

STRATEGIA ROZWOJU AKADEMII ROLNICZEJ DO 2010 ROKU

Wiek XXI stał się początkiem nowej epoki cywilizacyjnej, zwanej społeczeństwem informacyjnym. Cechuje się ona dynamicznym, wręcz skokowym rozwojem telekomunikacji, co czyni z naszej planety globalną wioskę, oraz lawinowym wzrostem zastosowań technik komputerowych we wszystkich dziedzinach życia. Towarzyszy temu zmniejszanie się liczby osób zatrudnionych nie tylko w rolnictwie, ale także w przemyśle wytwórczym, przy jednocześnie szybkim wzroście zatrudnienia w sferze usług. Wiąże się z tym rozwój dziedzin związanych z szeroko pojętym dobrostanem człowieka (nauki biologiczne, genomika i biotechnologia, jakość i bezpieczeństwo żywności, ochrona środowiska). Kształtuje się nowy wyznacznik bogactwa narodowego, którym jest wiedza obywateli. Edukacja staje się fundamentem rozwoju współczesnego świata – gospodarki opartej na wiedzy oraz społeczeństwa uczącego się.

W Unii Europejskiej, do której Polska niebawem przystąpi, rozwój nauki i szkolnictwa wyższego traktowany jest z należytą uwagą. Konferencje w Lizbonie w 2000 roku, Barcelonie i Sewilli w 2002 roku pozwoliły stworzyć Europejską Przestrzeń Badawczą. Z kolei konferencje w Sorbonie w 1998 roku, Bolonii w 1999 roku i w Pradze w 2001 roku utworzyły Przestrzeń Szkolnictwa Wyższego i pozwoliły sformułować Deklarację Bolońską, która wyznacza etapy rozwoju szkolnictwa wyższego w Europie.

Akademia Rolnicza we Wrocławiu już teraz aktywnie włącza się w proces boloński, aby do 2010 roku wejść w europejski obszar szkolnictwa wyższego, który zgodnie z założeniami Komisji Europejskiej ma być spójny, kompatybilny i konkurencyjny.

Przed europejskimi uniwersytetami w tym również naszą uczelnią stoją więc nowe wyzwania związane ze zwiększonym zapotrzebowaniem na kształcenie na poziomie uniwersyteckim, umiędzynarodowieniem edukacji i badań, rozwojem kształcenia ustawicznego oraz skutecznej i bliskiej współpracy z gospodarką narodową. Zapewnienie powszechnego i sprawiedliwego dostępu do wiedzy powinno być jednak powiązane z utrzymaniem jakości i efektywności kształcenia.

Europejskie uczelnie rolnicze – w tym również nasza Akademia Rolnicza – muszą dostosowywać się także do przemian zachodzących w gospodarce a szczególnie w rolnictwie oraz do aktualnej i prognozowanej sytuacji ekonomicznej, demograficznej i socjologicznej w kraju, Europie i świecie.

W ostatnich latach wraz z pogarszającą się sytuacją ekonomiczną w rolnictwie i spadkiem dochodów ludności wiejskiej, zainteresowanie studiami rolniczymi w Europie drastycznie zmalało. Uczelnie rolnicze zmuszone zostały do rozszerzenia i podniesienia atrakcyjności swojej oferty edukacyjnej. Akademia Rolnicza również podjęła to wyzwanie wprowadzając w ostatnich latach nowe kierunki studiów odpowiadające potrzebom rynku pracy, co nie oznacza że proces ten należy uznać za zakończony.

W perspektywie kilkunastu lat obecna formuła rolnictwa będzie ulegała dalszym przemianom, zmierzając w kierunku oddzielenia części produkcyjno-przetwórczej (jako gałęzi gospodarki) od części wiejskiej (gospodarki przestrzennej). Taka nowa perspektywa implikuje również stworzenie nowego modelu edukacyjno-badawczego w rolniczym szkolnictwie wyższym.

