynikające z sytuacji problemowych związanych z prowadzeniem prawidłowej agrotechniki, w tym z użyciem techniki komputerowej; student interpretuje model przyswajania nowości do praktyki; Przygotowuje konspekt szkolenia w języku polskim; Umie planować i realizować zadania z obszaru doradztwa technologicznego w tym z użyciem techniki komputerowej dotyczące wymagań siedliskowych podstawowych grup roślin, dobrostanu zwierząt, technologii produkcji roślinnej i zwierzęcej z uwzględnieniem aspektów ekologicznych. Student po zakończeniu kursu docenia znaczenie permanentnego doskonalenia zawodowego; Animuje pracę w środowisku lokalnym; Organizuje procesy komunikacji werbalnej i niewerbalnej.</p>	
Kryteria oceniania	<p>Końcowa ocena z kursu stanowi składową punktacji w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Sumowane są punkty uzyskane ze sprawdzianu pisemnego, aktywności, udziału w dyskusjach, frekwencji oraz wykonania zadań dodatkowych. Wiedza weryfikowana jest podczas sprawdzianu pisemnego. Sprawdzian pisemny zawiera dwa pytania problemowe, umożliwiające ocenę umiejętności. Kompetencje społeczne są oceniane w oparciu o udział w zajęciach i dyskusjach tematycznych, frekwencję oraz wykonanie zadań dodatkowych. Wymagany poziom niezbędny do zaliczenia przedmiotu: 60%</p>
Treści programowe - wykłady	
<p>1. Typ doradców –case study(2h)2. Style pracy doradczej –case study(2h)3. Komunikacja wewnętrzna (2h)4. Personal branding (2h)5. Praca na celach(2h)6. Trening odporności na stres (2h)7. Systemy motywacyjne i motywowanie pracowników (2h)8. Wartościowanie pracy i konstruowanie systemów wynagrodzeń (2h)9. Budowanie relacji w kontaktach z osobowościami sprężynującymi(2h) 10. Korporacyjny poker, Antropologia przestrzeni(2h)11. Komunikowanie jako reakcja na sytuację kryzysową(4h)12. Cechy przywódcy, style przywództwa(MWK)(2h)13. Koncepcja „Lis i jeź” (2h)14. Repetytorium (2h)</p>	

Treści programowe - ćwiczenia	

Kod przedmiotu	HS-S1Z>0001
Nazwa przedmiotu	Etyka
Semestr	
Liczba punktów ECTS	2

Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji

Po ukończeniu przedmiotu student

W zakresie wiedzy:

- 1.Zna podstawową terminologię, stosowaną w naukach humanistycznych i społecznych: zna podstawowe pojęcia, definiuje podstawowe doktryny, zna wybrane współczesne problemy komunikacji.
- 2.Ma elementarną wiedzę dotyczącą pozyskiwania informacji z zakresu tematyki kursu.
- 3.Ma podstawową wiedzę społeczną, potrafi wskazać związki oraz zależności między naukami humanistycznymi i społecznymi a naukami rolniczymi, leśnymi, weterynaryjnymi oraz przyrodniczymi.

W zakresie umiejętności:

- 1.Posiada umiejętność poszukiwania informacji, analizy i wykorzystania literatury dotyczącej tematyki kursu.
- 2.Posługuje się terminologią specjalistyczną w języku, w którym prowadzony jest przedmiot.
- 3.Ma świadomość samokształcenia.

W zakresie kompetencji społecznych:

1. Potrafi pracować indywidualnie oraz w grupie, przyjmując w niej różne role. Potrafi kierować zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy.
2. Rozumie rolę doradztwa zawodowego i konieczność uczenia się przez całe życie.
3. Potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role.

Efekty kierunkowe zostały wyszczególnione w drukowanej wersji sylabusów

Kryteria oceniania	Końcowa ocena z kursu stanowi składową punktacji w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Sumowane są punkty uzyskane ze sprawdzianu pisemnego, aktywności, udziału w dyskusjach, frekwencji oraz wykonania zadań dodatkowych. Wiedza weryfikowana jest podczas sprawdzianu pisemnego. Sprawdzian pisemny zawiera dwa pytania problemowe, umożliwiające ocenę umiejętności. Kompetencje społeczne są oceniane w oparciu o udział w zajęciach i dyskusjach tematycznych, frekwencję oraz wykonanie zadań
--------------------	---

	dodatkowych. Wymagany poziom niezbędny do zaliczenia przedmiotu: 60%
Treści programowe - wykłady	
1.Podstawowe pojęcia etyki. Natura etyki (2h)2.Główne doktryny etyczne (2h)3.Etyka Arystotelesa (2h)4.Etyka chrześcijańska (2h) 5.Utylitaryzm (2h)6.Etyka Kanta (4h)7.Etyka postmodernistyczna (2h)8.Bioetyka (2h)9.Etyki stosowane (2h)10.Etyka środowiska naturalnego (2h)11.Etyka biznesu (2h)12.Wybrane współczesne problemy etyczne: aborcja, samobójstwo, eutanazja, tolerancja, równość, pacyfizm (4h)13.	
Treści programowe - ćwiczenia	

Kod przedmiotu	HS-S1Z>0004
Nazwa przedmiotu	Komunikacja interpersonalna
Semestr	
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Po ukończeniu przedmiotu student:</p> <p>W zakresie wiedzy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Zna podstawową terminologię, stosowaną w naukach humanistycznych i społecznych: zna podstawowe pojęcia, definiuje podstawowe doktryny, zna wybrane współczesne problemy komunikacji.</li> <li>2.Ma elementarną wiedzę dotyczącą pozyskiwania informacji z zakresu tematyki kursu.</li> <li>3.Ma podstawową wiedzę społeczną, potrafi wskazać związki oraz zależności między naukami humanistycznymi i społecznymi a naukami rolniczymi, leśnymi, weterynaryjnymi oraz przyrodniczymi.</li> </ol> <p>W zakresie umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Posiada umiejętność poszukiwania informacji, analizy i wykorzystania literatury dotyczącej tematyki kursu.</li> <li>2.Posługuje się terminologią specjalistyczną w języku, w którym prowadzony jest przedmiot.</li> <li>3.Ma świadomość samokształcenia.</li> </ol> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrafi pracować indywidualnie oraz w grupie, przyjmując w niej różne role. Potrafi kierować zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy.</li> <li>2. Rozumie rolę doradztwa zawodowego i konieczność uczenia się przez całe życie.</li> <li>3. Potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role.</li> </ol> <p>Efekty kierunkowe zostały wyszczególnione w drukowanej wersji sylabusów</p>	

Kryteria oceniania	Końcowa ocena z kursu stanowi składową punktacji w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Sumowane są punkty uzyskane ze sprawdzianu pisemnego, aktywności, udziału w dyskusjach, frekwencji oraz wykonania zadań dodatkowych. Wiedza weryfikowana jest podczas sprawdzianu pisemnego. Sprawdzian pisemny zawiera dwa pytania problemowe, umożliwiające ocenę umiejętności. Kompetencje społeczne są oceniane w oparciu o udział w zajęciach i dyskusjach tematycznych, frekwencję oraz wykonanie zadań dodatkowych. Wymagany poziom niezbędny do zaliczenia przedmiotu: 60%
--------------------	--

Treści programowe - wykłady

<p>Pojęcie komunikacji interpersonalnej (2h)</p> <p>Wpływ percepcji na proces komunikowania się (2h)</p> <p>Komunikowanie się niewerbalne – współpraca ze słowami oraz udział w ustalaniu relacji osobowejw interakcji (2h)</p> <p>Zasady skutecznej komunikacji (2h)</p> <p>Bariery w komunikowaniu (2h)</p> <p>Komunikowanie informacyjne a komunikowanie perswazyjne (2h)</p> <p>Komunikowanie w Internecie (2h)</p> <p>Rola komunikowania w autoprezentacji (2h)</p> <p>Wystąpienia publiczne (2h)</p> <p>Konflikty interpersonalne – sposoby ich rozwiązywania (2h)</p> <p>Komunikacja asertywna na tle innych strategii: dominującej, manipulacyjnej i uległej (2h)</p> <p>Zasady komunikacji w grupie (2h)</p> <p>Debata – podstawy erystyki (2h)</p> <p>Komunikacja międzykulturowa (2h)</p> <p>Repetytorium (2h)</p>
---