Uczelnie rolnicze stają więc przed ogromnym wyzwaniem, muszą jednak być świadome tego, że również w edukacji istnieją prawa rynku, a produkt oferowany klientowi musi się dobrze sprzedawać.

Misja

Akademia Rolnicza we Wrocławiu, jako nowoczesna uczelnia, odwołując się do swojego dziedzictwa uniwersyteckiego, prowadzi działania na rzecz edukacji i wychowania młodzieży, badań naukowych i wdrożeń, a w szczególności w zakresie ochrony i kształtowania środowiska naturalnego, ochrony zdrowia ludzi i zwierząt oraz kreowania przyszłości wsi, rolnictwa i gospodarki żywnościowej w zjednoczonej Europie.

Wizja Akademii Rolniczej

Akademia Rolnicza w 2010 roku to uczelnia w makroregionie południowo-zachodniej Polski, która:

- ma kadre naukową i dydaktyczną na wysokim poziomie;
- wyposażona jest w nowoczesną bazę dydaktyczną i laboratoryjną;
- nowoczesnie kształci na studiach dziennych, wieczorowych, zaocznych i doktoranckich na wielu kierunkach w dyscyplinach rolniczych, weterynaryjnych, przyrodniczych, technicznych i ekonomicznych;
- prowadzi kształcenie ustawiczne;
- kreuje przyszłość wsi, gospodarki żywnościowej, ochrony i kształtowania środowiska oraz współpracuje z innymi ośrodkami naukowymi krajowymi i zagranicznymi;
- jest przyjazna dla studentów i pracowników.

Uwarunkowania rozwoju

Z analizy SWOT wynika, że realizacji misji uczelni:

a) sprzyjają następujące:

- mocne strony uczelni:
 - pięćdziesięcioletnia tradycja,
 - wysoki poziom kadry naukowej i dydaktycznej w wielu dziedzinach,
 - szeroka oferta kierunków studiów (na trzech poziomach kształcenia), w tym kierunków pozarolniczych,
 - istnienie punktów zamiejscowego kształcenia,
 - Centrum Kształcenia Ustawicznego w Pawłowicach;
- szanse istniejące na zewnątrz uczelni:
 - położenie geograficzne uczelni,
 - zwiększenie zapotrzebowania na absolwentów z wykształceniem kierunkowym, a nie specjalistycznym,
 - rosnące zapotrzebowanie na kształcenie ustawiczne,
 - współpraca z innymi uczelniami makroregionu;

b) przeszkadzają następujące:

- słabe strony uczelni:
 - zła struktura wiekowa kadry naukowej (przede wszystkim samodzielnej),
 - słabe zaangażowanie kadry naukowej w proces rozwoju uczelni,
 - mała aktywność kadry naukowej w europejskich projektach badawczych;
- zagrożenia istniejące na zewnątrz uczelni:
 - konkurencyjność uczelni wrocławskich i innych,

- niż demograficzny,
- spadek popularności nauk rolniczych,
- niskie dotacje na naukę i szkolnictwo wyższe,
- słaba kondycja gospodarki żywnościowej,
- niestabilne prawo (w całym zakresie).

Cele strategiczne

1. Przekształcenie profilu naukowego i dydaktycznego uczelni
2. Doskonalenie nowoczesnego systemu nauczania
3. Rozwój kadry naukowej w dyscyplinach naukowych komplementarnych z kierunkami kształcenia
4. Rozwój kształcenia ustawicznego
5. Racjonalizacja systemu zarządzania
6. Modernizacja bazy materialnej

Zadania i harmonogram realizacji poszczególnych celów

I. Przekształcenie profilu naukowego i dydaktycznego uczelni

Zadania		Jednostki realizujące	Termin realizacji
1.	Określenie strategicznych kierunków badań	Prorektor ds. Nauki	październik 2004 r.
2.	Opracowanie systemu kreującego rozwój interdyscyplinarnych badań naukowych	Prorektor ds. Nauki	luty 2005 r.
3.	Stwarzanie warunków rozwoju studiów interdyscyplinarnych	Prorektor ds. Studenckich i Nauczania oraz Dziekani	po wejściu w życie nowej ustawy o szkolnictwie wyższym
4.	Zmiana nazwy uczelni	Rektor	po wejściu w życie nowej ustawy o szkolnictwie wyższym
5.	Integrowanie badań naukowych i dydaktyki z systemem Unii Europejskiej oraz potrzebami regionu	Prorektor ds. Nauki, Prorektor ds. Studenckich i Nauczania, Prorektor ds. Współpracy z Zagranicą i Rozwoju Uczelni	praca ciągła