Treści programowe - ćwiczenia

Kod przedmiotu	HS-S1Z>0005
Nazwa przedmiotu	Planowanie kariery i podstawy wiedzy o rynku pracy
Semestr	
Liczba punktów ECTS	2

## Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji

Po ukończeniu przedmiotu student:

W zakresie wiedzy:

1. Zna podstawową terminologię, stosowaną w naukach humanistycznych i społecznych: zna podstawowe pojęcia, definiuje podstawowe doktryny, zna wybrane współczesne problemy komunikacji.
2. Ma elementarną wiedzę dotyczącą pozyskiwania informacji z zakresu tematyki kursu.
3. Ma podstawową wiedzę społeczną, potrafi wskazać związki oraz zależności między naukami humanistycznymi i społecznymi a naukami rolniczymi, leśnymi, weterynaryjnymi oraz przyrodniczymi.

W zakresie umiejętności:

1. Posiada umiejętność poszukiwania informacji, analizy i wykorzystania literatury dotyczącej tematyki kursu.
2. Posługuje się terminologią specjalistyczną w języku, w którym prowadzony jest przedmiot.
3. Ma świadomość samokształcenia.

W zakresie kompetencji społecznych:

1. Potrafi pracować indywidualnie oraz w grupie, przyjmując w niej różne role. Potrafi kierować zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy.
2. Rozumie rolę doradztwa zawodowego i konieczność uczenia się przez całe życie.
3. Potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role.

Efekty kierunkowe zostały wyszczególnione w drukowanej wersji sylabusów

### Kryteria oceniania

Końcowa ocena z kursu stanowi składową punktacji w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Sumowane są punkty uzyskane ze sprawdzianu pisemnego, aktywności, udziału w dyskusjach, frekwencji oraz wykonania zadań dodatkowych. Wiedza weryfikowana jest podczas sprawdzianu pisemnego. Sprawdzian pisemny zawiera dwa pytania problemowe, umożliwiające ocenę umiejętności. Kompetencje społeczne są oceniane w oparciu o udział w zajęciach i dyskusjach tematycznych, frekwencję oraz wykonanie zadań dodatkowych. Wymagany poziom niezbędny do zaliczenia przedmiotu: 60%

### Treści programowe - wykłady

Tematyka wykładów: 1. Wymagania i ograniczenia współczesnego rynku pracy (2h) 2. Pracownik w świecie ponowoczesnym. Koniec ery etatów –mozaikowość rynku pracy (2h) 3. Rodzaje inteligencji, uczucia w sytuacji zawodowej (2h) 4. Role pracownicze, znaczenie ról zadaniowych (2h) 5. Koncepcja „Lis i jeź” –specjalizacja w kształtowaniu kompetencji pracowniczych (2h) 6. Personal branding (2h) 7. Cechy przywódcy (2h) 8. Zarządzanie karierą: formułowanie celów, zarządzanie czasem, planowanie, determinanty odporności na presję czasu i stres (4h) 9. Antropologia przestrzeni, budowanie przyjaznego otoczenia (2h) 10. Mechanizmy rynku pracy: zasady budowania relacji w kontaktach z osobowościami sprężynującymi, komunikacja w sytuacjach trudnych, korporacyjny poker, relacje toksyczne, destrukcyjny wpływ technik manipulacyjnych (4h) 11. Ochrona przed nadużyciami w relacji trudnej, rodzaje przemocy, syndrom współzależnienia, doświadczenie bezradności i bierności (4h) 12.

### Treści programowe - ćwiczenia

--

Kod przedmiotu	HS-B1L>0001
Nazwa przedmiotu	Psychologia społeczna
Semestr	
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Zna i rozumie złożone zasady funkcjonowania człowieka w społeczeństwie.</p> <p>Zna podstawową terminologię stosowaną w naukach humanistycznych i społecznych: zna podstawy, obszary, modele i fazy.</p> <p>Ma elementarną wiedzę dotyczącą pozyskiwania informacji z zakresu tematyki kursu.</p> <p>Ma podstawową wiedzę o relacjach społecznych i potrafi wskazać związki oraz zależności między naukami humanistycznymi i społecznymi a naukami rolniczymi, leśnymi, weterynaryjnymi oraz przyrodniczymi.</p> <p>Uczy się samodzielnie w sposób celowy.</p> <p>Wykorzystuje wszystkie dostępne źródła informacji, w tym elektroniczne, do nauki, przygotowania wystąpień i prezentacji, planowania działań badawczych.</p> <p>Szuka informacji, analizuje i wykorzystuje literaturę przedmiotu.</p> <p>Posługuje się terminologią specjalistyczną w języku, w którym prowadzony jest przedmiot.</p> <p>Ma świadomość samokształcenia.</p> <p>Rozpoznaje problemy, potrafi działać zgodnie z obowiązującymi standardami i zasadami etycznymi.</p> <p>Jest gotowy systematycznie aktualizować swoją wiedzę.</p> <p>Ma świadomość efektów pracy zespołowej i potrafi kierować zespołem oraz współpracować w nim.</p> <p>Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.</p> <p>Rozumie potrzebę dokończania się przez całe życie.</p> <p>Potrafi myśleć i działać kreatywnie.</p> <p>Prawidłowo identyfikuje dylematy związane z podejmowaniem wyborów życiowych i zawodowych.</p>	
Kryteria oceniania	<p>Końcowa ocena z kursu stanowi składową punktację w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Sumowane są punkty uzyskane ze sprawdzianu pisemnego, aktywności, udziału w dyskusjach, frekwencji oraz wykonania zadań dodatkowych. Wiedza weryfikowana jest podczas sprawdzianu pisemnego. Sprawdzenie pisemne zawiera pytania odtwórcze (sprawdzające opanowanie przekazywanej w trakcie wykładów wiedzy) oraz pytania problemowe (umożliwiające ocenę umiejętności). Kompetencje społeczne są oceniane w oparciu o udział w zajęciach i dyskusjach tematycznych, frekwencję oraz wykonanie zadań</p>

	dodatkowych. Wymagany poziom niezbędny do zaliczenia przedmiotu: 60%
Treści programowe - wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psychologia społeczna - główne kierunki zainteresowań oraz metody badawcze (2h)</li> <li>2. Wpływ społeczny i konformizm (2h)</li> <li>3. Wzorce poznania społecznego (2h)</li> <li>4. Atrakcyjność interpersonalna (2h)</li> <li>5. Autoprezentacja - strategie i techniki (2h)</li> <li>6. Postawy społeczne, sposoby ich kształtowania oraz zmiany (2h)</li> <li>7. Stereotypy i uprzedzenia społeczne (2h)</li> <li>8. Agresja interpersonalna (2h)</li> <li>9. Postawy i zachowania prospołeczne (2h)</li> <li>10. Procesy grupowe: grupy społeczne a grupy zadaniowe, właściwości grup społecznych, podstawowe procesy grupowe, facylitacja i próżniactwo społeczne (2h)</li> <li>11. Problemy przywództwa (2h)</li> <li>12. Dialog międzykulturowy (2h)</li> <li>13. Umiejętności społeczne (2h)</li> <li>14. Metody rozwijania umiejętności społecznych (2h)</li> <li>15. Repetytorium(2h)</li> </ol>	
Treści programowe - ćwiczenia	

Kod przedmiotu	HS-S1L>0019
Nazwa przedmiotu	Skuteczna komunikacja w biznesie
Semestr	
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Po ukończeniu przedmiotu student	
W zakresie wiedzy:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student ma podstawową wiedzę z zakresu teorii komunikowania (interpersonalnego i medialnego) przydatną w działalności biznesowej.</li> </ol>	

2. Student ma podstawową wiedzę na temat relacji społecznych i rządzących nimi prawidłowości.
3. Student ma podstawową wiedzę na temat możliwości praktycznego wykorzystania technik i narzędzi komunikacji w procesie rozwoju organizacji (w kontaktach z pracodawcą, współpracownikami i mediami).