II. Doskonalenie nowoczesnego systemu nauczania

Zadania		Jednostki realizujące	Termin realizacji
1.	Opracowanie jednolitego systemu kształcenia na wszystkich wydziałach i kierunkach studiów (oprócz weterynarii): – studia inżynierskie i licencjackie, – studia magisterskie ze specjalnościami (specjalizacjami), – studia doktoranckie, dostosowanego do Deklaracji Bolońskiej	Prorektor ds. Studenckich i Nauczania	czerwiec 2005 r.
2.	Wprowadzenie zasad wspólnego naboru na podobne kierunki studiów oraz wspólnych zajęć na pierwszych dwóch latach studiów	Prorektor ds. Studenckich i Nauczania	listopad 2005 r.
3.	Opracowanie systemu kontroli jakości kształcenia	Prorektor ds. Studenckich i Nauczania	grudzień 2004 r.
4.	Stworzenie możliwości kształcenia międzyuczelnianego i międzynarodowego	Prorektor ds. Studenckich i Nauczania	po wejściu w życie nowej ustawy o szkolnictwie wyższym
5.	Opracowanie nowego systemu organizacji praktyk zawodowych i ćwiczeń terenowych	Prorektor ds. Studenckich i Nauczania	styczeń 2005 r.
6.	Wprowadzenie systemu kształcenia na odległość	Prorektor ds. Studenckich i Nauczania	po wejściu w życie nowej ustawy o szkolnictwie wyższym

III. Rozwój kadry naukowej w dyscyplinach naukowych komplementarnych z kierunkami kształcenia

Zadania		Jednostki realizujące	Termin realizacji
1.	Racjonalizacja systemu limitów godzin dydaktycznych i wynagradzania za godziny ponadwymiarowe	Prorektor ds. Nauki, Prorektor ds. Studenckich i Nauczania	maj 2004 r.
2.	Opracowanie systemu wspomaganie rozwoju naukowego pracowników oraz jednostek organizacyjnych uczelni reprezentujących dyscypliny niezbędne dla zmiany profilu naukowo-dydaktycznego uczelni.	Prorektor ds. Nauki	grudzień 2004 r.
3.	Opracowanie systemu racjonalizacji zatrudnienia pracowników naukowo-dydaktycznych	Rektor	grudzień 2004 r.
4.	Opracowanie systemu premiowania za aktywność naukową i dydaktyczną oraz organizacyjną na rzecz uczelni	Prorektor ds. Nauki	listopad 2004 r.

IV. Rozwój kształcenia ustawicznego

	Zadania	Jednostki realizujące	Termin realizacji
1.	Stworzenie zasobów informacyjnych w zakresie tematyki kształcenia ustawicznego i usług doradczych	Dziekani	czerwiec 2004 r.
2.	Opracowanie systemu kształcenia ustawicznego	Prorektor ds. Współpracy i Zagranicą i Rozwoju Uczelni	czerwiec 2004 r.

V. Racjonalizacja systemu zarządzania

	Zadania	Jednostki realizujące	Termin realizacji
1.	Dostosowanie struktury organizacyjnej i systemu zarządzania uczelnią do zmieniających się potrzeb	Rektor	praca ciągła
2.	Opracowanie systemu finansowania i rozliczeń jednostek za użytkowaną bazę materialną	Kwestor, Dyrektor Administracyjny, Komisja Finansowa Senatu	czerwiec 2004 r.
3.	Opracowanie racjonalnego systemu pozyskiwania i wykorzystania aparatury naukowo-badawczej	Prorektor ds. Nauki	czerwiec 2004 r.
4.	Stworzenie systemu finansowego wspierania inicjatyw mających na celu poszukiwanie partnerów naukowo - badawczych	Prorektor ds. Nauki	styczeń 2005 r.
5.	Informatyzacja systemu zarządzania uczelnią	Prorektor ds. Nauki	czerwiec 2005 r.