W zakresie umiejętności:

1. Student posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej w określonym obszarze działań komunikacyjnych organizacji – na poziomie interpersonalnym, grupowym i medialnym.
2. Potrafi formułować problemy badawcze pozwalające na rozwiązywanie typowych problemów komunikacyjnych w sytuacjach biznesowych.
3. Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień publicznych z zakresu zastosowań komunikologii w biznesie – z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł informacji.

W zakresie kompetencji społecznych:

1. Student rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikające ze zmienności otoczenia.
2. Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role i zadania.

Kryteria oceniania	
--------------------	--

Treści programowe - wykłady

1. Znaczenie społeczne i kierunki rozwoju public relations w systemie demokratycznym (2h)
2. Modele teoretyczne oraz fazy procesu public relations. Kreowanie marki (2h)
3. Media relations (4h)
4. Komunikacja wewnętrzna (2h)
5. Kreowanie stosunków z otoczeniem lokalnym (2h)
6. Komunikacja międzykulturowa (2h)
7. Komunikowanie jako reakcja na sytuację kryzysową (2h)
8. Społeczności internetowe (2h)
9. Koncepcje CSR (Corporate Social Responsibility). Personal branding (4h)
10. Elementy wizualne, materiały fotograficzne i druk w PR (2h)
11. Ocena efektywności działań public relations. Monitoring mediów a prawo autorskie (2h)
12. Wybrane aspekty prawne public relations (prawo prasowe i autorskie) (2h)
13. Repetytorium (2h)



Treści programowe - ćwiczenia

\*) – należy wskazać wraz z kodem przedmiotu w USOS

### 1.3 Opis efektów uczenia się

#### **Efekty uczenia się**

**Dyscyplina naukowa wiodąca, do której odnoszą się efekty uczenia się\*):** rolnictwo i ogrodnictwo (80%)

Dyscyplina dodatkowa: ekonomia i finanse (20%)

Opis efektów uczenia się uwzględnia: uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia, charakterystyki drugiego stopnia oraz pełny zakres efektów uczenia się prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia\*\*) dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Efekty uczenia się dla kierunku	<p style="text-align: center;"><b>KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Po zakończeniu studiów I stopnia absolwent:</b></p>
<p><b>WIEDZA</b></p> <p><b>absolwent zna i rozumie</b></p>	
<b>AG_P6S_WG01</b>	w zaawansowanym stopniu metody badań matematycznych, w tym statystycznych wykorzystywanych do opisu procesów zachodzących w przyrodzie oraz metody oceny zjawisk przyrodniczych i ekonomicznych.
<b>AG_P6S_WG02</b>	w stopniu zaawansowanym zagadnienia dotyczące opisywania procesów fizycznych, chemicznych i biochemicznych konieczne do zrozumienia zjawisk zachodzących w środowisku.
<b>AG_P6S_WG03</b>	w stopniu zaawansowanym zagadnienia z zakresu biologii niezbędne do zrozumienia i opisanego zależności między strukturą a funkcją na poziomie komórek, tkanek, organizmu i populacji.
<b>AG_P6S_WG04</b>	w stopniu zaawansowanym zagadnienia dotyczące ekonomiki i organizacji przedsiębiorstw agrobiznesu, w tym sfery produkcji, obrotu rolnego, przetwórstwa i przechowalnictwa produktów rolnych.
<b>AG_P6S_WG05</b>	w stopniu zaawansowanym zagadnienia dotyczące najważniejszych zjawisk pogodowych i ich wpływu na warunki produkcji rolniczej.
<b>AG_P6S_WG06</b>	w stopniu zaawansowanym zagadnienia z zakresu gleboznawstwa – zna najważniejsze właściwości gleb i ich funkcje użytkowe, podstawy systematyki i waloryzacji gleb oraz inne metody oceny gospodarczej agroekosystemów.
<b>AG_P6S_WG07</b>	w stopniu zaawansowanym zagadnienia dotyczące agrofagów roślin uprawnych, zapobiegania ich występowania i sposobów regulacji ich populacji.
<b>AG_P6S_WG08</b>	w stopniu zaawansowanym systemy produkcji rolniczej oraz potrafi ocenić ich oddziaływanie na środowisko a także zagadnienia z zakresu wymagań siedliskowych oraz technik i technologii uprawy ważniejszych gospodarczo roślin rolniczych i ogrodniczych oraz technologii produkcji zwierzęcej.
<b>AG_P6S_WK01</b>	W stopniu zaawansowanym regulacje prawne z zakresu prawa rolnego oraz prowadzenia działalności gospodarczej, ochrony intelektualnej i przemysłowej a także zasady korzystania z informacji patentowych.