VI. Modernizacja bazy materialnej

	Zadania	Jednostki realizujące	Termin realizacji
1.	Realizacja budowy: a) Centrum Naukowo-Dydaktyczne przy pl. Grunwaldzkim, b) kryta pływalnia przy ul. Chełmońskiego,	Rektor, Dyrektor Administracyjny	2003-2006 2004- 2006
2.	Opracowanie programu inwestycyjnego (środków trwałych w budowie): a) Centrum Bioinżynierii i Biotechnologii przy ul. Chełmońskiego, b) klinika dla dużych zwierząt, chlewnia, kurniki, ujeżdżalnia – Swojec, c) obiekt naukowo-dydaktyczny dla Wydziału Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji przy ul. Grunwaldzkiej, d) inne inwestycje wynikające z potrzeb funkcjonowania Wydziałów, w tym:	Rektor, Dyrektor Administracyjny	w punkcie a w pierwszej kolejności będzie realizowany moduł Bioinżynierii przyjęta kolejność inwestycji wymienionych

	<ul style="list-style-type: none"> – nadbudowa budynku głównego Wydziału Medycyny Weterynaryjnej dla potrzeb laboratorium analitycznego z zakresu higieny żywności, – wiwarium do badań fizjologicznych – Biskupin, – szklarnia do celów doświadczalnych dla Katedry Hodowli Roślin Wydziału Rolniczego, – laboratorium komparatystyki. 		w pkt. b– d będzie mogła być realizowana w zależności od potrzeb i możliwości finansowych uczelni
3.	Opracowanie zasad gospodarowania zasobami Rolniczych Zakładów Doświadczalnych	Rektor	listopad 2004 r.
4.	Akredytacja laboratoriów	Prorektor ds. Nauki	praca ciągła

**Przewodniczący doraźnej Komisji Senackiej
ds. opracowania strategii rozwoju uczelni**

prof. Roman Kołacz

Obwieszczenie nr 1/2004

Przewodniczącego Senatu - Rektora Akademii Rolniczej we Wrocławiu z dnia 19 lutego 2004 roku w sprawie sprostowania błędu w tekście załącznika do uchwały nr 1/2004 Senatu Akademii Rolniczej we Wrocławiu z dnia 30 stycznia 2004 roku w sprawie uchwalenia „Strategii rozwoju Akademii Rolniczej we Wrocławiu do 2010 roku”

Na podstawie art. 49 ust. 2 w zw. z art. 47 ust. 1 pkt. 1 ustawy z 12 września 1990 r. o szkolnictwie wyższym (Dz.U. nr 65, poz. 385 z późn. zm.), § 22 ust. 1 w zw. z § 15 ust. 1 pkt. 1 Statutu AR prostuje się błędy w tekście załącznika do uchwały nr 1/2004 Senatu Akademii Rolniczej we Wrocławiu z dnia 30 stycznia 2004 roku w sprawie uchwalenia „Strategii rozwoju Akademii Rolniczej we Wrocławiu do 2010 roku”, w następujący sposób:

§ 1

W Dziale VI. Modernizacja bazy materialnej pkt.1 lit. c załącznika do uchwały nr 1 Senatu AR z 30 stycznia 2004 roku:

- 1) w rubryce „termin realizacji” jest „Biotechnologii” winno być „Bioinżynierii”,
- 2) pkt. 4 i 5 skreśla się.

§ 2

Obwieszczenie wchodzi w życie z dniem podpisania z mocą obowiązującą od 30 stycznia 2004 roku.

Przewodniczący Senatu
prof. dr hab. Michał Mazurkiewicz