<b>AG_P6S_WK02</b>	W zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania rynków rolnych, marketingu w agrobiznesie oraz wiedzę zagadnienia dotyczące działalności pozarolniczych, w tym turystyki w rozwoju obszarów wiejskich.
--------------------	--

<b>AG_P6S_WK03</b>	w stopniu zaawansowanym zagadnienia dotyczące instytucji wspierających rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich i instrumentów WPR oraz możliwości wsparcia finansowego tworzenia przedsięwzięć gospodarczych w agrobiznesie.
<b>AG_P6S_WK04</b>	w stopniu zaawansowanym zagadnienia z zakresu technologii informacyjnych, grafiki inżynierskiej, baz danych, pozyskiwania i przetwarzania informacji.
<b>AG_P6S_WK05</b>	W zaawansowanym stopniu funkcje zarządzania podmiotami gospodarczymi oraz zasady logistyki i komunikowania w funkcjonowaniu agrobiznesu.
<b>AG_P6S_WK06</b>	W zaawansowanym stopniu zasady rachunku ekonomicznego.
<b>AG_P6S_WK07</b>	w stopniu zaawansowanym założenia zrównoważonego rozwoju oraz zasady Dobrej Praktyki w agrobiznesie.
<b>AG_P6S_WK08</b>	zasady tworzenia innowacyjnych produktów, procesów oraz innowacyjnego modelu biznesu.
	<b>UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi</b>
<b>AG_P6S_UW01</b>	wykorzystać informacje rynkowe do planowania i podejmowania decyzji w działalnościach gospodarczych w agrobiznesie a także komunikowania się z instytucjami otoczenia agrobiznesu.
<b>AG_P6S_UW02</b>	wykorzystać metody ilościowe i narzędzia informatyczne do analizy oceny efektywności ekonomicznej prowadzenia działalności gospodarczej w agrobiznesie.
<b>AG_P6S_UW03</b>	sporządzić biznesplan przedsięwzięcia gospodarczego dla celów planowania, pozyskania kredytu inwestycyjnego i środków finansowych ze źródeł funduszy europejskich oraz sporządzić wniosek związany z uzyskaniem środków finansowych z budżetu Unii Europejskiej i budżetu krajowego.
<b>AG_P6S_UW04</b>	określić wymagania siedliskowe podstawowych grup roślin i zasady dobrostanu zwierząt oraz zaplanować technologie produkcji roślinnej i

	zwierzęcej a także ocenić zagrożenia dla środowiska przyrodniczego wynikające z prowadzenia agrobiznesu.
<b>AG_P6S_UW05</b>	przestrzegać zasad zarządzania jakością we wszystkich ogniwach agrobiznesu.
<b>AG_P6S_UW06</b>	rozpoznać zagrożenia biologiczne charakterystyczne dla produkcji rolniczej i je eliminować a także ocenić ekologiczne skutki nawożenia, stosowania środków ochrony roślin oraz wykorzystania mikroorganizmów w rolnictwie.
<b>AG_P6S_UW07</b>	dopasować odpowiedni model gospodarowania do występujących warunków a także zoptymalizować nakłady energetyczne na produkcję rolniczą. zachowując zasady zrównoważonego rozwoju
<b>AG_P6S_UK01</b>	przygotować - w języku polskim i obcym – opracowanie w formie pisemnej z obszaru gospodarki żywnościowej z wykorzystaniem różnych źródeł literaturowych.
<b>AG_P6S_UK02</b>	wyszukiwać, zrozumieć, analizować i wykorzystywać informacje, z zachowaniem praw własności intelektualnej.
<b>AG_P6S_UK03</b>	przygotować sprawozdania, prace projektowe, wystąpienia i prezentacje ustne
<b>AG_P6S_UK04</b>	przygotować - w języku polskim i obcym - prezentację dotyczącą zagadnień obszaru gospodarki żywnościowej, z wykorzystaniem źródeł literaturowych i z zastosowaniem nowoczesnych technik prezentacji.
<b>AG_P6S_UK05</b>	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
<b>AG_P6S_UO01</b>	sformułować i przygotować w formie pisemnej zagadnienia dotyczące działalności ekonomicznej w rolnictwie,
<b>AG_P6S_UO02</b>	planować pracę własną i zespołową oraz współpracować w grupie,
<b>AG_P6S_UO03</b>	kierować zespołem przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy
<b>AG_P6S_UU01</b>	zebrać materiały źródłowe do wykonania zadań inżynierskich oraz przygotować pracę dyplomową, stanowiącą rozwiązanie inżynierskie, opracowane zgodnie z zasadami pisania prac dyplomowych.

<b>AG_P6S_UU02</b>	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się i doksztalcania przez całe życie w zakresie problematyki przedsiębiorczości w działalności rolniczej.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do</b>	
<b>AG_P6S_KK01</b>	podnoszenia kompetencji zawodowych i podejmowania działań w celu rozwiązywania zaistniałych problemów zawodowych i
<b>AG_P6S_KK02</b>	podejmowania decyzji gospodarczych kierując się dbałością o stan środowiska oraz mając na uwadze względy ekonomiczne
<b>AG_P6S_KK03</b>	rozwiązywania prostych zadań badawczych i projektowych pod kierunkiem opiekuna naukowego,
<b>AG_P6S_KO01</b>	przestrzegania zasad społecznej odpowiedzialności biznesu, odpowiedzialności za produkcję płodów rolnych wysokiej jakości, dobrostan zwierząt oraz kształtowanie i stan środowiska.
<b>AG_P6S_KO02</b>	przestrzegania zasad BHP w produkcji roślinnej i zwierzęcej oraz wykazywania odpowiedzialności za pracowników oraz powierzony sprzęt.
<b>AG_P6S_KO03</b>	myślenia w sposób przedsiębiorczy i przewidywania skutków podejmowanej działalności, ma świadomość związanego z nią ryzyka oraz odpowiedzialności za podejmowane decyzje.
<b>AG_P6S_KR01</b>	przestrzegania zasad etyki zawodowej i ochrony własności intelektualnej przy zbieraniu i wykorzystaniu danych oraz szanowania różnorodności poglądów i kultur.
<b>AG_P6S_KR02</b>	podejmowania społecznej roli absolwenta uczelni wyższej, a zwłaszcza rozumie potrzebę rzetelnego i zrozumiałego formułowania oraz przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących problematyki przedsiębiorczości w rolnictwie.
<b>AG_P6S_KR03</b>	Stosowania się do przepisów prawa i obowiązujących regulaminów.

### Objaśnienia oznaczeń w symbolach

AG – Agrobiznes

P6S – studia pierwszego stopnia

W – kategoria wiedzy

WG – głębia i zakres

WK – kontekst

U – kategoria umiejętności

UW – wykorzystanie wiedzy

UK – komunikowanie się

UO – organizacja pracy

UU – uczenie się

K – kategoria kompetencji społecznych

KK – krytyczne podejście

KO – odpowiedzialność

KR – rola zawodowa

01, 02 – nr kolejny efektu

---

\*) – w przypadku kierunków przyporządkowanych do więcej niż jednej dyscypliny należy podać procentowy udział poszczególnych dyscyplin i wskazać dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się

\*\*) – dotyczy kierunków studiów, po których ukończeniu absolwent uzyskuje tytuł zawodowy inżyniera lub magistra inż.